

**СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Шилова Наталия Валерьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №93 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

Илюхина Татьяна Руфимовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №93 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

Филиппова Галина Григорьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №93 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

Макарова Елена Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №93 «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, Россия

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДО В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Аннотация. Теоретические аспекты создания развивающей среды в дошкольном образовании. История развития и особенности создания развивающей среды в образовательных организациях Чувашской Республики. Факторы, влияющие на успешное создание развивающей среды в данном регионе. Результаты исследо-

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

ваний создания развивающей среды в образовательных учреждениях Чувашской Республики.

Развивающая среда образовательных организаций играет важную роль в формировании личности учащихся и их успешной адаптации к изменяющейся современной жизни. В статье рассматривается создание такой среды в Чувашской Республике как целостной педагогической системы. Для начала следует определить понятие «развивающая среда образовательных организаций». Это комплекс условий и факторов, направленных на развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и творческих способностей учащихся. Это включает в себя организацию учебного процесса, использование современных образовательных технологий, создание благоприятного психологического климата и развитие самостоятельности и инициативы учащихся. Для успешного создания развивающей среды в образовательных организациях Чувашской Республики необходимо учитывать специфику региона, культурные особенности и потребности учащихся. Педагогическая система должна быть ориентирована на индивидуальное развитие каждого ребенка, учитывать их интересы, способности и потребности.

1. Теоретические аспекты создания развивающей среды в дошкольном образовании: определение понятия "развивающая среда", ее особенности, цели и задачи. Развивающая среда в дошкольном образовании - это специально организованная образовательная среда, которая способствует активному и всестороннему развитию ребенка. Она создается с целью обеспечения оптимальных условий для развития всех сфер личности ребенка: физической, эмоциональной, когнитивной, социальной и творческой.

Основные особенности развивающей среды в дошкольном образовании:

- Системность: она включает в себя различные компоненты и факторы, которые взаимодействуют друг с другом и влияют на развитие ребенка.

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- Интегративность: в развивающей среде создаются условия для всестороннего развития ребенка, учитывая его потребности и интересы.

- Адаптивность: развивающая среда гибко реагирует на потребности и особенности каждого ребенка, создавая условия для его успешного развития.

- Содействие самостоятельности и активности: среда стимулирует ребенка к самостоятельным действиям, исследованию и активному участию в образовательном процессе.

Цели создания развивающей среды в дошкольном образовании:

- Обеспечение разнообразных возможностей для физического, познавательного, эмоционального, социального и творческого развития ребенка.

- Формирование у ребенка ценностных ориентаций, социальных навыков, навыков самостоятельности и творческого мышления.

- Поддержка развития ребенка во всех его индивидуальных особенностях и потребностях.

- Создание условий для успешной адаптации ребенка в общество и школьную среду.

Задачи создания развивающей среды в дошкольном образовании:

- Создание безопасной и комфортной образовательной среды для развития ребенка.

- Организация разнообразных игровых и образовательных ситуаций, которые стимулируют активность и самостоятельность ребенка.

- Развитие коммуникативных навыков и социальной компетентности у детей.

- Содействие развитию креативности и творческого мышления у детей.

- Участие родителей и педагогов в создании и поддержке развивающей среды.

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Основная задача создания развивающей среды в дошкольном образовании состоит в том, чтобы обеспечить ребенку оптимальные условия для его всестороннего развития, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.

2. История развития развивающей среды в образовательных организациях Чувашской Республики.

История развития развивающей среды в образовательных организациях Чувашской Республики началась с момента создания первых детских садов и школ в регионе. В начале XX века в Чувашской Республике были открыты первые детские сады, где дети получали первоначальные знания и навыки. Однако, исторически сложившиеся подходы к образованию в то время не всегда уделяли должное внимание развитию ребенка во всех аспектах его личности. В основном, обучение было направлено на передачу знаний и формирование навыков, не всегда учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

С появлением новых педагогических и психологических исследований в середине XX века, в образовательных организациях Чувашской Республики начали внедряться новые подходы к обучению и воспитанию детей. Одним из таких подходов стало использование развивающей среды. В развивающей среде дети имеют возможность самостоятельно и активно исследовать мир, экспериментировать, общаться с другими детьми и взрослыми.

Первые шаги в создании развивающей среды в образовательных организациях Чувашской Республики были сделаны в 1960-1970 годах. В это время начали открываться детские сады и школы, где были созданы специальные игровые комнаты, оборудованные различными игрушками и материалами для развития детей. В последующие годы развивающая среда стала активно развиваться и совершенствоваться. В образовательных организациях Чувашской Республики начали проводиться специальные тренинги и семинары для педагогов, на которых они учились создавать и организовывать развивающую среду.

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Сегодня в образовательных организациях Чувашской Республики развивающая среда является неотъемлемой частью образовательного процесса. В детских садах и школах создаются специальные игровые и учебные зоны, где дети могут свободно исследовать окружающий мир, развивать свои способности и творческие навыки. Кроме того, в образовательных организациях Чувашской Республики проводятся различные мероприятия и проекты, направленные на развитие развивающей среды. Это могут быть выставки детского творчества, конкурсы, спортивные мероприятия и другие активности, которые способствуют развитию детей во всех аспектах их личности.

