

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Горелова Александра Юрьевна,

заведующий,

МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

ТЕПЛИЦА КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ

Аннотация. Экология стала одним из главных направлений развития системы образования в России. Однако, совершенно очевидно, что обучить дошкольников экологии только на занятиях совершенно невозможно. Необходимы экскурсии на природу, как сохранившуюся в естественном состоянии, так и в разной степени преобразованную человеком и работа в лаборатории. Учитывая условия рыночной экономики, положения Концепции модернизации образования, мы выбираем особый подход к развитию у дошкольников потребности трудиться. Проблемы трудового воспитания достаточно актуальны для детей дошкольного возраста, так как на этом этапе у ребенка происходит формирование личностных качеств, умений и стремления к труду. Согласно ФГОС дошкольного образования содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» по организации трудовой деятельности должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей.

Теплица, которая будет находиться на территории детского сада, является живой лабораторией. Это источник познаний природы. Здесь расширяются, углубляются, закрепляются знания воспитанников о культурных растениях, их биологических особенностях и технологий выращивания. Вместе с воспитателем дошкольники смогут вырастить растения, ухаживать за ними, получат конкретные представления об их росте и развитии. Работа в теплице позволяет детям приобрести полезные трудовые навыки. Наличие огорода способствует осуществлению

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

непосредственного контакта ребёнка с объектами природы, «живое» общение с природой, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними. В процессе ухода за растениями у них вырабатываются умения правильно пользоваться простейшими орудиями по обработке почвы и уходу за растениями, формируется бережное отношение к природе.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости здорового питания на жизнедеятельность человека. Содержание проекта расширено за счет вовлечения педагогов ДОО в образовательный процесс. Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на опытно-экспериментальном участке. Воспитатели ДОО, в целях расширения спектра практических возможностей дошкольников, вышли с предложением о создании теплицы на территории ДОО.

Будут внесены изменения в образовательную программу с учетом расширения предметно-экологического комплекса детского сада, часть занятий с воспитанниками будут проводиться с учетом модернизированной материально-технической базы.

Предусмотрена информационная поддержка реализации проекта, в том числе создание баннера; ознакомление родителей с новыми возможностями, привлечение родителей к данному проекту, экологическому воспитанию детей; проведение семинаров, круглых столов по диссеминации наработанного опыта с педагогами детских садов.

Паспорт проекта приводится в табл. 1.

Таблица 1.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Теплица как элемент формирования экологической культуры воспитанников
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

Описание проблемы, на решение которой направлен проект	В современных условиях проведение занятий по экологическому воспитанию, формированию всех компетенций без соответствующей образовательной предметной среды невозможно. В городских условиях особо актуально наличие в детском саду необходимого предметно-экологического комплекса для проведения эффективных занятий с детьми.
Цели и задачи проекта	<p>Целями проекта являются: создание теплицы в детском саду с последующим проведением занятий с воспитанниками в теплице по развитию современных востребованных компетенций, экологической культуры, познавательной активности и т.д.; приобщение родителей, местного сообщества к данному процессу.</p> <p>В рамках проекта необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование материально-технической базы по реализации образовательных программы дошкольного образования;- создание нормативной базы для реализации проекта;- внесение изменений в образовательные программы, иные нормативные документы МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары;- проведение занятий с воспитанниками с использованием теплицы;- информационная поддержка реализации проекта.
Сроки реализации проекта	Проект долгосрочный.
Критерии эффективности проекта (конечные и промежуточные результаты)	<p>Оценка результативности проекта проводится на основе индикативных целевых показателей по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка методики проведения исследования формирования у детей компетенций с использованием тепличного комплекса; проведение исследований результатов формирования у детей компетенций с использованием тепличного

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

	<p>комплекса: анализ и интерпретация результатов. Показатели – характеристика сформированности требуемых компетенций у воспитанников;</p> <p>2. Анализ вовлеченности воспитателей, иных педагогов в проект. Целевой показатель – 80% воспитателей, иных педагогов вовлечены в проект;</p> <p>3. Анализ вовлеченности родителей в проект. Целевой показатель – 20% родителей воспитанников вовлечены в проект;</p> <p>4. Число информационных материалов на сайте, страницах (группах) в социальных сетях МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары, Управления образования администрации г. Чебоксары, СМИ о проекте. Показатель – не менее 10 материалов.</p> <p>5. Количество участников семинаров, круглых столов по диссеминации наработанного опыта с педагогами детских садов. Целевой показатель – 30 педагогов.</p> <p>6. Анализ сформированности материально-технической базы. Целевой показатель: построена теплица, в наличии оборудование, инвентарь, обеспечивающие функционирование теплицы, проведение занятий с воспитанниками.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Описание проекта включает в себя следующие пункты:

1. Проблема, реализацию которой необходимо осуществить.

