

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

**Назарова Марина Ивановна,**

старший воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 46 «Россияночка» общеразвивающего вида с приоритетным осу-  
ществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

**Долгова Альбина Валентиновна,**

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад 46 «Россияночка» общеразвивающего вида с приоритетным осу-  
ществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики, Россия

**НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»  
РАЗДЕЛ ФЭМП В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ «КРУГЛЫЙ ГОД»**

**Аннотация.** В данном занятии дошкольники учатся на наглядной основе со-  
ставлять и решать пространственные арифметические задачи на сложение вычи-  
тание, учатся ориентироваться на листе бумаги. ФЭМП в ДОУ — это процесс це-  
ленаправленной передачи и усвоения знаний, приёмов и способов умственной  
деятельности.

**Ключевые слова:** геометрические фигуры, графический диктант, времена го-  
да, счет до 10.

**Цель:** Развивать в игре сообразительность, умение самостоятельно решать  
поставленную задачу.

**Задачи:** Закрепить знания о временах года, их периодичности, последова-  
тельности, обогащать представления о плоских геометрических фигурах, учить  
моделировать из них заданные изображения, учить на наглядной основе состав-  
лять и решать пространственные арифметические задачи на сложение и вычита-

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

ние, закреплять умение ориентироваться на странице тетради в клетку. Выполнять графические диктанты, совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10.

**Материалы к занятию:** изображение времен года. Карточки – билеты с изображением овощей и фруктов – соотнесение количества и числа; Тетрадные листы в клетку и простые карандаши по количеству детей; Геометрические фигуры разных цветов; Д/и «Собери в вазу цветы».

**Ход занятия:** Ребята, поднимите руку те, кто любит путешествовать? Сегодня я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие, но в необычные... В этой дороге нам понадобятся ваши знания, смекалка, сообразительность и внимательность.

- Скажите, пожалуйста, с каким настроением ходят в гости? Правильно, с хорошим. Давайте подзарядимся хорошим настроением. Посмотрим друг на друга, улыбнемся и отправимся в путь. Все получили хорошее настроение?

Сначала попробуйте отгадать загадку и только тогда узнаете, куда мы отправимся: Четыре сезона, все разные очень,

В одном очень жарко, скажу, между прочим,

В другом — холодина, в третьем — дожди,

В четвёртом — листочки и травка, всё впереди.

Как называем четвёрку мы эту,

Что циркулирует по всему белому свету? (времена года)

- Вы правы ребята, в гости мы отправимся к временам года. Из чего же состоит год? Кто мне ответит? Правильно, год состоит из месяцев. А сколько месяцев в году? (Ответы детей)

- А сейчас я раздам вам билеты для дальнейшего нашего путешествия, и каждому из вас нужно будет найти свое место за столом согласно его билету.

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

Пожалуйста сосчитайте фрукты и овощи на своих билетах и найдите цифру, которая обозначает их количество, это и будет ваше место. (см. карточки) Дети находят свои места. Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в путь? (ответы детей) Нам нужно узнать на каком транспорте мы отправимся. Для этого нужно выполнить задание. А задание такое: 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 5 клеток вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 4 клетки вправо, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 5 клеток вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 4 клетки вниз, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 9 клеток влево, 1 клетка вниз, 1 клетка вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 2 клетки вправо, 1 клетка вниз, 4 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 7 клеток влево, 1 клетка вверх.

Что же у вас получилось? (Ответы детей) Самолет.

«Мы летаем высоко, мы летаем низко, мы летаем далеко, мы летаем близко».

- Кто же нас встречает? (Лето) (Показ картинки с изображением лета) Почему вы так решили? Давайте вспомним, из каких месяцев состоит лето? (Июнь, июль, август) На память о лете я вам предлагаю составить букет из цветов. (Дети выполняют задание на состав числа. Дидактическая игра «Собери цветы в вазу»).

- Я вам раздам вазочки, на которых написаны цифры. На цветах написаны примеры. Вам нужно правильно их решить и собрать только те цветы, ответ на которых равен числу на ваших вазочках. По моей команде начинаем. (Дети выполняют задание)

- Молодцы, ребята, все справились. У всех полные вазы с цветами.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Мы отправляемся дальше. Сели на самолет и полетели: «Мы летаем высоко, мы летаем низко, мы летаем далеко, мы летаем близко.»

- Посмотрите, ребята, кто нас встречает? (Показ картинки: изображение осени). Ответы детей. Из каких месяцев состоит осень (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Осенью падают разноцветные листья. У нас тоже волшебный листопад из геометрических фигур. Осень приготовила нам задание: Нужно собрать геометрические фигуры. Давайте поделимся на пары. А поделимся очень интересным способом. Сначала встают в пару те, у кого красные кофточки, а теперь те, у кого светлые волосы и т. д.

1-я пара собирает синие прямоугольники, 2-я пара собирает красные квадраты, 3-я пара собирает желтые овалы, 4-я пара собирает зеленые круги, 5-я пара собирает коричневые ромбы, 6-я пара собирает синие трапеции, 7-я пара собирает желтые треугольники (закрепить, какая пара что собирает).

- Начинаем собирать по моему сигналу. Раз, два, три начни! (Дети собирают).

- Молодцы! А теперь самое сложное задание: попробуйте составить портрет осени из геометрических фигур.

- Молодцы, справились. Мы отправляемся в следующее время года. «Мы летаем высоко, мы летаем низко, мы летаем далеко, мы летаем близко».

Вот наш самолет перенес нас в следующее время года. Кто нас встречает после осени? (зима) (Показ картинки: изображение зимы). Из каких месяцев состоит зима? Что же происходит в природе зимой? Зима для нас приготовила следующие вопросы. А за правильные ответы приготовила нам снежинки. 4г5

1. Сколько ушей у двух кошек? (4) 2. Сколько дней в неделе? (7) 3. Сколько глаз у светофора? (3) 4. Сколько пальцев на одной руке? (5) 5. Сколько солнышек на небе? (1) 6. Сколько лап у двух собак? (8) 7. Сколько пальцев на двух руках? (10) 8. Сколько в неделе выходных дней? (2) 9. Сколько солнышек на небе ночью? (0) 10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9). Молодцы ребята!

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Сейчас мы отправимся в следующее время года. «Мы летаем высоко, мы летаем низко, мы летаем далеко, мы летаем близко».

- А теперь нас кто встречает? (Весна). (Вывешивается картинка с изображением весны). Из каких месяцев состоит весна? Какие приметы весны вы знаете? Молодцы, ребята, весна тоже приготовила нам задание. Нам с вами нужно составить задачи и попробовать их записать.

- Первую задачу составлю я. Слушайте внимательно. В море плавало 6 корабликов, к ним приплыло еще 3. Сколько стало корабликов? (Ответы детей).

Дети составляют и записывают решение на доске.

- Молодцы ребята! Справились с заданием.

Вот мы и справились со всеми заданиями. Нам пора возвращаться в детский сад. «Мы летаем высоко, мы летаем низко, мы летаем далеко, мы летаем близко».

- Вот мы и вернулись обратно в детский сад. Какое время года на дворе сегодня?

А какой сейчас месяц? (Ответы детей) Какие задания в путешествии для вас были самыми интересными, что понравилось? А какие были для вас трудными?