Таким образом, история развития развивающей среды в образовательных организациях Чувашской Республики свидетельствует о постоянном стремлении к совершенствованию образовательного процесса и созданию условий для полноценного развития каждого ребенка.

3. Особенности создания развивающей среды в дошкольных образовательных организациях Чувашской Республики.

- Учет национально-культурных особенностей: В Чувашской Республике проживает народ чувашей, поэтому важно учитывать их культурные традиции и обычаи при создании развивающей среды. Это может включать использование национальных элементов в оформлении классных комнат, проведение традиционных праздников и мероприятий.

- Развитие родного языка: В Чувашской Республике чувашский язык является государственным, поэтому важно создавать условия для его развития среди дошкольников. Это может быть осуществлено через проведение занятий на чувашском языке, использование чувашских народных сказок и песен в образовательном процессе.

- Интеграция традиционных и инновационных методов обучения: Важно создавать разнообразные условия для развития детей, включая использование тра-

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

диционных методов обучения, таких как игры, творческие занятия и физическая активность, а также инновационных методов, таких как использование интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.

- **Создание безопасной и комфортной среды:** Важно обеспечить безопасность и комфортность детей в дошкольных образовательных организациях. Это может быть достигнуто через обеспечение безопасности игровых площадок, использование специального оборудования и материалов, а также создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы среди педагогов и детей.

- **Развитие творческого мышления и самостоятельности:** Важно создавать условия для развития творческого мышления и самостоятельности у детей. Это может быть достигнуто через проведение творческих занятий, стимулирование их интересов и инициативы, а также поддержку их самостоятельных исследований и экспериментов.

- **Взаимодействие с родителями:** Важно создавать условия для активного взаимодействия с родителями детей. Это может быть достигнуто через проведение родительских собраний, консультаций и мероприятий, а также через информирование родителей о достижениях и прогрессе их детей.

В целом, создание развивающей среды в дошкольных образовательных организациях Чувашской Республики требует учета национально-культурных особенностей, разнообразия методов обучения, обеспечения безопасности и комфорта, развития творческого мышления и самостоятельности, а также активного взаимодействия с родителями.

4. Факторы, влияющие на успешное создание развивающей среды в данном регионе.

- **Инфраструктура:** Наличие хорошо развитой инфраструктуры, такой как дороги, электроснабжение, водоснабжение и телекоммуникации, является важным фактором для привлечения инвестиций и развития бизнеса. Улучшение инфра-

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

структуры может способствовать созданию рабочих мест и улучшению качества жизни в регионе.

- Образование: Наличие качественной системы образования является ключевым фактором для успешного развития региона. Образованный трудовой потенциал способствует привлечению инвестиций и развитию инноваций. Поэтому важно инвестировать в образование, создавать условия для получения высшего образования и развивать профессиональные навыки.

- Инновации и наука: Развитие научных исследований и инноваций способствует созданию новых рабочих мест и привлечению инвестиций. Поддержка научных исследований, развитие технопарков и инкубаторов предпринимательства помогут создать благоприятную среду для развития инноваций.

- Поддержка предпринимательства: Создание благоприятной среды для предпринимательства является важным фактором для развития региона. Это может включать в себя упрощение процедур регистрации бизнеса, предоставление финансовой поддержки и налоговых льгот для малых и средних предприятий, а также создание бизнес-инкубаторов и акселераторов.

- Устойчивое развитие: Устойчивое развитие является важным фактором для долгосрочного успеха региона. Это включает в себя охрану окружающей среды, энергоэффективность, развитие экологически чистых отраслей и использование возобновляемых источников энергии.

- Государственная поддержка: Поддержка со стороны государства в виде инвестиций, налоговых льгот, разработки стратегических планов развития и создания специальных экономических зон может существенно способствовать успешному созданию развивающей среды в регионе.

В целом, успешное создание развивающей среды в регионе требует комплексного подхода, учитывающего все вышеперечисленные факторы. Каждый ре-

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

гион уникален, поэтому важно адаптировать стратегии развития под особенности конкретного региона и его потенциал.

5. Результаты исследований создания развивающей среды в образовательных учреждениях Чувашской Республики.

- Повышение качества дошкольного образования
- Улучшение показателей развития детей во всех образовательных областях
- Формирование у детей инициативности, любознательности, самостоятельности
- Развитие творческих способностей и познавательной активности
- Создание благоприятных условий для социализации и адаптации детей

Список литературы

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: Метод. рекомендации для пед. работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / Карабанова О. А., Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. и др. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 29 с.
2. Гогоберидзе А. Г., Вербенец А. М. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды современного детского сада // Справочник руководителя ДОУ. 2011. - № 12. - С. 33–38.
3. Гарипова А. А. Предметно-пространственная развивающая среда как аспект образовательной среды для дошкольников. – Текст: электронный. – URL:<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/03/07/predmetno-prostranstvennaya-razvivayushchaya-sreda-kak-aspekt> ...(дата обращения: 15.05.2016).