

**Невская Марина Александровна,**

ассистент кафедры гуманитарного образования,

Специализированный учебно-научный центр Уральского федерального уни-

верситета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,

г. Екатеринбург, Россия;

**Соловьев Алексей Леонидович,**

кандидат исторических наук, доцент,

заведующий кафедрой гуманитарного образования,

Специализированный учебно-научный центр Уральского федерального уни-

верситета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,

г. Екатеринбург Россия

**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РОССИЙСКОГО БИЗНЕСА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ  
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ СУНЦ УРФУ**

**Аннотация.** В статье рассматриваются методические особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Бизнес-школа юриста» в старших классах, формирующего способности обучающихся для саморазвития, организации своего дела, развития профессиональных навыков и предпочтений, выбора будущей профессии или рода занятий, освоения современных технологий организации и функционирования бизнеса или предпринимательства.

**Ключевые слова.** Юрист, правоведение, бизнес-технологии, предпринимательство, профессиональный выбор, государственное регулирование.

Целями изучения обществоведческих дисциплин в образовательных учебных заведениях в старших классах являются, в том числе, развитие способностей к предстоящему самоопределению в различных областях жизни. Профессиональ-

## Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП

ный выбор, поступление в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, является приоритетной задачей обучающихся в старших классах.

В рамках внеурочной деятельности в Специализированном учебно-научном центре Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «Бизнес-школа юриста» для обучающихся 10 и 11 классов для социально-гуманитарного и социально-экономического профилей обучения. Курс внеурочной деятельности рассчитан на 68 учебных часов (2 часа в неделю) при 34 неделях учебного года.

Курс внеурочной деятельности включает в себя следующие содержательные разделы:

первый раздел посвящен правовым основам деятельности юриста,

второй раздел позволяет обеспечить юридическое сопровождение деятельности юриста,

третий раздел содержит основы маркетинговой деятельности юриста,

четвертый раздел дает правовые знания в области основ судопроизводства и процессуального права,

заключительный раздел – пятый – представляет возможность обучающимся применить на практике полученные знания в области юриспруденции и принять участие в учебном судебном процессе.

Учебно-тематическое планирование позволяет рассмотреть теоретические аспекты деятельности юриста или предпринимателя, а также содержит практико-ориентированные задания для обеспечения предпринимательской деятельности юриста.

Курс внеурочной деятельности позволяет ознакомить обучающихся с юридическими профессиями и деятельностью в юридической сфере, формирует и развивает навыки построения и ведения юридического бизнеса или предпринимательства в юридической сфере.

## Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП

Особенностью курса внеурочной деятельности является возможность ознакомления с электронными ресурсами, информационными базами данных, которые обеспечивают функционирование современной системы предпринимательской деятельности. Сайты государственных органов власти, надзорных и контрольных органов власти, автоматизированные системы хранения документов, интернет приемные, формы обращений и заявлений, подача документов - составляют практическую часть курса внеурочной деятельности, в рамках которой обучающиеся приобретают навыки работы с большим количеством информации, классификации и систематизации полученной информации, обобщения материалов и источников информации. Обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с органами государственной власти, могут ориентироваться в информации, поступающей от государственных органов и определять общественные отношения и методы, способы регулирования правоотношений.

В рамках практической части курса внеурочной деятельности обучающиеся осваивают навыки регистрации юридических лиц или индивидуальных предпринимателей, используя информационные ресурсы Федеральной налоговой службы России, в том числе, правовые основы, программы, позволяющие внести данные и заполнить формы для регистрации соответствующего субъекта предпринимательской деятельности, выбрать системы налогообложения, подключить электронные цифровые подписи руководителя организации, произвести налоговую и бухгалтерскую отчетность.

Основы маркетинга и планирования деятельности бизнеса или предпринимательства функционально ориентированы и применимы обучающимися при выборе дальнейшей стратегии своего поведения, выборе профессии или рода деятельности. Подготовка презентаций своих услуг и работ, само презентация – одни из практических задач, реализуемых обучающимися в рамках курса внеурочной деятельности. Подготовка рекламных материалов для продвижения юридических услуг или бизнеса обеспечивает развитие управленческих навыков обучающихся.

## Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП

Бизнес планирование является одним из важных аспектов курса внеурочной деятельности, так как позволяет определить основные направления деятельности обучающегося и оценить многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений.

Оценить на практике свои возможности по ведению переговоров обучающиеся могут с помощью применения технологий ведения переговоров, работы с возражениями, навыками аргументации своей позиции, владение количественными и качественными инструментами и показателями, использованием основ критического мышления и анализа информации. Подобные переговоры проходят в виде ролевых игр, командных состязаний, что позволяет развить у обучающихся коммуникативные способности и умения ориентироваться в обществе, осуществлять свои социальные роли и добиваться поставленных целей, взаимодействовать с социальной средой и выбирать стратегию поведения.

В современном мире важным навыком становится умение формулировать свои мысли для подачи обращений, жалоб, заявлений, то есть составлять юридически значимые письменные документы. Курс внеурочной деятельности обеспечивает развитие таких способностей у обучающихся. В основе таких учебных действий лежит практико-ориентированная деятельность, связанная с подготовкой письменных документов. Во время учебного судебного процесса обучающиеся также самостоятельно или в группах готовят заявления, ходатайства, письменные объяснения сторон, аргументируют свою позицию на основе действующего законодательства.

Курс внеурочной деятельности предполагает также посещение органов государственной власти, например, судебных органов. Обучающиеся выезжают в судебный орган, где посещают судебные заседания, знакомятся с деятельностью суда, особенностями судопроизводства, ведением дел в суде, архивной деятельностью суда.

## **Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП**

Таким образом, курс внеурочной деятельности «Бизнес-школа юриста», реализуемый в Специализированном учебно-научном центре Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, позволяет обеспечить возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования, подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

### **Список литературы:**

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». – Текст : электронный // Официальный интернет - портал правовой информации : [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> / (дата обращения: 20.12.2023).