

**Организация среды гражданско-патриотического воспитания  
в современной образовательной организации**

**Пепелова Елена Васильевна,**

старший воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» города Вологды,

г. Вологда, Россия;

**Колотухина Марина Александровна,**

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» города Вологды,

г. Вологда, Россия

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Аннотация.** Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе и полноценную личность. Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду.

**Ключевые слова:** патриотизм, развивающая среда, дошкольники, патриотические чувства.

Нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условия реализации ФГОС ДО. Задачей ФГОС ДО является «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в об-

## **Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации**

ществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

При реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования есть федеральный календарный план воспитательной работы, где указан примерный перечень основных государственных и народных

праздников, памятных дат. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей образовательной программы МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка», а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста – это сложный педагогический процесс. В его основе лежит развитие нравственных чувств ребенка.

Что такое патриотическое воспитание? Во-первых – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо. Чувство любви к Родине формируется уже в дошкольном возрасте.

Патриотические чувства не возникают сами по себе. Это результат длительной педагогической деятельности, не только педагогов с детьми, но и родителей (законных представителей).

Патриотическое воспитание просматривается во всех видах детской деятельности: на занятиях, совместной игровой деятельности с педагогами, самостоятельной деятельности детей).

Педагогам и родителям (законным представителям) необходимо показать дошкольникам, чем славится наша Родина, ее историю, традиции, памятники и достопримечательности.

## **Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации**

В МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» работа по патриотическому воспитанию делится на три блока: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями (законными представителями).

В работе с детьми используются разнообразные методы и формы для воспитания патриотических чувств (беседы, занятия, рассказы педагога, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию, развлечения «9 мая – День победы», «День защитника Отечества», тематические выставки и конкурсы «Моя Родина», «Великая Победа», конкурсы чтецов «Маленькие патриоты большой страны», «Поэзия военных лет», акции «День белых журавлей», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», экскурсии и целевые прогулки к памятникам и достопримечательностям города Вологды, просмотры слайдов и видеофильмов «Я расскажу Вам о России», «Россия – Родина моя», знакомство с творчеством известных поэтов, художников и композиторов, знакомство с предметами народного творчества).

С педагогами в детском саду проводятся консультации «Патриотическое воспитание дошкольников», «Формы и методы патриотического воспитания», семинары «Современные формы, методы, приемы и средства по воспитанию патриотических чувств у дошкольников», «Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду и в семье», «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истокам народной культуры», разработаны рекомендации «Нравственно-патриотическое воспитание детей через дидактическую игру»

Привлечение родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей

## **Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации**

требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому члену семьи. Для родителей (законных представителей) в МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» разработаны памятки «Воспитание патриотических чувств у дошкольников», «Наши малыши – патриоты», рекомендации по патриотическому воспитанию, советы родителям «Как приобщить ребенка к патриотическому воспитанию», консультации для родителей «Патриотическое воспитание малышей», «Пример родителей - это образец воспитания патриота». Так же в детском саду организована работа семейного клуба «Вместе с мамой, вместе с папой». Добровольность участия каждого родителя — обязательное требование и условие данной работы этого клуба. Занятия семейного клуба включают в себя фольклорные развлечения «Кузьминки», «Масленица», местные традиционные праздники, совместные семинары-практикумы «Народная кукла», «Традиции моей семьи», «Достопримечательности Вологды», маршруты выходного дня «Мы по Вологде гуляем».

Так же отдельным блоком в работе по патриотическому воспитанию идет организация развивающей предметно-пространственной среды в помещениях детского сада.

Для приобщения детей к патриотическому воспитанию необходимо, чтобы окружающие их предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство патриотизма, красоты, любознательность, должны быть национальными. В каждой группе организован патриотический центр «Моя Родина».

Организация патриотического центра «Моя Родина» основана на следующих принципах: интеграции (материалы возможно использовать во время занятий), информативности (разнообразие дидактиче-

## **Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации**

ского и информационного материала), динамичности (возможность вносить изменения и замена информационного материала), открытости (возможность использовать в самостоятельной деятельности детей дидактические материалы).

Оформление патриотических центров в детском саду, направлены на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным в уголке, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

Только постоянная и планомерная совместная работа педагогов детского сада и родителей (законных представителей) позволит развить у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов. А правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда по воспитанию нравственно-патриотических чувств и ценностей в этом только поможет.

Соприкосновение с историческим прошлым России духовно обогащает ребенка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его культуре и воспитывает патриотические чувства. В наше, историческое, время – это является важной составляющей!