

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Морогина Татьяна Германовна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка»,

г. Вологда, Россия;

Головешкина Оксана Анатольевна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка»,

г. Вологда, Россия

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«КОМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Аннотация. Занятие направлено на развитие знаний о космосе, творческого воображения, изобразительных умений и навыков. Все задачи реализуются через игровые ситуации, через различные виды деятельности: путешествие в космос, практической деятельности, выставки творческих работ.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса детей посредством обогащения знаний о космосе.

Задачи: расширить и уточнить знания детей о космосе; обобщить представление о первом полёте в космос Ю.А. Гагарина, о празднике 12 апреля - дне космонавтики; развивать воображение и композиционное решение, гармонично размещать детали на листе бумаги; совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (симметричную), ленточную и обрывную аппликации для получения красивого космического изображения; развивать умение детей пользоваться ножницами; развивать цветовое восприятие; развивать творческое воображение

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

Материалы и оборудование: ножницы, клей-карандаш, клеёнки, салфетки, простые карандаши, картон чёрного или фиолетового цвета, цветная бумага; ноутбук, экран, проектор, USB-накопитель с презентацией.

Ход занятия: - Ребята, какое у вас сегодня настроение? Давайте возьмёмся за руки, улыбнемся и передадим друг другу своё хорошее настроение.

- Ребята, посмотрите, что я обнаружила под дверью, придя сегодня в детский сад! (Показывает ночник в виде звездочки) Эта звездочка не простая, она светится. Скажите, пожалуйста, где мы обычно, видим звезды?

- Ребята, в безоблачный ясный вечер всё небо над нашей головой усыпано множеством звёзд. Они кажутся нам маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле, звёзды - это огромные раскалённые газовые шары, похожие на Солнце. Звёзды отличаются друг от друга размерами: есть звёзды - гиганты, а есть звёзды - карлики.

- Кто мне подскажет, как называется весь необъятный мир, который находится за пределами Земли? Каким словом ещё называют «космос»? (Вселенная)

- Дети, а вы любите путешествовать? Звездочка приглашает вас совершить необычное путешествие. А на чём мы с вами отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку: «Крыльев нет у этой птицы, но нельзя не подивиться: лишь распушит птица хвост - и поднимется до звёзд». (Ракета.)

В космосе находятся небесные тела: Солнце, звёзды, планеты, кометы, Луна. На протяжении многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Люди пытались познать тайный космос, постепенно накапливая знания о нём. Для путешествий к далёким планетам люди научились строить космические корабли. Сегодня мы представим себя космонавтами. Вы готовы? Сейчас вы увидите, как стартует космическая ракета, которая поднимется высоко-высоко в небо за считанные секунды

-Внимание! Ракета готова. Приготовимся к запуску. Начинаем обратный отсчёт: - 5, 4, 3, 2, 1, пуск...

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

Наша ракета поднялась на нужную высоту. Ракета становится спутником Земли.

- Сообщение о том, как выглядит Земля из космоса нам подготовил Егор:
«Земля - это третья планета Солнечной системы - это огромный твёрдый шар. На поверхности этого шара есть суша и вода. Земля, как и все планеты движется вокруг Солнца. За счёт этого происходит смена времён года. Ещё Земля вращается вокруг своей оси. Происходит смена времени суток».

- Ребята, у нас есть уникальная возможность посмотреть в иллюминатор и увидеть космическое пространство. Космонавты, будьте внимательны, ведём наблюдение за космическими объектами и телами. Что вы видите? Земля, как вы уже знаете, третья планета Солнечной системы. Солнце – это обычная звезда, самая близкая к Земле.

- В пространстве космическом воздуха нет, и кружат там 8 различных планет.

А Солнце-звезда в самом центре системы и притяжением связаны все мы.

Во Вселенной всё: звёзды, планеты двигаются строго по своему пути и не сталкиваются. Слово «космос» обозначает порядок.

-А сейчас, я предлагаю вам отдохнуть, вставайте в кружок, мы поиграем с вами в «Планеты Солнечной системы»:

Физкультминутка: (Ребёнок - Солнце, в центре круга выполняет движения вместе с другими детьми).

Хоровод планеты водят (дети, взявшись за руки идут по кругу)

В вышине, на небосводе (руки поднять вверх)

Заклучили Солнце в круг (взялись за руки)

И летят за другом друг (лёгкий бег по кругу)

По порядку все планеты назовёт любой из нас (загибают по очереди пальчики)

Меркурий – раз, Венера - два, три - Земля, четыре - Марс, пять - Юпитер, шесть

- Сатурн, семь - Уран, восьмой – Нептун.

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

- Ребята, а кто знает, какой праздник наша страна отмечает 12 апреля? День космонавтики. Об этом нам расскажет Вика «Первым космонавтом Земли был Ю. А. Гагарин. 12 апреля 1961 года на корабле «Восток» он облетел вокруг Земли за 108 минут, он вернулся на Землю живым и здоровым, и учёные решили, что человек может жить и работать в космосе».

- Да, действительно, сейчас космонавты по много месяцев, а некоторые больше года проводят на космических научных станциях. Космонавты мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях - в невесомости, в безмолвном опасном космосе. Ребята, нам пришла пора возвращаться в детский сад.

-Ребята, в честь праздника Дня космонавтики, я предлагаю запечатлеть на память то, что вы увидели, во время нашего космического путешествия, показать и рассказать своим друзьям и родителям.

- У космонавтов всегда есть точные указания и инструкции, вот и вам волшебный экран предлагает с ними познакомиться.

- Давайте вспомним, как можно вырезать космические ракеты по самостоятельно нарисованному контуру из бумаги, сложенной вдвое.

Вспомним технику обрывной аппликации для изображения поверхности Земли.

А как получить несколько одинаковых деталей? Например, звёзды, кометы? Складываем полоски гармошкой. Не забываем последовательность выкладывания деталей на готовую основу тёмного цвета. (Самостоятельная деятельность детей под музыку).

- Ребята, настала пора отдохнуть нашим глазкам (гимнастика для глаз):
Мы звёздочку увидели, глазки вверх подняли.
Вот звёзды полетели, глазки вправо посмотрели.
Вот звёзды полетели, глазки влево посмотрели

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

А теперь звезда внизу. (Дети смотрят вверх, вправо, влево, вниз) Глазки закрываем, глазки отдыхают, глазки открываем.

Выставка готовых работ.

- Ребята, понравилось вам наше космическое путешествие? Посмотрите, у вас на столах есть звездочки-магнитики: веселые и грустные. Кому все понравилось и было легко, поместите на наше небо веселую звездочку. У кого были трудности грустную. Какие были трудности? В следующий раз у вас все получится, ведь наша гостья-звездочка побудет у нас и будет вам помогать освещать ваш путь к знаниям.