

## **Образование в России и актуальные вопросы современной науки**

**Данилова Татьяна Константиновна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия;

**Салмина Татьяна Владимировна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия;

### **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. ТЕМА: «ПОМОЧЬ НЕЗНАЙКЕ»**

**Аннотация.** В конспекте представлено занятие в игровой форме, которое способствует развитию познавательной активности, любознательности, логического мышления.

**Ключевые слова:** логико-математические игры, геометрические фигуры, головоломки.

**Цель:** формирование у детей логического мышления, через логико-математические игры головоломки.

#### **Задачи:**

- формировать элементарные математические навыки в счёте до 10, отсчитывать счётные палочки по заданному числу в игре «Головоломка»;
- развивать у детей геометрическую зоркость,
- закреплять знания об основных формах предметов.
- совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги (справа-слева, вверху-внизу, в середине).
- воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание помочь.

## Образование в России и актуальные вопросы современной науки

**Предварительная работа:** решение математических загадок, упражнения в преобразовании фигур (игры со счётными палочками), задания на развитие логического мышления, внимания, игры на развитие смекалки.

**Демонстрационный материал:** (геометрические фигуры, цифры).

**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур на каждого ребёнка, набор счётных палочек на каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, сегодня почтальон принес загадочное письмо. На нем написано: «**Срочно**» и стоит подпись «Незнайка».

Давайте скорей его прочитаем!

**«Дорогие, ребята! В нашем Цветочном городе приключилась беда. Злая волшебница заколдовала наш город и засыпала все снегом. И у нас никогда не наступит весна и мы все замёрзнем! Но наш город можно расколдовать, выполнив задания злой волшебницы! А нам оставила какой-то конверт. Но мы никак не можем в ней разобраться и просим вас помочь нам.»**

Воспитатель: «Ребята, поможем Незнайке?»

Ответы детей: «Да»

**Воспитатель:** «Но, прежде чем мы начнем, давайте проведем небольшую разминку перед сложными испытаниями! Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

### Разминка

1. Сколько хвостов у 2-х котов? (2)
2. Сколько ушей у 2-х мышей? (4)
3. Сколько углов у треугольника? (3)
4. Сколько на одной руке пальцев? (5)
5. Сколько на двух руках всего пальцев? (10)

## Образование в России и актуальные вопросы современной науки

6. Сколько животиков у 5-и бегемотиков? (5)

7. Сколько раз в году бывает день рождения? Правильно, конечно же - один раз в году.

Вы прекрасно справились с разминкой.

### 2. Основная часть

#### Игра № 1 «Разложи фигуры по местам»

Задание:

- В правом верхнем углу положите два больших треугольника разного цвета;
- в левом нижнем углу положите два больших круга одного цвета;
- в правом нижнем углу две геометрической фигуры разной формы и разного цвета;
- в верхнем левом два маленьких треугольника одного цвета;
- в середине – маленький круг.

Посчитайте, сколько всего получилось геометрических фигур.

**Воспитатель:** «Молодцы! Вы справились с заданием!»

#### Игра № 2 «Головоломка»

1. Составьте 2 одинаковых квадрата из семи одинаковых палочек
2. Составьте 3 равных квадрата из 10 одинаковых палочек.
3. Составьте из 10 одинаковых палочек 2 квадрата: большой и маленький
4. Составьте 3 равных треугольника из 7 одинаковых палочек.
5. Составьте 4 равных треугольника из 9 одинаковых палочек.

**Воспитатель:** Молодцы!

#### Игра № 3 «Работа с кругами Эйлера»

**Воспитатель:** «Ребята, я хотела показать вам картинки, а они упали и перепутались.

Помогите мне разобраться.

Разделите картинки на две группы. На какие группы можно разделить (Цветы и животные).

## **Образование в России и актуальные вопросы современной науки**

А группу животных на какие еще группы можно разделить? (домашние и дикие животные)

**Воспитатель:** «Молодцы! Давайте мы с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка. Будем прыгать и скакать!**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Воспитатель:** «Немножко мы размялись и продолжим выполнять задания».

**Игра № 4 Дидактическая игра «Скажи наоборот»**

День – ночь

Сахар – соль

Чистота – грязь

## Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Зима – лето

Потолок – пол

узкая – широкая

длинное – короткое

сильный – слабый

веселая – грустная

высокий – низкий

Смеется – плачет

Закреть – открыть

Надевает – снимает

Опускает - поднимает

**Воспитатель:** «Осталось у нас последнее задание.»

### Игра № 5 «Загадки»

**Воспитатель:** «Нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно!»

1. «Шесть овечек на травке лежали, потом три овечки домой убежали. А ну-ка, скажите скорей: Сколько овечек теперь?». А как вы это узнали? (шесть минус три равняется трем).

2. У собачки Жучки родились котята: 2 беленьких и 1 чёрненький. Сколько котят родилось у Жучки? (Нисколько. Потому что это собака.)

3. На столе лежит 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов лежит на столе? (: Нисколько. Это овощи)

4. На столе лежали четыре конфеты, одну разломали. Сколько конфет лежит на столе? (Четыре конфеты.)

### 3. Итог занятия:

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята! Мы справились со всеми заданиями злой волшебницы, помогли жителям цветочного города и теперь заклятье с города снято и жители встретят весну вместе с нами! В награду за это жители сказочного города прислали вам сладкое угощение.»