

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

**Джандар Зара Аслановна,**

преподаватель английского языка,

ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж»,

г. Краснодар, Россия

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Аннотация.** Владение иностранным языком неразрывно связано с профессиональной деятельностью в той или иной сфере жизни общества: науке, культуре, медицине, экономике, политике и др. Преподавание английского языка направлено не только на приобретение специализированных знаний, умений и владений, но и на гармоничное развитие личности. В статье содержатся структурно-содержательные характеристики особенностей преподавания английского языка в современном образовательном пространстве. Делается вывод о том, что доминирующим становится овладение коммуникативными лингвистическими компетенциями и использование интернет-технологий.

**Ключевые слова:** современное образовательное пространство, преподавание английского языка, дистанционное образование, цифровые технологии, лингвистическая компетенция.

Современное образовательное пространство представляет собой сложную структуру, охватывающую различные сферы деятельности общества. В последние несколько лет роль образовательного пространства в системе общественных отношений серьёзно возросла, став фактором интеллектуального, эстетического нравственного воспитания и самосовершенствования личности. Обучение иностранным языкам должно также соответствовать общественным потребностям и вызовам современности, благодаря чему оно станет более интересным и перспек-

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

тивным. Поэтому в настоящее время внимание к преподаванию иностранных языков (в частности, английского языка) не только не снижается, а значительно возрастает. Вместе с тем многие теоретические и практические вопросы, касающиеся обучения, остаются нерешенными.

Нашей целью было проследить, какие особенности преподавания английского языка представлены в современном образовательном пространстве и как эти особенности можно использовать при обучении данному языку.

К особенностям можно отнести приоритет коммуникативных лингвистических компетенций.

В мире, переживающем столь глобальную трансформацию, готовность и способность англоязычных стран (недружественных, по современному определению) вести диалог на уровне культур затруднена. Поэтому коммуникативная компетенция «может рассматриваться в качестве ключевого понятия современной методики обучения иностранным языкам» [2, с. 191].

Приоритетными в преподавании английского языка должны выступать ведущие лингвистические компетенции: владение монологической и диалогической речью по широкому кругу актуальных проблем, умение выразить собственное мнение; умение вести аргументированную дискуссию, осуществление стратегии «сотрудничества»; понимание текста по современной проблематике; достижение коммуникативной цели высказывания.

Следующей особенностью выступает использование технологических методов.

Одним из таких методов, достаточно дискуссионных, широко обсуждаемых в обществе, является дистанционное обучение иностранному языку. При исследовании можно выявить следующие характерные черты дистанционного образования:

## Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

– акцент в обучении переносится с преподавателя на студента. Успешное достижение всех целей и задач образовательного стандарта зависит от личностных качеств обучающегося, поскольку возможности контроля со стороны преподавателя существенно ограничены, а мониторинг представляется скорее формальным явлением;

– ограничение межличностной динамики и социального взаимодействия: «коммуникативные навыки языка более успешно реализуются в аудитории, где студенты и преподаватели находятся вместе» [1, с. 251];

– использование обучающих платформ. Благодаря таким платформам преподаватель получает информацию в режиме онлайн о том, какие задания были выполнены студентами, к каким документам был доступ и т.д. Платформы дают возможность провести дистанционное оценивание каждого обучающегося. Все результаты автоматически сохраняются.

С нашей точки зрения для гармоничного преподавания английского языка лучше подходит комбинированное обучение, когда интернет-технологии сочетаются с аудиторными занятиями.

Современное образовательное пространство невозможно представить без использования цифровых технологий, которые позволяют в кратчайшие сроки получить важные в изучении языка данные, а также вычленять определенные элементы из текста и многое другое. Важную роль в разработке таких технологий играет компьютерная лингвистика. Среди таких технологий можно выделить цифровые сервисы, специализирующиеся на лингвистической обработке текста. К таким ресурсам можно отнести ресурсы для автоматического устного и письменного перевода. На сегодняшний день актуальным остается переводчик Яндекс. Разработчики данной системы продолжают совершенствовать автоматический перевод текста и активно внедряют в свои продукты технологии устного перевода на язык на язык, изобретают на их основе голосовых помощников, чат-ботов и другие си-

## Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

стемы по распознаванию звучащей речи и переводу её на другие языки. Также развивается разработка специальных приложений (CAT-программ), необходимых для автоматизации процесса письменного перевода. Они работают по принципу текстовых редакторов, предоставляя доступ к словарям, глоссариям, запоминают выбор переводчика и в следующих схожих файлах автоматически подставляют перевод ранее переведенных слов.

Достоинства таких сервисов заключаются в том, что они помогают сократить время работы над переводом, а также уменьшают количество грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок. Недостаток, с нашей точки зрения один, но существенный, – данные сервисы больше подходят профессиональным переводчикам, а для качественного обучения иностранному языку следует избегать автоматических переводов.

Подводя итог, можно заметить, что в рамках преподавания английского языка в современном образовательном пространстве отражаются важные изменения, отражающие взаимодействия происходящих образовательных, социальных, политических процессов в социуме. Коммуникативные лингвистические компетенции в преподавании именно английского языка становятся ведущими. Использование дистанционных форм обучения имеет не только достоинства, но и недостатки. Увеличение интерактивности, с одной стороны, даёт широкие возможности для непрерывного и интенсивного обучения английскому языку, с другой же стороны, дефицит аудиторного общения сказывается на достижении педагогических целей.

Каждая из выделенных особенностей преподавания английского языка оказывает своё активное или пассивное воздействие на формирование современного образовательного пространства. На основе этих особенностей выстраивается система преподавания английского языка.

**Список литературы**

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

1. Ещенко Л.В., Писаревская М.М. Особенности дистанционного преподавания языков // Актуальные вопросы филологических исследований: материалы Международной научно-практической конференции к 160-летию со дня рождения И.Ф. Анненского в рамках Года литературы в России. Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – 269 с.
2. Зуева И.В., Зуева Н.И. Перспективы развития профессиональной коммуникации // Вестник КГУ им. Некрасова. Кемерово, 2016. - Том 22.
3. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – М. : Просвещение, 2005. – 239 с.