

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Васильева Любовь Александровна,

старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика;

Васильева Наталия Борисовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК ПО ПДД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. ИГРА – СОРЕВНОВАНИЕ «МОЯ СЕМЬЯ – ЗНАЕТ ПДД!»

Аннотация. Сценарий раскрывает сущность взаимодействия педагогов и родителей в тесном сотрудничестве между семьей и дошкольным учреждением. Только совместными усилиями, только опираясь на семью, можно достигнуть главной цели – воспитать настоящего человека. Немаловажную роль в семейном воспитании играет также влияние на ценностные ориентации, мировоззрение ребенка в целом, его поведение в разных сферах общественной жизни. Данное мероприятие предназначено для детей дошкольного возраста и их родителей; будет интересен воспитателям детских садов, координаторам по работе с семьей.

Ключевые слова: игра-соревнование, спортивный праздник, ПДД, семья, дети дошкольного возраста.

Игра – соревнование «Моя семья – знает ПДД!» (спортивный праздник по ПДД для родителей и детей старшего дошкольного возраста).

Цель: объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

Задачи:

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

1. Закрепить знания детей и родителей о правилах безопасного поведения на дорогах.
2. Закрепить умение родителей анализировать ситуации на дорогах. Выявить уровень теоретических и практических знаний родителей и детей по правилам дорожного движения.
3. Развивать интеллектуальные функции: мышление, память, ориентировку в пространстве.
4. Воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности.
5. Стимулировать интерес к двигательной активности у детей и родителей.
6. Развивать быстроту, ловкость в эстафетах.

Оборудование: выставка рисунков детей на тему «Осторожно, пешеход», плакаты - «Соблюдение правил дорожного движения», «Правила дорожного движения», картинки с изображениями дорожных знаков, автомобилей, макет города.

Ход. Здравствуйте, уважаемые гости! Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. Наш праздник посвящен Правилам дорожного движения. И все наши игры будут посвящены ПДД, потому что по улицам непрерывным потоком движутся транспортные средства. С каждым днём их становится всё больше. Возрастает и опасность дорожно-транспортных происшествий. И поэтому водителям и пешеходам надо быть особенно дисциплинированными и внимательными. Все должны знать и четко выполнять правила дорожного движения, как взрослые, так и дети. Сегодня участвуют 4 команды, сейчас они представят название и девиз своей команды. 1 команда – семья ... 2 команда - семья ... 3 команда - семья ... 4 команда - семья ... - Наши конкурсы сегодня помогут понять, как хорошо вы знаете и соблюдаете правила дорожного движения. А раз у нас конкурсы, значит, должно быть жюри строгое и справедли-

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

вое. Итак, я представляю наше жюри... - В начале соревнования проведем разминку. Разминка «Кто вперед возьмет знак» (по кругу стоят 7 стульев, и под каждым из них лежит знак. Под музыку участники бегут вокруг стульев. С окончанием должны сесть и поднять знак. Выбывает тот, кто не успел сесть.) - Наши участники немного размялись, а теперь их ждет первый конкурс.

1 конкурс. Задание для пап – игра «Машины на старт!» (Кто первый приведет машину к финишу с помощью наматывания веревки на палочку) *Задание для мам - игра «Грузовики».* (Мамы бегут с мешочками на голове и с рулем в руках.) *Задание для детей – дети едут на машинах.*

Маленькие домики
По улицам бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут.

- А пока жюри оценивает конкурс, мы с ребятами поиграем в игру «**Это я, это я, это все мои друзья**». Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это вся мои друзья!». А если нет – молчите. 1. Кто из вас идет вперед Только там, где переход? 2. Кто летит вперед так скоро, Что не видит светофора? 3. Знает кто, что свет зеленый Означает – путь открыт, А что желтый свет всегда нам О вниманье говорит? 4. Знает кто, что красный свет – Это значит – хода нет? 5. Кто из вас в вагоне тесном Уступил старушке место? - *Предоставляем возможность жюри объявить результаты 1 конкурса.*

2 конкурс «Собрать светофор». (Кто быстрее соберет светофор из деталей крупного конструктора) - Пока жюри оценивает этот конкурс, мы с ребятами поиграем в игру «Огни светофора». (В руках у каждого ребенка по одному кружочку - красного, желтого или зеленого цвета. Дети под музыку движутся по залу. С окончанием музыки детям нужно с помощью цветных кругов построить маленькие светофоры.) - *Жюри объявляет результаты 2 конкурса.*

3 конкурс «Выбери нужный знак». Наши улицы умеют разговаривать, а помогают им в этом дорожные знаки. Они указывают, запрещают, предупреждают. И мы сейчас проверим, знают ли дорожные знаки участники нашего соревнования. (Дорожные знаки находится в противоположном от участников конце зала. Участникам нужно принести и назвать знак) Каждой команде необходимо выбрать знаки: 1 команде – запрещающие 2 команде – разрешающие 3 команде – предупреждающие 4 команде – информационно-указательные (выбирают по жребию) - А пока жюри оценивает конкурс, дети исполняют песню «Светофор» *Жюри выставляет оценки за 3 конкурс.*

4 конкурс. Блиц турнир для команд: чья команда быстрее и правильно ответит на вопрос:

- * Где нужно ждать общественный транспорт? (на остановке)
- * Что означает желтый сигнал светофора? (приготовиться)
- * Часть дороги, по которой движется транспорт? (проезжая часть)
- * Животное, названием которого обозначают, участок проезжей части? (зебра)
- * Звучащий инструмент сотрудников ГИБДД? (свисток)
- * Молчащий инструмент сотрудников ГИБДД? (жезл)
- * Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (ДТП)
- * Как и где лучше переходить улицу? (по зебре, по светофору)
- * Почему опасно играть в мяч около проезжей части? (ДТП)
- * Где должен останавливаться пешеход, не успевший закончить переход? (островок безопасности)

5 конкурс. Домашнее задание – частушки. Каждой семье мы давали домашнее задание – подготовить частушки по ПДД.

- Пока жюри оценивает домашнее задание и подводит итоги нашего соревнования, мы с детьми поиграем в игру «Стоп, хлоп». - Наша игра закончилась. Мы

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

выяснили, что наши ребята и их родители хорошо знают Правила дорожного движения.

Уважаемые родители - помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

На улице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти!
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

- Давайте подведём итоги нашего мероприятия. Жюри, огласите, пожалуйста, результаты конкурсов.

(Награждение. Дети награждаются медалями, светоотражателями, а родители – грамотами.)