

Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание

УДК 379.82

Васильева Анна Александровна,

библиотекарь,

Муниципальное казенное учреждение культуры

«Мошковская районная централизованная библиотечная система»

Радужская библиотека,

Россия, Новосибирская область, Мошковский район, поселок Радуга,

Балабаева Ирина Семеновна,

учитель английского языка,

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Радужская основная общеобразовательная школа»

Мошковского района,

Россия, Новосибирская область, Мошковский район, поселок Радуга

ЛИТЕРАТУРНЫЕ КВИЗЫ КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ ПОДРОСТКОВ К ЧТЕНИЮ: ОПЫТ РАБОТЫ

Аннотация. В статье раскрываются аспекты применения квиз-технологий в библиотечной и внеурочной деятельности. Освещается опыт совместной работы библиотеки и школы по привлечению подростков к чтению с помощью использования квизов. Приводится общая характеристика технологии создания квизов. Описывается возможность применения данной технологии в работе библиотеки.

Ключевые слова: интерес к чтению, квиз, игровые технологии, библиотека, подростковое чтение.

Подростки все свободное время проводят с телефоном в руках. Родители, педагоги и библиотекари привыкли считать, что это плохо, и совместными усилиями стараются отлепить детей от телефонов. Но

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

так ли плохи телефоны сами по себе? Ведь это просто средство связи и инструмент влияния на подростковые умы. Это не хорошо и не плохо, это просто по-другому! Так стоит ли бороться, или можно взглянуть на ситуацию под другим углом?

Квиз (от англ. Quiz – задание, вопрос, викторина) – это интеллектуальная игра, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы из самых разных сфер знания. В современном мире квисы пользуются всё большей популярностью у людей самого разного возраста, в том числе, конечно, у подростков и молодежи. И библиотека просто не может остаться в стороне!

В нашей библиотеке квисы проводятся с сентября 2022 года. Совместно со школой в 2022-23 учебном году был организован марафон медленного чтения «Поллианна» по одноименной повести Э. Портер. Участниками марафона стали школьники 10-14 лет. Квисы проводились один раз в две недели – необходимо было прочесть две главы из книги, вопросы были составлены по тексту произведения. Особенностью квиса является то, что необходимо разнообразие – чередование фактографических вопросов с открытыми вопросами без вариантов ответов, в которых нужно обсудить ответ внутри команды.

Изюминкой марафона стало то, что книга была в одном экземпляре. Мы вышли из положения следующим образом – составили список участников марафона, и каждый прочел вслух минимум одну главу, выложив запись голоса в специально созданную группу во ВКонтакте. Таким образом, ребята не только прочли книгу, но еще и записали её аудиовersion!

Мы составляли наши квисы на платформе Quizizz – это специальный сервис для создания викторин. Его особенностью, очень привле-

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

кательной для подростков, является интерактивность и использование гаджетов. Сервис предоставляет функции для проведения викторин в режиме реального времени. Облачная система позволяет создать игру на любую тему, вывести ее на экран ноутбука или большого телевизора и подключить участников с применением мобильных устройств. Организовано это так – участники входят в игру со своего сотового телефона (один телефон на команду), введя одноразовый пароль для подключения к игре. Вопросы отображаются как на большом экране, так и на экранах телефонов команд. Учитывается не только правильность, но и скорость ответов. После ответа на каждый вопрос сразу показывается таблица лидеров. Также сервис дает обратную связь, показывая количество правильных ответов в процентах либо по каждому участнику в отдельности. Такой интерактивный игровой формат очень цепляет ребят, они быстро становятся азартными и следят за рейтингом своей команды. Чувство соперничества с другими командами мотивирует отвечать быстрее, ну а если знаний не хватило – прочитать следующие главы более вдумчиво и внимательно. Длительность самого квиза составляет около 30 минут на 15-17 вопросов. После квиза ребята с библиотекарем и педагогом обсуждали прочитанное, ведь «Поллианна» - это книга со смыслом.

Всего за учебный год с сентября по май было организовано 12 квизов. Велась годовая рейтинговая таблица. На торжественном завершении серии квизов команды-победители получили заслуженные призы (пиццу, роллы, чипсы и лимонад) и все вместе посмотрели фильм «Поллианна», сравнив свое видение героев книги с режиссерской версией. Через неделю посетили постановку «Поллианна» в театре «Глобус».

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

Чего же мы достигли, целых 9 месяцев читая одну книгу и проводя по ней квизы? Дети прочитали очень хорошую книгу, оставившую след в душе, научились видеть позитивные моменты в разных ситуациях. Появился интерес к чтению вслух, улучшились навыки чтения и запоминания информации. Также улучшились взаимоотношения с одноклассниками. И, конечно, повысился рейтинг книги и библиотеки в среде подростков.

Примеры вопросов к главам повести Э. Портер «Поллианна»

Глава 29

Сколько времени прошло с начала болезни Поллианны? (Две недели / Вся зима до самого начала весны / Полтора года)

Один человек в Белдингсвилле особенно выходил из себя и терзался до лихорадки при каждом новом сообщении о состоянии здоровья Поллианны. Кто это был? (Джимми Бин / Мистер Пендлетон / Доктор Чилтон / Миссис Пейсон)

Почему доктор Чилтон не может простой пойти и осмотреть Поллианну? (Он обижен на мисс Полли Харрингтон из-за давней ссоры / Из-за профессиональной гордости доктора)

Доктор Чилтон считает, что Поллианна будет ходить опять, но для этого необходимо, чтобы тетя Полли согласилась на осмотр девочки. Верно? (Да / Нет)

Список литературы

1. Горюнова М.Б. Квизы как средство интеллектуального воспитания / М.Б. Горюнова. – Текст : электронный // Инфоурок : [сайт]. – URL: <https://infourok.ru/kvizy-kak-sredstvo-intellektualnogo-vozpitaniya-6117655.html> (дата обращения: 25.11.2023).

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

2. Груздова О.Г., Согласова Т.А. Применение квиз-технологии в образовании / О.Г. Груздова, Т.А. Согласова // Вестник Пензенского государственного университета, 2022. - № 3. – С. 13-19. – Текст : непосредственный.
3. Квиз как форма просвещения и продвижения литературы: методические рекомендации по созданию квизов в библиотеке (из опыта работы Новосибирской областной молодежной библиотеки) / ГБУК НСО НОМБ; составители: А. А. Челноков, С. Б. Сидельникова. – Новосибирск: ГБУК НСО НОМБ, 2022. – 30 с. – Текст : непосредственный.
4. Портер, Э. Поллианна : для сред. шк. возраста / Элинон Портер ; пер. с англ. А. Иванова и А. Устиновой ; худож. А. Власова. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2014. – 224 с.: ил.; 21 см. – (Маленькие женщины). – 8000 экз. – ISBN 978-5-91921-013-9 – Текст : непосредственный.