

Косницкая Татьяна Олеговна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №43»,

г. Усолье – Сибирское, Иркутская область, Россия;

Куликова Алёна Валерьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №43»,

г. Усолье – Сибирское, Иркутская область, Россия;

Климчук Елена Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №43»,

г. Усолье – Сибирское, Иркутская область, Россия;

Малышева Надежда Павловна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №43»,

г. Усолье – Сибирское, Иркутская область, Россия;

Шеремет Наталья Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №43»

г. Усолье – Сибирское, Иркутская область, Россия

КОНСТРУКТОР СИВОРО- КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. Посредством работы с конструктором Сиворо у детей развивается не только техническое и концептуальное мышление, но и происходит всестороннее развитие личности. Занятия с наборами Сиворо формируют профессиональную ориентацию детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует изобретательские способности.

Ключевые слова: конструктор Cubo, образовательный процесс, погружает дошкольников в мир инженерных наук, необходимый для дальнейшего обучения в школе и может повлиять на выбор будущей профессии инженера.

Конструирование — это универсальная деятельность, продукты которой, человек использует в своей повседневной жизни.

Современное общество все больше зависит от технологий. Особое внимание уделяется такой области нашего интеллекта, как инженерное мышление. Конструктивная деятельность способствует становлению важнейшего умственного действия – наглядного моделирования, развивает способность воспринимать свойства предметного мира, понимать существенные зависимости структуры предмета и его функции и творить новые, интересные образы.

Сейчас конструктивная деятельность с детьми ориентирована на формирование познавательной мотивации, моделирования, развитие информационной и технологической культуры, технического и концептуального мышления.

Посредством работы с конструктором Cubo у детей развивается не только техническое и концептуальное мышление, но и происходит всестороннее развитие личности.

Занятия с наборами Cubo формируют профессиональную ориентацию детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует изобретательские способности.

Решение заданий за счет создания простых и сложных фигур способствуют развитию следующих качеств: пространственного воображения, логического мышления, креативности, а также умение работать в команде.

Начальным этапом, работы с конструктором Cubo является знакомство с номерами кубиков и их функциями. Научиться строить различные дорожки-лабиринты для шарика, только после этого следует переходить к работе по образцу, которая предполагает наличие готовой модели (схемы, изображения) того, что будет построено. Эта форма работы имеет моделирующий характер и дает

Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП

возможность познакомить детей с чертежами, схемами. Умение использовать шаблоны, а в дальнейшем видеть детали в трех измерениях.

При работе со схемами построек дошкольник анализирует и исследует последовательность построения, пространственное расположение кубиков, учится выделять траекторию движения шарика и построению вертикальных фигур с опорой на схему, чертеж, инструкцию.

Второй этап работы с конструктором Cubo знакомство с координатной сеткой, при помощи которой дошкольники смогут построить фигуру по заданной координате, не выходя за её пределы.

Только после этого дошкольники переходят к решению умственных задач различной сложности, к созданию фигур по заданному контуру, проводят различные опыты с ускорением шарика.

Третий, и весьма сложный этап – конструирование по замыслу. Это творческий процесс, в ходе которого дети имеют возможность проявить самостоятельность. Однако педагог должен помнить: замысел конструкции, его воплощение – достаточно трудная задача для дошкольников. Степень самостоятельности и творчества будет зависеть от уровня знаний и умений, но на этом этапе у детей уже должен быть накоплен опыт работы с конструктором Cubo.

Во время занятия с конструктором Cubo, дети будут иметь возможность создавать лабиринты разной сложности и экспериментировать, закрепляя и развивая практические навыки конструирования и моделирования в процессе экспериментирования и исследования, а также пространственное воображение, что способствует формированию предпосылок инженерного мышления.

Большинство задач системы Cubo рассчитаны на командную коллективную работу. А умение работать в команде, способствует развитию коммуникативных навыков конструктивного общения, умение слушать и слышать другого человека, получать удовольствие от общения и совместной игры.

Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП

Ценность конструктора Cuboro, еще заключается в возможности его применения в различных видах детской деятельности и вовлечение детей в научно-техническое творчество.

Приобщение детей к научно-техническому творчеству через использование конструктора Cuboro, делает образовательный процесс интересным и занимательным, погружает дошкольников в мир инженерных наук, что формирует необходимые умения, опыт деятельности, необходимый для дальнейшего обучения в школе и может повлиять на выбор будущей профессии инженера.