

**СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Васильева Ирина Романовна,

воспитатель,

МБДОУ «ЦРР – детский сад №185» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Журавлева Мария Владимировна

воспитатель,

МБДОУ «ЦРР – детский сад №185» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Александрова Любовь Сергеевна,

воспитатель,

МБДОУ «ЦРР – детский сад №185» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Овчинникова Наталья Геннадьевна,

воспитатель,

МБДОУ «ЦРР – детский сад №185» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Силивестрова Татьяна Петровна,

воспитатель,

МБДОУ «ЦРР – детский сад №185» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ПРОБЛЕМЕ
БЕЗОПАСНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ «СПАСЕНИЕ ДИМ ДИМЫЧА»**

Аннотация. Методическая разработка посвящена вопросу приобщения детей 6 – 7 лет к проблеме безопасности в информационно-телекоммуникационной се-

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

ти Интернет. Представленная деятельность позволяет познакомить дошкольников с правилами поведения в сети Интернет.

Моделью организации образовательного процесса в данной разработке является образовательная ситуация. Формой развития детской деятельности является виртуальное путешествие.

Новизна данной методической разработки заключается в использовании нетрадиционной формы деятельности (в форме виртуального путешествия). Дети являются равноправными партнерами со взрослым.

Ожидаемые результаты методической разработки является то, что у дошкольников формируются навыки поведения в сети Интернет.

Целью разработки является формирование у воспитанников основ безопасной работы в интернете, воспитание грамотно ответственного пользователя сети Интернет.

Ключевые слова: компьютер, безопасность в сети интернет, антивирус, виртуальное путешествие.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Как ваше настроение? (Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня утром в нашей группе я нашла письмо. Вот посмотрите. На нем не написано от кого и кому оно адресовано, только цифры! Как думаете стоит нам его открывать? (ответы детей)

Воспитатель: А вдруг оно не нам, а мы прочитаем чужое письмо? Можно так поступать? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, так поступать нельзя! Но как же мы узнаем для кого оно? (ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю еще раз внимательно посмотреть на конверт. Здесь цифры 185? Что они могут обозначать. (ответы детей)

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Воспитатель: Действительно, 185 - номер нашего детского сада. Какие вы молодцы! Как легко вы разгадали шифр на конверте. Так, что же получается это письмо адресовано нам? (ответы детей)

Воспитатель: Откроем его? Узнаем, что там написано? (ответы детей)

Воспитатель: Так, посмотрим! (воспитатель открывает и читает письмо)

Здравствуйте, ребята! Пишут вам Симка и Нолик! Нам срочно нужна ваша помощь. Дим Димыч очень долго играл в компьютерные игры, и его захватил интернет. Он сам превратился в героя компьютерной игры и не может выйти из нее. Мы не знаем как нам вернуть Дим Димыча. Нам очень нужна ваша помощь! Помогите, пожалуйста, вернуть нам друга. Симка и Нолик.

Воспитатель: Вот это да! Как такое с Дим Димычом могло произойти? Что же мы будем делать? (ответы детей)

Воспитатель: Верно! Мы обязательно должны помочь Симке и Нолику! Как мы можем помочь? (ответы)

Воспитатель: Ребята, а как мы поможем Дим Димычу, ведь у нас нет его компьютера? (ответы детей)

Воспитатель: Да, верно! Зачем нам компьютер Дим Димыча, если мы можем отправиться в путешествие по интернету и найти в нём игру, в которую играл Дим Димыч.

Воспитатель: А что может случиться, если много времени проводить за компьютером и в интернете? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Если сидеть долго за компьютером, то можно испортить зрение и осанку, а еще это вредно для нашей нервной системы. Именно поэтому для работы за компьютером отводится определенное время и делают специальные перерывы для отдыха.

(Презентация)

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Слайд 1. Интернет – это очень, очень много компьютеров которые соединены друг с другом невидимыми каналами связи, по которым они обмениваются информацией, то есть это невидимая паутинка, которая соединяет все компьютеры. Сеть Интернет разработали еще 60 лет назад, для военных целей.

Слайд 2. Интернет - это, конечно же, источник знаний, но в нем можно найти вещи неподходящие для ребенка и даже не безопасные.

