

Абрукова Елена Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЫ «УЛЫП – ЗАЩИТНИК И ПОКРОВИТЕЛЬ ЧУВАШСКОГО НАРОДА»**

Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры.

Аннотация. В статье дано описание образовательной деятельности по истории и традициям чувашского народа. Также мы познакомимся с другими богатырями земли русской, формируя чувство гордости и уважения к своей родине.

Ключевые слова: богатырь, защитник, покровитель.

(Путешествие в прошлое)

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с историей, традициями чувашского народа;
- формировать обобщенные представления о родном крае, уважительное отношение к истории и культуре своего народа;

Развивающие задачи:

- способствовать расширению и углублению представлений о чувашском фольклоре, развитию воображения, обогащению словаря детей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к культуре своего народа;
- воспитывать уважение и бережное отношение к национальным традициям физического воспитания своего народа;
- продолжать формировать чувство гордости и уважения к своей родине.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Предварительная работа с детьми:

- Беседа о жизни и быте древних чувашей.
- Знакомство с чувашскими пословицами и поговорками, с книгами, рассказывающими о традициях и обычаях чувашского народа, национальных костюмах, секретах чувашской вышивки.

- Чтение былин «О славном богатыре Илье Муромце», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и змей», рассматривание картин о богатырях.

- Чтение чувашских легенд «Как чувашские богатыри спасали солнце», «Мост Азамата», «Дети ветра».

Оборудование: ноутбук, телевизор.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, мы уже прочитали с вами немало сказок и былин, смотрели мультфильмы о богатырях земли русской. Назовите мне их.

Ответы детей: «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей»...

Воспитатель: Молодцы, ребята. А вы знаете, у каждого народа есть свои герои. Своими богатырями славилась и чувашская земля. Одним из героев является Улып(слайд №2). Переводится как «вождь» и как «великан». Сегодня мы поговорим о могучем и справедливом богатыре чувашского народа, о добром великане Улыпe. Земля Улыпа, так называли чувашаи свой древний край (слайд №3).Из рода в род, из поколения в поколение передавались среди чувашей сказания о добром великане Улыпe. По рассказам древних стариков, в те далекие времена, когда людей на нашей чувашской земле еще не было, а лишь шумели сплошные дремучие леса, с гор спустился Улып-Великан. Его послал на нашу землю бог-громовежец Аслати, чтобы творить добро.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Воспитатель: Ребята, хочу отметить, что легендарный герой чувашских сказок Улып занял достойное место на виртуальной «Сказочной карте России» (слайд №4).

Воспитатель: А как вы представляете себя богатырей?

Ответы детей: Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, храбрые, мужественные.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь угадайте, как зовут этих богатырей? Д/игра «Угадай богатыря» (слайды №5-№11).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, как они защищали свой народ? Какое орудие было у богатырей?

Ответы детей:

Воспитатель: Конечно же, в первую очередь, это его сила. А какое орудие – угадайте. Сейчас я загадаю загадки, вы хорошо подумайте и ответьте: (слайд №12)

1. Он изогнут дугой,
С тонкой нитью – тетивой.
Он охотник, воин, спортсмен.
Для метанья создан стрел.
(Лук)

2. Натянули тетиву,
Стрелы выпустили... У-у-у
Полетели, не упали,
Прямо в яблочко попали.
(Стрельба из лука).

Ответы детей: Лук, стрельба из лука (слайд №13).

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Воспитатель: Молодцы, ребята. По чувашским преданиям и сказкам Улып прекрасно владел луком и умел стрелять очень далеко. Лук ему нужен был для защиты от врагов, добычи пищи.

Угадайте еще одну загадку:

Не видать ее корней,
Вершина выше тополей,
Все вверх и вверх она идет,
Но не растет.

Ответы детей: Гора (слайд №14).

