

УДК 373.2

Евдокимова Анна Сергеевна,

старший воспитатель

МАДОУ № 24,

г. В. Новгород, Россия

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОНТЕКСТЕ ФОП

**Аннотация.** Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста одно из важных направлений воспитательной работе. Под понятием патриотизма рассматривается любовь к Родине, к её природе, культуре, народу. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в дошкольном возрасте – это и есть самый естественный, верный способ нравственно-патриотического воспитания детей. Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств.

**Ключевые слова:** патриотизм, нравственное воспитание, Родина.

Гармоничное развитие ребенка – основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы нравственного и патриотического воспитания.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и

## Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП

конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Концепция патриотического воспитания граждан РФ.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации, процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы.

Первые чувства гражданственности и патриотизма проявляются у детей дошкольного возраста в виде любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. Любовь ребёнка к Отчизне характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью. Так, В.А. Сухомлинский отмечал, что «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству - это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». Источником формирования у ребёнка любви к родным местам является и участие его в общественно – полезном труде, и гражданская ответственность родителей, близких.

Патриотическое воспитание – понятие ёмкое. С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Воспитание чувства патриотизма у дошкольника – процесс сложный и длительный, требующий от педагога большой личной убежденности и вдохновения. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «ненависть к врагу», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы

## Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП

победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей.

Основными задачами патриотического воспитания дошкольников можно выделить:

- формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу);
- формирование духовно-нравственных отношений;
- формирование любви к культурному наследию своего народа;
- воспитание любви уважения к своим национальным особенностям;
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Патриотическое воспитание дошкольников делится на несколько этапов: предварительный или базовый (формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств);

художественно - ознакомительный (знакомство с народными традициями, национальным искусством);

когнитивно - эмоциональный (развитие интереса к своей стране);

эмоционально-действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности).

Методы патриотического воспитания соответствуют этапам работы с детьми и их возрасту: повышают познавательную активность, эмоциональность восприятия дошкольников, корректируют формирующиеся у детей представления о Родине, координируют разные виды деятельности.

Быть гражданином, патриотом — это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других

## **Методические аспекты организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС, ФОП**

народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Безусловно, гуманное отношение к людям разных национальностей создается у ребенка в первую очередь под влиянием родителей и педагогов, т.е. взрослых, которые находятся рядом с ним. Особенно это актуально в наши дни, когда среди какой-то части взрослого населения возникают противостояния по данным проблемам. Поэтому особенно важно в детском саду поддержать и направить интерес национальностей, рассказать, где территориально живет данный народ, о своеобразии природы и климатических условий, от которых зависит его быт, характер труда и т.д.

### **Список литературы**

1. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания [Текст]/ Александрова, Е.П. Гордеева, М.В. Постникова, Г.П. Понова. Волгоград: Учитель, 2007.
2. Иванова, В. Шедевры архитектуры как средство художественного воспитания (подготовительная группа) [Текст] // Дошкольное воспитание 2001 -№ 6 - С.34-38.
3. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд.4-е доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
4. Александрова, Е.Ю, Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в детском саду. - Волгоград: «Учитель», 2007.
5. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М.Виноградовой. - М.: Просвещение, 1999.
6. Дерягина, Л.Б. Моя Родина – Россия. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
7. Зацепина, М.Б, Антонова, Т.В... Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
8. Князева, О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Санкт – Петербург: «Детство - Пресс», 2010.
9. Ривина, Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. – М.:Мозаика – Синтез, 2008.
10. Татаринкова, Л.Ю. Я и моя семья. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.