

**Тимошенко Татьяна Викторовна,**

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары

Чувашская Республика, Россия;

**Милютина Елена Ильинична,**

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

### **«МОРСКИЕ ПРОСТОРЫ НАС ТАЙНОЙ МАНЯТ»**

#### **1. Введение.**

**Актуальность проблемы:** Во все времена остаётся острым вопрос о воспитании у подрастающего поколения патриотизма, чувства уважения к своей малой родине, гордости за нее. Для формирования этих качеств необходимо знать историю, в которой не маловажную роль сыграли отдельные личности, которые прославили наш народ. 2022 год объявлен в Чувашской Республике «Годом выдающихся земляков». Чтобы поддержать познавательную активность в данном направлении педагогами необходимо использовать систему современных педагогических методов и технологий, обеспечивающих поддержку инициативы ребенка, формирование у него компетенций в различных видах деятельности.

Одним из выдающихся деятелей науки, выходец из Чувашии - А. Н. Крылов. Знаменитый математик и кораблестроитель он стал достойным сыном Чувашии и сегодня составляет гордость чувашского народа.

Известный ученый, А.Н. Крылов широко популяризировал точные науки: математику, инженерное дело. Знакомство с его личностью, его вкладом в кораблестроение стимулирует у дошкольников интерес к названным областям знания, подтолк-

нет к их изучению, творческому преломлению идей ученого, поможет еще один кирпичик в основание крепкой и беззаветной любви к родному краю, гордости за него, стремления быть полезным родному народу. Вместе с тем, даже не каждый взрослый знаком с этой личностью и тем, как велик его вклад в развитие российской науки.

Принимая во внимание суть деятельности А.Н. Крылова, эффективным средством знакомства детей с его творчеством является познавательно-исследовательская деятельность, в том числе детское научно-техническое творчество. Образовательная робототехника, объединяющая классические подходы к изучению основ техники и информационное моделирование, программирование, информационные технологии, помогает поддерживать познавательный интерес на высоком уровне, обеспечивает использование педагогом самых современных цифровых методов в процессе знакомства с информационными материалами, гарантирует их наглядность.

Материальной основой для организации технического творчества дошкольников в МАДОУ «Детский сад № 7 «Созвездие» г. Чебоксары является STEAM-лаборатории. Оборудованная в соответствии с основными концепциями STEAM образования, она объединяет пособия, сопровождающие различные направления естественно-научного образования, помогает синтезировать знания, делать их комплексными, системными.

Вместе с тем, образовательный потенциал STEAM-лаборатории не востребован в решении актуальных проблем формирования патриотических чувств, в частности в процессе знакомства детей с выдающимися земляками.

Совокупность приведенных обстоятельств позволила сформулировать проблему, на решение которой направлен проект.

**Проблема:** необходимо составить систему педагогических методов и технологий, применение которых обеспечит эффективное поддержание у детей 6-7 лет ин-

интереса к вопросам изучения вклада выдающихся земляков в историю и культуру Чувашии и смежных областей знаний и формирование компетенций в различных видах деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни, в организованной образовательной деятельности детей.

**2. Цель:** составление системы педагогических методов и технологий, применение которых обеспечит эффективное поддержание у детей 6-7 лет интереса к вопросам изучения вклада выдающихся земляков в историю и культуру Чувашии и смежных областей знаний и формирование компетенций в различных видах деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

### **3. Задачи:**

1. Подобрать современные методы и технологии сопровождения познавательной, поисково-исследовательской деятельности дошкольников, обеспечивающие устойчивый интерес к теме вклада выдающихся земляков в историю и культуру Чувашии, эффективное освоение детьми образовательного содержания проекта.

2. Организовать продуктивное сотрудничество в триаде «педагог-ребенок-родители», в том числе путем формирования у родителей навыков развивающего взаимодействия с ребенком.

3. Формировать у дошкольников систему представлений о выдающемся земляке кораблестроителе А.Н. Крылове, а также расширять компетенции в различных сферах деятельности.

4. Привлечение социальных партнеров и ресурсов сторонних организаций для достижения цели проекта и обеспечения освоения детьми образовательного содержания проекта.

### **4. Образовательное содержание проекта.**

### **Образовательные задачи:**

- Развивать интерес к научному познанию мира, любознательность.
- Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
- Расширять и детализировать представления о море, способах и значении его освоения человеком, морских профессиях и морском транспорте.
- Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
- Стимулировать желание пользоваться специальной терминологией, вести конструктивную беседу, участвовать в совместной исследовательской деятельности.

### **Развивающие задачи:**

- Формировать диалектическое мышление, способность видеть многообразие мира в освоении морских просторов.
- Развивать мыслительные процессы: умение сопоставлять факты и делать умозаключения.
- Совершенствовать элементы деятельности: планирование, самоконтроль, самооценку.
- Развивать коммуникативные способности в совместной со взрослым и сверстником деятельности (умение ориентироваться на эмоциональное состояние партнера, договариваться, объективно оценивать результаты совместной деятельности).

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес и уважение к людям – ученым, которые и в наше время продолжают развитие кораблестроения.
- Формировать чувство гордости за наших земляков таких, как Крылов, Волков, внесших неоспоримый вклад в науку.
- Стимулировать патриотические чувства: гордость за Родину, ее достижения, желание трудиться на ее благо.
- Воспитывать желание помочь, чувство ответственности.