Воспитатель: Правильно. Из земли, которую Улып вытряхивал из своих лаптей, образовались большие холмы, горы, которые и по сей день зовутся Землей Улыпа. Почему же холмы такие большие? (слайд № 15). Потому что Улып был огромного роста и обладал богатырской силой. Ему ничего не стоило перешагнуть большую реку. Ходил он без всяких дорог, прямо через леса перешагивал, словно мелкий кустарник. И вот однажды, спустившись с гор, Улып увидел в долине многочисленные стада. Их пасли очень маленькие, по сравнению с ним люди. Они помогали чувашам корчевать лес, пахать землю, защищали от врагов.

Воспитатель: Ребята, сейчас представим себе на минутку, что мы богатыри и сделаем богатырскую разминку.

Физкультминутка «Богатыри»

Дружно встали раз, два, три -
Мы теперь богатыри
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим
Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.
И налево надо тоже посмотреть из-под ладошек
И на право, и еще через левое плечо.

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

Буквой «Л» расставим ноги,
Точно в танце руки в боки,
Наклонились влево, вправо – получается на славу!

Воспитатель: Ребята, вам сейчас по 6-7 лет. Вы все дома помогаете своим родителям, нам в группе помогаете. А как вы думаете, когда Улып начал помогать своим родителям? С 3 лет. Послушайте одну историю. Однажды Улып увидел в поле карликов, взял в карман и принес матери показать и сказал: «Какие-то зверушки у меня под ногами». Мама сказала сыну: «Что ты, это люди пашут, а это конь тащит соху, отпусти их. Они потом заменят нас» (слайд №16). Видите, как дедушка за сохой идет, опирается, на соху налегает, чтобы она в земле своими острыми ножками вот такие следы оставляла, борозды. Поле большое, быстро его не вспашешь. И лошадка устанет соху тащить, и дедушке нелегко спину гнуть, на соху налегать. Недаром в русской пословице говорится: «Поле пахать – не руками махать» (слайд №17). Ребята, подумайте и ответьте, зачем нужно пахать землю? Сейчас какую технику используют для обработки земли?

Ответы детей: Земля кормит людей, на ней растут растения, которые человек употребляет в пищу. В наше время землю обрабатывает трактор.

Воспитатель: В старину люди не только упорно работали на земле, но и умели отдыхать, веселиться. Они знали много интересных подвижных игр. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Дети ветра». (Воспитатель знакомит с новой игрой).

Игроки встают в круг. Один из игроков выбирается ведущим, остальные – дети ветра. Ведущий выходит в середину круга и подает различные сигналы. Игроки выполняют соответствующие им движения: «Северный ветер - игроки поворачиваются к ведущему спиной», «Южный ветер» - игроки поворачиваются к ведущему лицом, «Метелица» - игроки кружатся вокруг себя; «Слабый ветер» - игроки покачиваются на ногах вперед-назад; «Тихая погода» - игроки стоят не шевелясь.

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами поговорили о богатырях и традициях чувашского народа. Традиций у чувашей много. Дома поговорите с родителями, с бабушками и дедушками, узнайте у них, какие ещё традиции они знают, помнят. Спросите у своих родителей, в какие игры они играли в детстве.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какой главный завет (правило) оставили нам богатыри?

Ответы детей: Защищать слабых, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными и любить свою Родину.

Ответы детей: Беречь нашу культуру, соблюдать обычаи и традиции, которые достались нам от наших предков.

Воспитатель: Правильно. Сейчас я подарю вам маленький талисман - листочек дуба, чтобы вы были смелыми, честными, добрыми и сильными как богатыри! В культуре чувашей дуб символизирует мужество, стойкость, долговечность, мудрость и силу.

(Воспитатель дарит вырезанные кружочки с изображением листьев дуба, благодарит всех за хорошую работу).

Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм про жизнь Улыпа «Земля Улыпа». Этот уникальный мультфильм сняли воспитанники школы-интерната, героев они создавали, используя бересту.

(Просмотр детьми мультфильма).