

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Буреева Ольга Николаевна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития
«Детский сад №27 «Рябинка» г. Новочебоксарска Чувашской Республики;

Николаева Татьяна Александровна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития
«Детский сад №27 «Рябинка» г. Новочебоксарска Чувашской Республики

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «МАТРЁШКА»

Аннотация. Представленный конспект предназначен для педагогов, работающих с детьми второй младшей группы (3-4 года) в дошкольной образовательной организации.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

В образовательной деятельности преобладали такие вопросы проблемного характера («Посмотрите, кто это?», «Какой наряд?», «Сколько матрешек?»).

Нам удалось достичь желаемого результата через реализацию всех поставленных задач.

Ключевые слова: матрешка, наряд, платок, сарафан, деревянная, нарядный, яркий, красивый, много, один.

Цель:

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

Формировать представление детей о русской народной игрушке-матрешка.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;
- расширять и обогащать словарный запас;
- учить различать предметы по величине, сравнивать;
- различать понятие «много», «один»;
- дать детям элементарные представления о русской матрешке и её внешнем виде (платок, сарафан);
- отгадывать простые загадки.

Развивающие:

- активизировать речь детей;
- развивать эстетический вкус детей (умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира);
- развивать внимание, память, мышление, воображение, мелкую моторику.

Воспитательные:

- чувство прекрасного, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам.

Речевые:

- расширять активный словарный запас детей существительными (матрешка, платок, сарафан, много, один), прилагательными (маленькая, большая, нарядный, яркий, красивый, деревянная).

Материалы и оборудования:

- деревянная игрушка-матрешка
- конверт с телеграммой
- портативная колонка
- корзина с фигурами матрешек (вырезанные из картона)
- льняной мешочек

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята нам сегодня пришла телеграмма. Вот послушайте.
- «Здравствуйте дорогие ребята, встречайте, скоро буду»

Стук в дверь. Заходит Матрёшка.

Матрёшка:

- Здравствуйте дорогие мои ребята.
- А вы узнали меня? (ответы детей)
- А хотите подскажу? (ответы детей)
- Но, чтобы вы догадались, загадаю я вам загадку. Послушайте.

Матрёшка загадывает детям загадку.

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока

Разрумянилась немножко,

Это русская....(ответ: матрёшка).

Матрёшка:

- Правильно ребята, матрёшка.
- Посмотрите какой у меня нарядный платок, яркий красивый сарафан.
- Ребята, а какого цвета мой сарафанчик? (ответы детей)
- А платок? (ответы детей).
- Молодцы ребята, правильно.
- А я к вам ребята ни одна пришла, а со своей подружкой.

Матрёшка показывает ребятам деревянную игрушку матрёшку.

- Кто это ребята? (ответы детей)
- Правильно ребята, это тоже матрёшка.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Матрёшка:

- Посмотрите какая она нарядная, красивая.
- А матрёшка то у нас не простая, а с секретом.
- Хотите узнать какой? (ответы детей).

Матрёшка:

- Подойдите ребята пожалуйста к столу, садитесь на стульчики.
- Посмотрите, сколько у нас матрёшек? Одна или много? (ответы детей).
- Правильно, одна матрёшка.

Матрёшка:

- А теперь давайте скажем все вместе волшебные слова:

Ты матрёшка – матрёшка

Я возьму тебя в ладошки,

Покажи мне тех девчат,

Что внутри тебя сидят.

Дети раскрывают матрёшек, и ставят их на стол.

Матрёшка:

- А теперь ребята сколько матрешек у нас получилось? (ответы детей).

Матрёшка:

- Правильно, много матрёшек.

Матрёшка:

- Ребята, мы матрёшки, так любим танцевать. Потанцуете вместе со мной.

Матрёшка предлагает детям взяться за руки и встать в круг.

Физкультминутка: «Весёлые матрёшки»

Хлопают в ладошки (хлопают в ладошки)

Дружные матрёшки

На ногах сапожки (показывают сапожки)

Топают матрёшки (топают ножками)

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Вправо, влево наклонились (наклоны вправо, влево)

Всем знакомым поклонились (поклон вперед)

Хлопают в ладошки (хлопают в ладошки)

Весёлые матрёшки

Матрёшка:

- Посмотрите, у меня в руках две матрёшки разной величины.

Матрёшка поочередно показывает ребятам матрешек (большую и маленькую и спрашивает какой они величины) (ответы детей).

- Молодцы ребята.

- А хотите мы с вами поиграем с матрёшками. (ответы детей).

Игра: «определи на ощупь»

Матрёшка приглашает деток сесть на стульчики. Затем достаёт мешочек. В нем лежат две матрёшки разной величины (большая и маленькая). Дети по очереди опускают руку в мешок, нащупывают одну из матрешек, и не видя её, называют какой величины им в ручку попала матрёшка (большая или маленькая). Затем достав руку с матрёшкой, показывают её, правильно или ни правильно они угадали величину матрёшки.

- Какие же вы молодцы ребята.

- Мне так с вами было весело и интересно ребята, но мне пора возвращаться.

- А можно я к вам ещё приду в гости? (ответы детей).

- Ой ребята, мне мои подружки-матрешки сказали, что с вами хотят остаться играть, вы им так понравились. Я вам их оставляю, берегите их.

- А ещё, вот в этой корзине у меня для вас подарок.

- До свидания ребята.