В современных условиях проведение занятий по экологическому воспитанию, формированию всех компетенций без соответствующей образовательной предметной среды невозможно. В городских условиях особо актуально наличие в детском саду необходимого предметно-экологического комплекса для проведения эффективных занятий с детьми.

2. Цель проекта.

Создание теплицы в детском саду с последующим проведением занятий с

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

воспитанниками в теплице по развитию современных востребованных компетенций, экологической культуры, познавательной активности и т.д. Приобщение родителей, местного сообщества к данному процессу.

3. Ресурсное обеспечение проекта.

МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары обладает кадровым потенциалом для реализации проекта, созданы условия для преемственности, наставничества, активизации проектной и методической деятельности. Имеются как опытные педагоги, так и молодые кадры.

Имеющаяся материальная база обеспечит возможность создания теплицы при соответствующем дополнительном финансировании. Объем финансирования, в том числе за счет внебюджетных источников, позволяют реализовывать проект с условием привлечения дополнительного финансирования из внешнего источника на капитальные расходы.

4. Деятельность в рамках проекта.

В рамках проекта предусмотрена деятельность **по совершенствованию материально-технической базы:**

Разработка проекта теплицы на территории МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары включающей закупку, установку теплицы, закупку иного оборудования и инвентаря и др., проведение работ по благоустройству теплицы и прилегающей территории и др.;

Создание теплицы на территории МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары (закупка, установка теплицы, закупка иного оборудования и инвентаря и др., проведение работ по благоустройству теплицы и прилегающей территории и др.);

Обеспечение функционирования теплицы (обеспечение надлежащего состояния);

Закупка семян, рассады, удобрения, почвы и др.;

по совершенствованию нормативной базы:

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

Разработка и утверждение Положения о работе теплицы в МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары;

Определение ответственных за функционирование теплицы в МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары;

по совершенствованию образовательных программ, иных документов, регламентирующих образовательную деятельность:

Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу(ы) дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары в части учета совершенствования материально-технической базы по реализации образовательной программы (формирования компетенций воспитанников, видов деятельности воспитанников, проведение занятий воспитателями);

Проведение методических круглых столов, семинаров в МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары (руководство, воспитатели, иные педагогические работники), в том числе с привлечением специалистов иных образовательных организаций;

Внесение изменений в календарно-тематические планы работы в дошкольных группах воспитателями с учетом использования тепличного комплекса;

по проведению занятия в теплице:

Составление графика проведения занятий групп с использованием теплицы;

проведение занятий с воспитанниками в теплице по развитию современных востребованных родителями компетенций, экологической культуры, познавательной активности и т.д.;

Разработка методики проведения исследования формирования у детей компетенций с использованием теплицы;

Проведение исследований результатов формирования у детей компетенций с использованием теплицы;

по информационному сопровождению проекта:

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

Создание баннера о теплице на сайте МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары;

Обновление информации баннера;

Ознакомление родителей с новыми возможностями по формированию экологической культуры в МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары в целях привлечения родителей, местного сообщества к данному проекту, экологическому воспитанию детей;

Проведение семинаров, круглых столов по диссеминации наработанного опыта с педагогами детских садов.

5. Способы оценки результативности проекта.

Оценка результативности проекта проводится на основе индикативных целевых показателей по следующим направлениям:

1. Разработка методики проведения исследования формирования у детей компетенций с использованием тепличного комплекса; проведение исследований результатов формирования у детей компетенций с использованием тепличного комплекса: анализ и интерпретация результатов. Показатели – характеристика сформированности требуемых компетенций у воспитанников;

2. Анализ вовлеченности воспитателей, педагогов в проект. Целевой показатель – 80% воспитателей, иных педагогов вовлечены в проект;

3. Анализ вовлеченности родителей в проект. Целевой показатель – 20% родителей воспитанников вовлечены в проект;

4. Число информационных материалов на сайте, страницах (группах) в социальных сетях МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары, Управления образования администрации г. Чебоксары, СМИ о проекте. Показатель – не менее 10 материалов.

5. Количество участников семинаров, круглых столов по диссеминации наработанного опыта с педагогами детских садов. Целевой показатель – 30 педагогов.

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

6. Анализ сформированности материально-технической базы. Целевой показатель: построена теплица, в наличии оборудование, инвентарь, обеспечивающие функционирование теплицы, проведение занятий с воспитанниками.