

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

Тихонова Лариса Николаевна,

музыкальный руководитель,

МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары,
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

Ермолаева Галина Георгиевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары,
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

РЕАЛИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «МОЯ СИЛА - РОССИЯ»

Аннотация. Проект направлен на воспитание у дошкольников нравственно-патриотических качеств, любви к родине, формирование и обогащение представлений о культуре и традициях родного края, страны.

Ключевые слова: воспитание, культурное наследие, Родина, культура и искусство, моя родина Россия, музыкальные инструменты.

Участники проекта: Дети старшей и подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели и специалисты ДОУ.

Цель проекта: Формировать и систематизировать представление о своей родине, культуре, а также о традициях.

Задачи проекта:

1. Формировать у дошкольников духовно-нравственное представление об обычаях и культуре России.
2. Формировать у детей положительное отношение к природе. Развивать чувства к красоте своей Родины.
3. Вовлекать родителей в процесс патриотического воспитания.

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

4. Обогащать предметно-пространственную развивающую среду группы.

5. Создать условия для формирования у воспитанников чувства привязанности и любви к своей Родине.

Сроки реализации проекта: краткосрочный – 2 -3 недели.

Вид проекта: познавательный, групповой, творческий.

Актуальность проекта. Наследие культурное включает в себя опыт, навыки и знания предков, помогает становлению личности современного человека. Незаинтересованность в изучении культурного наследия ведет к духовным потерям, разрывам исторической памяти. Поколение, которое подрастает, очень мало проявляет интерес к наследию своего народа. Их значительно мало интересует культура, традиции и обычаи русского народа. Это связано с тем, что им не кому рассказать, и объяснить все тонкости русского народа, его искусства и культуры.

Практическая значимость данного проекта состоит в развитии познавательных и творческих способности детей старшего дошкольного возраста, формировании представлений об особенностях культуры русского народа и его обычаях через создание музыкальных инструментов своими руками.

Проблемный вопрос: как развивать интерес к русскому народному фольклору у детей дошкольного возраста?

Проблема: у детей нет достаточной сформированности знаний и интереса к культуре русского народа и его традициям. Зачастую родители сами не проявляют интерес в подаче знаний об особенностях русского народа, его культуре и искусстве своим детям.

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

Ожидаемые результаты: повышение интереса дошкольников к культурным традициям своей страны, формирование духовно-нравственных представлений об обычаях и культуре России путем совместной деятельности детей, родителей и педагогов в проекте по созданию музыкальных инструментов «Моя сила - Россия».

Оборудование и материалы: ноутбук, пластмассовые ложки, изолента, краски, кисти, яичко из-под шоколадного киндера, крупа риса и гречки, сухой горох, разноцветная тканевая лента, стихотворения, иллюстрации, видеофильм, пасхальные плёночные наклейки, клей и стразы.

Основной этап:

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагога
1. Посещение виртуального музея русского народного промысла	1. Участие в онлайн-собрании на тему «Моя сила - Россия»	1. Организация онлайн-собрания на тему «Моя сила - Россия»
2. Чтение русских народных сказок («Морской царь и Василиса премудрая», «Коза-дереза»)	2. Участие в чтении детям народных сказок	2. Создание условий для реализации проекта (подбор иллюстраций, необходимых книг)
3. Разучивание русских народных прибауток и пословиц	3. Оказание помощи детям в заучивании русских народных прибауток и пословиц	3. Чтение художественной литературы посвященной семье («Морской царь и Василиса премудрая», «Коза-дереза»)

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

4. Беседа на темы: «Русский народ», «Обычаи Руси»	4. Участие в мастер-классе по изготовлению музыкального инструмента	4. Беседа на тему: «Русский народ», «Обычаи Руси»
5. Принять участие в выставке рисунков «Народные инструменты»	5. Участие родителей в рассказах о быте русских людей и их традициях	5. Оформление выставки рисунков «Народные инструменты»

Заключительный этап: презентация результатов реализации проекта «Моя сила - Россия» на родительском онлайн-собрании; презентация результатов реализации проекта «Моя сила - Россия» на педагогическом совете, организация выставки музыкальных инструментов.