

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Матвеева Юлия Геннадьевна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад «Солнышко»,

с. Красные Четаи, Красночетайский муниципальный округ,

Чувашская Республика, Россия;

Хорайкина Анна Николаевна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад «Солнышко»,

с. Красные Четаи, Красночетайский муниципальный округ,

Чувашская Республика, Россия;

Михопаркина Ирина Петровна,

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад «Солнышко»,

с. Красные Четаи, Красночетайский муниципальный округ,

Чувашская Республика, Россия

«ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАНШЕТ» -

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Аннотация. В статье представлен опыт работы с дидактическим пособием, которую можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях и в самостоятельных играх детей, во время образовательной деятельности, в свободной деятельности утром и после сна. Главная задача дошкольного образования – сохранить и укрепить здоровье детей. Использование планшета помогает организовать работу разнообразнее, поддерживать интерес детей на протяжении всего обучения.

Ключевые слова: дидактическое пособие, описание пособия, рекомендации по проведению игр.

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

В век информационных технологий организм детей и взрослых подвергается большому воздействию факторов, негативно влияющих на здоровье. Не секрет, что телефоны, компьютеры, планшеты, телевизоры – ежедневно оказывают нагрузку на зрительный аппарат детей и не способствуют развитию мелкой моторики. Поэтому главная задача дошкольного образования – сохранить и укрепить здоровье детей. Развитие мелкой моторики и гимнастика для глаз входят в систему здоровьесберегающих технологий.

Так как все виды деятельности проходят в игровой форме (детей нужно увлечь, найти занимательное дело) и, чтобы заинтересовать дошкольников мы выбрали материал для развития мелкой моторики. Придумали дидактическое пособие, которую можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях и в самостоятельных играх детей, во время образовательной деятельности, в свободной деятельности утром и после сна. Одним из таких пособий и является «Волшебный планшет», который был создан нами для детей от 3 до 7 лет.

Цель дидактического пособия: развитие мелкой моторики пальцев и кистей рук у детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет; профилактика различных нарушений в работе органов зрения.

Задачи:

- совершенствовать координацию руки и глаза; развивать мелкую моторику рук;
- развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений;
- способствовать расширению и обогащению словаря, развитию связной речи;
- развивать зрительное, слуховое, тактильно-двигательное восприятие, воображение, мышление;
- способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

- способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.

Описание пособия: рамка для фотографии, флисовая ткань, геометрические фигуры из фетра, картон. Наш планшет мобильный, легкий и безопасный.

Данное дидактическое пособие поможет поддержать детскую инициативу в играх, развить познавательный интерес ребенка, воображение, логическое мышление, творческую активность; закреплять знания детей об окружающем мире, содействовать нормализации речевой функции, активизировать и обогатить словарь детей, развить память, внимание и наблюдательность, улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость кистей рук, ритmicность; а так же создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

Дидактическое пособие будет полезным педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и при самостоятельной деятельности детей, а также может использоваться для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций. Для нас планшет стал самым большим помощником в развитии детей. Для детей создание различных ситуаций очень увлекательное, не менее чем современные компьютерные игры.

Игра является незаменимым помощником в обучении дошкольников. На своих занятиях мы используем развивающий планшет из фетра, изготовленный своими руками.

На наш взгляд, развивающий планшет из фетра – это современная эффективная игровая технология обучения, отличный помощник в работе воспитателя. Материал, из которого изготавливаются такие пособия, намного практичнее. А использование геометрических фигур способствует развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста, развитию тактильных ощущений, помогает выучить цвета, форму. Предлагаемые детям задания помогают расширить пред-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

ставления ребенка об окружающем мире, тренируют его внимание и память, вырабатывают чувство ритма, улучшают координацию движений, дикцию, интонационную выразительность речи, учат малыша логически мыслить.

Развивающий планшет из фетра рассчитаны как на младший дошкольный возраст, так и на старший. Он позволяет:

- пополнять словарный запас у детей;
- развивать связную речь;
- формировать психологическую базу речи (развитие восприятия, внимания, памяти, мышления);
- развивать сенсорное восприятие;
- воздействовать на тактильные ощущения;
- развивать логику, память, зрительное восприятие;
- формировать усидчивость;
- совершенствовать мелкую моторику.

Рекомендации по проведению игр:

- Поощряйте творческую инициативу ребенка.
- Ни в коем случае не ругайте за ошибки, не насмехайтесь даже «над самыми нелепыми попытками решения».
- Обязательно говорите ребенку, что он умный, способный. Разумеется, не нужно захваливать малыша, но начинать всегда следует с похвалы.
- Не спешите подсказывать, старайтесь, чтобы ребенок находил правильный ответ хоть и с вашей помощью, но все же, самостоятельно.
- Учите ребенка доказывать правильность своего ответа, отстаивать собственную точку зрения – это закрепляет его уверенность в себе, в своих силах. Поэтому, даже если ответ неправильный, всегда нужно спросить: «Почему ты так считаешь?»
- Старайтесь предупреждать возникновение негативных эмоций в процессе игры.

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

- Игры должны вызывать положительные эмоции, тогда у ребенка будет формироваться стойкая позитивная мотивация к умственной деятельности. Избегайте принуждения. Такая ситуация приводит к порождению отрицательных эмоций и формирует негативное отношение к любой умственной деятельности, в том числе и учебной. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Родителям нравится заниматься вместе с детьми с «планшетом». Уникальность данного пособия состоит в том, что оно окажет помощь педагогу в обучении детей от 3 до 7 лет по всем темам образовательной программы.

Другая сторона планшета имеет пластиковую поверхность. На этой поверхности можно рисовать фломастером или маркером, а так же играть в различные игры, такие как, таптан, sudoku, крестики нолики, шашки.

Развивающий планшет из фетра – это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности воспитателя, родителей и ребенка.

За период работы с пособием у детей наблюдалась положительная динамика уровня развития мелкой моторики, связанной речи, речи – доказательной, к развитию познавательной и творческой активности ребенка, к формированию психических процессов: внимания, мышления, памяти. Практика использования данного пособия показывает, ребенок не отвлекается в игре от занятия, а наоборот занимается в игре.

Играя, ребенок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения. Использование планшета помогает организовать работу разнообразнее, поддерживать интерес детей на протяжении всего обучения.

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

Волшебный планшет - замечательная игрушка, дающая огромный простор для манипулирования маленьким ручкам, тренирующая тактильное и зрительное восприятие, ориентацию в пространстве. Занимаясь с планшетом, ребенок освоит навыки сюжетно-ролевой игры и расширит свои представления об окружающем мире. Многофункциональность пособия заключается в том, что его используют для различных видов деятельности, развития речи, познавательного развития, формировании элементарных математических представлений.

Список литературы

1. Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
2. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 80 с.
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).
4. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.