

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

Андрианова Оксана Николаевна,

старший воспитатель,

МАДОУ «Детский сад «Солнышко»,

Красночетайский муниципальный округ,

Чувашская Республика, Россия;

Савельева Алевтина Владимировна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад «Солнышко»,

Красночетайский муниципальный округ,

Чувашская Республика, Россия

ТЕХНОЛОГИЯ «ШЕСТИУГОЛЬНИК» В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В статье рассмотрена технология по «шестиугольному обучению». Такое обучение пробуждает интерес дошкольников к занятиям. Поможет решить проблемы с наилучшими результатами, развивая навыки решения проблемных ситуаций и применение знаний на практике.

Ключевые слова: технология «Шестиугольник», гекс.

Мы общаемся с помощью слов, но думаем образами и картинками. Изучив опыт работы ведущих педагогов, нас заинтересовала технология «шестиугольного обучения». Автором данной методики является англичанин, учитель истории Рассел Тарр. Основным инструментом данного приема являются шестиугольные фигуры («hexagon» - гексы), которые условно символизируют определённые предметные знания. Это технология разработана для школьников, но мы адаптировали ее к условиям детского сада.

Технология «шестиугольник» – это замечательная технология преподавания любого материала. В основе технологии шестиугольного обучения лежит использование шестиугольных карточек, которые называются «гексом». Каж-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

дый из шестиугольников – это определенные знания, отдельная смысловая единица (понятие, событие, явление) в виде текста или изображения. Шестиугольники соединяются гранями друг с другом благодаря определенным логическим связям, которые воспитанникам необходимо установить. Соединенные вместе шестиугольники создают единую смысловую картину, визуализированный образ учебного материала.

Целью технологии является развитие исследовательской, творческой активности, формирование у воспитанников мотивации к обучению. Применяя данную технологию можно достичь высоких результатов. Например: дети будут уметь обобщать, сравнивать, противопоставлять, научатся самостоятельно делать выводы, проявлять инициативу, делиться с педагогом и сверстниками своими впечатлениями, у них расширятся знания о многообразии мира, активизируются творческие способности.

Наш практический опыт работы с детьми показывает, что связная речь детей дошкольного возраста недостаточно сформирована. Рассказы детей даже на близкую тему отличаются недостаточной содержательностью, простые и несложные. Работая в детском саду, мы обратили внимание, что детям нравится деятельность, в которой они вместе с педагогом совершают свои первые открытия, учатся получать новые знания.

Наблюдая за игрой дошкольников, мы выяснили, что вплоть до школы дети любят складывать картинки из нескольких частей. Это натолкнуло нас на мысль о возможности использовать шестиугольную технологию в работе с дошкольниками. Именно шестиугольное обучение использует связь между изображениями, ассоциациями, образами и словами, помогая нам придумывать разные истории. Истории на занятии несут полезную информацию и находят эмоциональный отклик у ребят.

Шестиугольники можно выкладывать на магнитной доске, столе и даже на полу линейно (одна смысловая связь), по кругу, паутиной (много взаимосвя-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

зей). Они сделаны из разных материалов: из картона, пробкового материала, резины, дерева. Все шестиугольники хранятся в своих коробках (гексбордах).

В начале шестиугольники были использованы только на занятиях по развитию речи. Сейчас «гексы» применяются не только на обучающих занятиях, но и свободной совместной и самостоятельной деятельности.

Шестиугольники находятся в центре игр в свободном доступе, и дети имеют возможность играть с ними в любое время. Играя с шестиугольниками, дети сами начали придумывать сюжеты для дальнейшего их использования.

«Гексы» - картинки используются как демонстрационный и раздаточный материал, атрибуты в играх, независимо от темы мероприятия. Это может быть классификация по временам года, птиц, животных, растений, профессий. Технология хорошо показала себя при изучении больших лексических тем, которые объединяют в себе много мелких, недельных подтем. Например, лексическая тема «Зима» состоит из: «Зимушка-зима в наших краях», «Животный мир зимой», «Новогодний калейдоскоп», «Олимпийские виды спорта» и т. д.

Схема помогает при составлении рассказа, т.е. является опорой. Когда простейшие связи освоены, добавляются новые элементы, т.е. неглавный шестиугольник становится новым ядром новой схемы.

В работе с детьми всегда движемся от простого к сложному, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей. На основе реальных ситуаций в качестве примера применяются жизненные ситуации, которые следует решить. Когда над правильным решением преобладает понимание какой - либо проблемы. Здесь как раз шестиугольник является хорошим инструментом сплочения детского коллектива, т.к. его можно использовать с целью групповых обсуждений и обмена мнениями.

За короткое время шестиугольная технология стала одним из любимых занятий не только для детей нашего учреждения, но и для педагогов детского сада и родителей.

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

Педагоги с большим удовольствием обсудили тему: «Детский сад будущего» при помощи шестиугольной технологии. С родителями проведены беседы, встречи для ознакомления с «шестиугольной технологией». И некоторые родители сами сделали такие «гексы» и начали использовать их дома, даже говорят, в дальних поездках очень хорошо использовать, так как шестиугольники надолго интересуют детей.



Для того чтобы занятия проходили каждый раз все лучше, важно создавать теплую дружескую обстановку. Позволить ребятам расслабиться и насладиться погружением в историю.

Шестиугольная технология – это настоящий праздник для воображения,

раскрепощает застенчивых, делает робких – смелыми, молчаливых – разговорчивыми, повышает настроение.

Список литературы

1. Аствацатуров Г.О. Шестиугольное обучение как образовательная технология. – Текст: электронный. – URL: <http://didaktor.ru/shestiugolnoe-obuchenie-kak-obrazovatel'naya-texnologiya...> (дата обращения 07.02.2024).
2. Загашев И. О., Заир – Бек С. И., Муштавинская И.В. «Учим детей мыслить критически», СПб: Издательство Альянс «Дельта», 2003. -192 с.
3. Обучение с помощью шестиугольника. – Текст: электронный. – URL: <http://www.classtools.net/blog/using-hexagon-learning-for-categorisation-linkage-and-prioritisation...> (дата обращения 07.02.2024).

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

4. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.Б., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Полат Е.С. - М.: Изд. Центр «Академия», 2001. - 272 с.