

**Организация среды гражданско-патриотического воспитания  
в современной образовательной организации**

***Белова Ольга Николаевна,***

*учитель-логопед,*

*МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,*

*г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия;*

***Васильева Екатерина Викторовна***

*учитель-логопед,*

*МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,*

*г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия*

**КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ  
ПО ТЕМЕ: «ДОМ»**

**Аннотация.** Данный конспект занятия предлагается использовать в рамках темы: «Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольном образовании».

В данном занятии представлен опыт по использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе средствами мультимедиа.

**Ключевые слова:** город, дом, надёжный дом, крепкий дом, народы, жилище для разных народов, дома мира.

**Цель:** Формирование грамматических стереотипов словоизменения и словообразования в экспрессивной речи.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

Расширить, уточнить представления детей о домах, в которых живут люди, о материалах, которые используют для строительства домов.

Расширить, уточнить объем словаря по лексической теме дом.

## **Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации**

Совершенствовать словарь экспрессивной речи за счет уточнения значения новых слов (*вигвам, иглу, эскимос, турист*).

### **Коррекционно-развивающие задачи:**

Совершенствовать навыки употребления форм единственного и множественного числа в именительном, родительном падежах существительных.

Формировать навыки употребления относительных прилагательных.

Учить детей образовывать сложные слова с помощью двух основ.

Развивать навык правильно строить простые распространенные предложения с однородными членами.

### **Коррекционно-воспитательные задачи:**

Воспитывать доброжелательность, активность.

**Лексический материал:** *пятиэтажный, высокий, новый, современный, жилой, городской, надежный, прочный; песочный, бревенчатый, соломенный, тыквенный, кирпичный, дубовая; жилище, дупло, гнездо, вигвам, иглу, палатка, турист, эскимос.*

### **Ход занятия:**

#### **1. Орг. момент – чтение загадки:**

«Носик круглый, пяточком,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфель – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три поросёнка*).

- Как звали героев этой сказки? *Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.*

**Организация среды гражданско-патриотического воспитания  
в современной образовательной организации**

- Кого из братьев можно назвать беспечным, ленивым? *Ниф-Ниф и Нуф-Нуф*. Почему? *Потому что Ниф-Ниф и Нуф-Нуф бездельничали с утра до вечера. Они только и делали, что играли, прыгали, кувыркались. Не думали о том, что скоро зима.*

- Кого можно назвать предусмотрительным и почему? *Наф-Наф* строил надежный, прочный, каменный дом. Дом, в котором можно было укрыться от ветра, дождя, мороза, злого зверя.

- Сегодня мы с вами узнаем какие бывают дома? В каких домах живут люди, а в каких обитают животные?

## **2. «Дом родился».**

В городе Новочебоксарск, на улице Первомайская родился дом. Это был невысокий, аккуратный, одноэтажный дом. Шло время и у нашего дома появился еще один этаж, второй. И стал он каким домом? *Двухэтажным домом*. Затем появился еще один этаж, третий. И это стал дом из трех этажей. *Трехэтажный дом*. И вот уже пять этажей. *Пятиэтажный дом*.

- Что можно рассказать про наш дом какой он? Какие слова можно подобрать для описания нашего дома? *Наш дом пятиэтажный, высокий, новый, современный, жилой, городской, надежный, прочный дом.*

- Кто вспомнит все слова для описания нашего дома?

## **3. «Один – много».**

И было в нашем доме много чего? *Много окон, жителей, ступенек.*

- Сосчитаем сколько ступенек в нашем доме.

## **4. Пальчиковая гимнастика.**

«Нам шагать по лесенке весело с тобой.

Лесенка – чудесенка бежит сама собой».

## Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации

Прошло время и на улице Первомайская выросли еще *дома*. Появились *детские сады, детские площадки, аптеки*. Наша улица выросла и превратилась в большой микрорайон.

Пройдемся по нашим улицам, рассмотрим наш город.

### 5. Физпауза.

«Мы по городу гуляем,

Мы свой город изучаем.

Справа есть высокий

Дом обойдем его кругом,

Слева домик ниже

Подойдем поближе.

Ну, а это детский сад.

Тише! Там детишки спят.

### 6. «Волшебный куб».

С давних пор люди использовали для строительства своего жилья самые разнообразные материалы.

- Кто назовет какие материалы использовали и используют для строительства домов? (*Глина, дерево, кирпич, камень, земля, стекло, снег*).

- Волшебный куб поможет нам познакомиться с разнообразием домов.

*«Куб скорее ты лови и свой дом назови»:*

Дом из песка – *песочный дом*. Дом из бревен – *бревенчатый дом*.

Дом из соломы – *соломенный дом*. Дом из тыквы – *тыквенный дом*.

Дом из кирпича – *кирпичный дом*. Дверь из дуба – *дубовая дверь*.

### 7. «Для кого – какое жилище».

## **Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации**

Разные народы живут на земле. У каждого свое представление какой должен быть дом, какой материал нужно использовать для строительства дома. Разные животные, птицы, насекомые обитают на нашей планете. И у каждого свой дом, свое жилище.

- Для чего люди строят себе жилье? *Дом – это место, где тепло и уютно. Где можно укрыться от непогоды, где можно отдохнуть, где можно хранить продуктовые запасы.*

- Для чего животные и птицы строят себе жилище? *Многие животные и птицы обустривают себе жилище, чтобы вырастить свое потомство и переждать суровую зиму.* Перед вами игровое поле с изображением разных домов. Нужно подобрать жильца для каждого дома.

Для индейца – вигвам. Для туриста – палатка. Для птицы – гнездо. Для эскимоса – иглу. Для белки, дятла, пчел – дупло. Для синего кита – океан.

### **8. Итог занятия.** Презентация «Необычные дома мира».

- О чем мы сегодня с вами говорили? Как называется дом для эскимоса, индейца? ...