Воспитатель: А как вы думаете можно ли детям подключаться к интернету без родителей? (ответы детей)

Слайд 3. Подключаться к интернету детям можно только вместе с родителями, так как в интернете встречается много информации, которая может быть опасна для детей. Смотреть в интернете фильмы и мультфильмы можно только в присутствии взрослых. Скачивать с интернета игры, музыку, фильмы и загружать файлы нужно только в присутствии и с разрешения взрослых.

Воспитатель: Дети, а вы знаете правила работы в интернете?(ответы детей)

Воспитатель: Впереди нас ждет путешествие по интернету. Предлагаю вместе вспомнить несложные правила безопасности в сети Интернет:

Слайд 4. Первое правило: Никогда не рассказывай незнакомым людям где ты живешь, в какой детский садик ходишь, не называй свой номер телефона.

Слайд 5. Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом нужно установить на него специальную программу – Антивирус.

Слайд 6. Не встречайся без родителей и не говори свой домашний адрес незнакомцам в интернете. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

Слайд 7. Общаясь в Интернете будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ведь можно нечаянно обидеть человека.

**СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Слайд 8. Что бы не столкнуться с неприятной и огорчительной информацией нужно попросить взрослых установить на свой компьютер фильтр, который будет блокировать ненужную информацию.

Слайд 9. Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Воспитатель: Ну, вот все правила повторили. Теперь и в путешествие отправиться не страшно. Если вы не боитесь трудностей и хотите помочь Дим Димычу, отправляемся в путь. Стоп! А как нам попасть в интернет? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, в конверте что-то есть. Посмотрите это же винтики! Интересно, для чего они здесь? (ответы детей)

Воспитатель: Точно! Это же Симка и Нолик. Но как они нам помогут если они же винтики? Как превратить их в фиксиков? (ответы детей)

Воспитатель: Положить их в прибор, говорите! Интересно! В какой же прибор их положить? (ответы детей)

Воспитатель: И правда, у нас же есть часы! Сейчас мы вкрутим винтики в часы. Помогите мне, пожалуйста.

(Воспитатель вместе с детьми вкручивают винтики в часы)

Воспитатель: Ну, вот готово! А что же делать дальше? Винтики вкручены, а фиксиков нет. (ответы детей)

Воспитатель: И правда! Людям же нельзя видеть их превращение. Предлагаю закрыть всем глаза и не подглядывать.

(дети закрывают глаза, звучит музыка. В этот момент на экране появляются Симка и Нолик)

Симка и Нолик: Здравствуйтесь ребята! Спасибо, что согласились нам помочь! Вы такие умные, так быстро разгадали наше зашифрованное письмо. Мы уверены, что вы точно сможете помочь нам в освобождении Дим Димыча.

**СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Симка: У нас такое произошло! Дим Димыч выиграл гонки на компьютере и ему пришло письмо о том, что он выиграл приз. Он нажал на кнопку и оказался в компьютерной игре. Как такое могло произойти? (ответы детей)

Нолик: Вирус говорите. Так что получается компьютер заболел?

Воспитатель: Выходит, что так! Компьютерный вирус - программа вредитель. Он может не только стереть или украсть важную информацию, но и сломать компьютер. Самое страшное, что вирус очень быстро распространяется и через сеть заражает другие компьютеры. Найти и обезвредить вирус поможет программа Антивирус. Антивирус лечит и защищает компьютер от новых болезней.

Симка: И что теперь делать? (ответы детей)

Воспитатель: Верно, ребята. Нужно установить программу Антивирус.

Нолик: А как нам ее установить?

Воспитатель: Не переживай, Нолик мы с ребятами вам поможем.

Физкультминутка «Антивирус». Проводится под музыку из мультфильма фиксика «Помогатор».

Воспитатель: Симка посмотри, пожалуйста, нет ли в твоём помогаторе зеленой коробочки?

Симка: Сейчас посмотрим. Вот какая-то зеленая коробочка.

Воспитатель: Это и есть Антивирус. А теперь поспешите к компьютеру Дим Димыча и установите ему программу.

Симка и Нолик: Спасибо ребята, без вас бы мы не справились. Мы побежали освобождать Дим Димыча.

Воспитатель: Ребята, а наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в группу.