

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

**Ключникова Елена Васильевна,**

воспитатель,

МБДОУ ДС №61 «Семицветик»,

город Старый Оскол, Белгородская область;

**Проскурина Наталия Егоровна,**

воспитатель,

МБДОУ ДС №61 «Семицветик»,

город Старый Оскол, Белгородская область;

**Гребенщикова Татьяна Егоровна,**

воспитатель,

МБДОУ ДС №61 «Семицветик»,

город Старый Оскол, Белгородская область;

**Долматова Софья Аликовна,**

воспитатель,

МБДОУ ДС №61 «Семицветик»,

город Старый Оскол, Белгородская область;

**Бушуева Ольга Михайловна,**

воспитатель,

МБДОУ ДС №61 «Семицветик»,

город Старый Оскол, Белгородская область

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ  
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** Мы считаем, что для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников в ДОО, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении необходимо создать предметно-развивающую среду.

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, малая Родина, народная культура, символика страны и края, предметно-пространственная развивающая среда.

В каждом человеке остаётся кусочек детства. А что хочется в детстве? Потрещать зелёный загибок травы, пробежаться под тёплым и ласковым, словно мамины руки, дождём, забраться в таинственную глухомань, где жутко и весело ухает филин... У каждого из нас своя большая или маленькая родина. Каждый народ живет на своей реке. Но кем бы мы ни были, где бы ни родились, для всех прекрасным и радостным домом остаётся Земля. Только человек способен видеть, создавать и беречь красоту, способен. Эти истины ребёнок усваивает в раннем детстве не только через слово, но, главным образом, через поступки взрослых. Они «открывают» малышу духовные, чисто человеческие ценности своим восприятием мира.

Педагог в детском саду вводит в наблюдение элементы поэзии и детского фольклора, рассказывая о добром отношении человека к природе, восхищаясь её красотой. Отождествляя природный объект с человеком, ласково обращается к нему. Например, берёзонька-красавица, травушка-муравушка, лисичка-сестричка и т. п.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Поэтому данная работа в детском саду включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, улице, родному городу;
- формирование бережного отношения к природе, ко всему живому;
- развитие интереса к народным традициям и промыслам;
- формирование уважения к труду человека;
- расширение представлений о России, ее столице;
- знакомство детей с символами государства;

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

- формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

Фундаментом патриотического воспитания рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Академик Д.С. Лихачев писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре и родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь?».

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Воспитывая ребёнка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром природы и с самим собой. Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края - верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников в ДОО, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении необходимо создать предметно-развивающую среду. Оформление патриотических уголков в детском саду, направленное на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным в уголке, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

Образовательные материалы патриотического уголка у нас в группе делятся по темам:

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

1. Социально-нравственное воспитание (семья, семейные традиции и праздники, ближайшее окружение, генеалогическое древо, взаимодействие со сверстниками, родной дом, детский сад).

2. Ознакомление с малой Родиной (родной город (село) и его улицы, природа, транспорт, архитектура, достопримечательности родного города, символика и гимн, люди города Белгородской области, стихи и рассказы о городе (селе).

3. Приобщение к народной культуре (русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русские и национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор).

4. Ознакомление с Родным краем (символика Белгородской области - флаг, герб), карта области, животный и растительный мир, заповедники, достопримечательности, знаменитые люди области, исторические особенности, города области, полезные ископаемые и т.д.).

5. Ознакомление с Родной страной: символика, гимн, карта страны, животный и растительный мир, промышленность и сельское хозяйство, национальные праздники и обычаи, достопримечательности, Великая отечественная война, наша планета Земля (модель земного шара, национальности).

Основные атрибуты, которые содержатся в патриотическом уголке:

- Фото или портрет президента России, губернатора Белгородской области.

- Гимн - символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.

- Герб - является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.

## Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

- Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой - означает чистоту и мир; синий - символ постоянства и веры; красный - энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В уголке флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке.

Правильно оформленный патриотический уголок в нашей группе позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дает возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями.

Материалы, размещенные в уголке, освещают основные направления по патриотическому воспитанию и включают в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва - столица России», «Кто такие защитники Отечества?», «Они защищали Родину» и т.д.

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление с ближайшим окружением (семья, детский сад, родной город), даются первоначальные представления о родном крае, его растениях и животных.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом, где они живут, педагоги нашего детского сада применяют проектный метод. Были разработаны творческие проекты «Мой город глазами детей», «Исторические памятники Старого Оскола», «Краеведение», «Наш город глазами художников». Тематическое планирование способствует эффективному усвоению знаний о родном городе, помогает устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями, происходящим в нем. Все темы связаны между собой и представляют целостную картину о родном городе.

Знакомство дошкольников с родным городом ведётся последовательно, от более близкого, знакомого (семья, детский сад, микрорайон), к более сложному:

## Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

город, республика, страна. Очень тесно ведём работу по патриотическому воспитанию с семьёй. Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитание Человека с большой буквы, человека, экологически грамотного. Эффективной формой работы с родителями являются семейные художественно-творческие проекты. Цель их – сплотить детей, родителей и педагогов, создать ситуации, которые бы подтолкнули к диалогу и обсуждению друг с другом насущных проблем. Собравшись вместе, объединив творческие усилия, мы можем созидать красоту и распространять её в окружающем пространстве. Семейные проекты имеют разные темы, но в процессе их реализации одновременно и параллельно решается несколько задач: творческая задача – дети и родители вместе работают над созданием художественного произведения; образовательная задача – участники проекта знакомятся с новыми техниками и художественными приёмами изобразительного искусства и осваивают их. Так нами совместно с воспитанниками и родителями был осуществлён семейный творческий проект под названием: «Птица семейного счастья», «Мир в твоём окне», «Мой любимый Старый Оскол». Творческая импровизация в несколько непривычных условиях делает участие в программе чрезвычайно увлекательным и интересным для детей и взрослых. Ознакомление с родным краем с помощью изобразительного искусства создаёт неповторимую среду, которая действует на воображение и формирует индивидуальность ребёнка, определяя его жизненный путь и душевные устремления. Ребёнок не только познаёт свой край, город, но и откликается на события окружающего. Любой может проявить себя, почувствовать интерес к себе со стороны других людей. Знакомя детей с улицей, где они живут педагоги совместно с семьёй, начинают формировать у детей представления о родном городе, его устройстве, истории, достопримечательностях, традициях, лучшими людьми.

## Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Работа в уголке ведется от наиболее близкого и понятного для детей (семья, детсад) к более сложному (страна, город). После ознакомления с материалами в уголке с детьми проводятся спортивные праздники, посвященные защитникам Отечества, изучаются русские потешки, поговорки, пословицы, воспитывается у детей потребность в народной музыке, сказке.

Только постоянная и планомерная совместная работа педагогов ДОУ и родителей позволит развить у дошкольников чувство патриотизма, гражданского сознания, толерантного отношения к людям других наций и народов. А правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда по воспитанию нравственно-патриотических чувств и ценностей в этом только поможет.

### Список литературы

1. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
2. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005. - 205 с.
3. Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка - Пресс, 2003. - 200 с.
4. Лихачёв Д.С. Отечество. Краеведческий альманах 1.М., 1990. - 83 с.
5. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
6. С чего начинается Родина. Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред. Л.А. Кондрыкинской. - М.: ТЦ «Сфера», 2005. - 15 с.