- Способствовать эмоциональному благополучию детей путем использования игровых моментов, приемов индивидуализации.

**5. Продолжительность проекта:** долгосрочный (январь-май 2022 года).

**6. Этапы реализации проекта:**

**I этап – установочный**

- ✓ Выявление первоначальных знаний детей о кораблях, мореплавателях, о кораблестроении, и А.Н. Крылове, как выдающемся земляке.
- ✓ Мотивация педагогов и родителей к предстоящей деятельности.
- ✓ Согласование планов с социальными партнерами.
- ✓ Предварительная подготовка предметно-пространственной развивающей среды группы.

**II этап – деятельный**

- ✓ Организация образовательных событий в рамках проекта.
- ✓ Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах формирования у детей представлений о строении корабля.
- ✓ насыщение предметно-пространственной развивающей среды группы продуктами детской деятельности по теме проекта.
- ✓ Наблюдение за качественными изменениями в развитии компетентности воспитанников группы.

**III этап – презентационный**

- ✓ Обобщение представлений участников проекта о различных кораблях, навигационных приборах, истории кораблестроения, обо всём, что связано с освоением морских просторов человеком.
- ✓ Презентация продуктов проекта

✓ Освещение деятельности в рамках проекта в социальных сетях и на сайте детского сада

## **7. Социальные партнеры в реализации Проекта**

✓ МБОУ « Гимназия №6 » г. Алатырь ;

✓ Общественная организация «Союз дошкольников России»;

✓ Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чувашский национальный музей» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики;

✓ КВЦ «Радуга».

✓ Центр семейного чтения им. В.И. Чапаева.

## **8. Ожидаемые результаты:**

Сформирован комплекс современных методов и технологии сопровождения познавательной, поисково-исследовательской деятельности дошкольников, обеспечивающих устойчивый интерес к теме выдающихся земляков, эффективное освоение детьми образовательного содержания научно-технической направленности.

Организовано продуктивное сотрудничество в триаде «педагог-ребенок-родители», в том числе путем формирования у родителей навыков развивающего взаимодействия с ребенком.

У 68% дошкольников сформирована система представлений о А.Н. Крылове, как выдающемся земляке и сопутствующие знания о различных кораблях, навигационных приборах, истории кораблестроения, обо всём, что связано с освоением морских просторов человеком, его компетенций в различных сферах деятельности.

В процессе формирования у дошкольников знаний о кораблестроении и его освоении, компетенций в различных сферах деятельности участвуют социальные партнеры, используются ресурсы сторонних организаций (не менее 3).

## **9. План реализации проекта.**

№	Мероприятия по реализации проекта	сроки	участники
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Коллекционирование «Моя коллекция о кораблях».	январь	Педагоги, родители, дети группы
2.	Изучение детская энциклопедия «Корабли и мореплавание», наши земляки в «Краткой чувашской энциклопедии»	январь	Педагоги, дети группы
3.	Экспериментирование в бассейне «Спасательный круг»	февраль	Дети группы, инструктор по ФК
4.	«Над водой, на воде, под водой» по страницам мини –энциклопедии в картинках всех транспортных средств ,связанных с водным пространством Н. Вотагина - игра-путешествие с мультимедиа сопровождением(использование smart доски)	февраль	Педагоги, дети группы, в STEM лаборатории .
5.	Физкультурный досуг «Свистать всех наверх» перетягивание каната,	февраль	Педагоги, дети группы, инструктор по ФК
6.	<p>Марафон «Нас зовут морские просторы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ цикл тематических бесед «Сыны чувашского народа»;</li> <li>✓ составление презентации «Покорение морских просторов» к памятной дате А.Н. Крылова;</li> <li>✓ тематическая мастерская «Военно-морской корабль»;</li> <li>✓ просмотр фрагментов мультфильма «Приключение капитана Врунгеля»;</li> <li>✓ оформление выставки «Морской транспорт»</li> <li>✓ семейное чтение книг: Роман Беляев</li> </ul>	<p>март-апрель</p>	Педагоги, дети группы, родители, педагог дополнительного образования

	<p>«Как работает маяк?», Антон Золотов «Детская морская энциклопедия»;</p> <p>✓ мастерская художников-маринистов: составление альбома из картин художников маринистов и баталистов;</p> <p>✓ театральная постановка для детей старших групп «Баллада о маленьком буксире» по мотивам произведения И .Бродского;</p> <p>✓ флешмоб «Костюм для водолаза»: дизайн одежды из подручных материалов</p>		
7.	Посещение онлайн музея в МБОУ «Гимназии № 6» г. Алатырь	май	Педагог дополнительного образования, дети, родители
8.	Квест «Остров сокровищ»	май	Педагоги, дети группы, инструктор по ФК
9.	Составление детьми фильма-интервью по результатам реализации проекта	май	Педагоги, дети группы, родители
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Онлайн опрос «7 самых интересных фактов о кораблях»	январь	Педагоги, родители
1.	Создание в группе библиотеки книг о выдающихся земляках Чувашии.	февраль	Родительский комитет группы
3	Мастер-класс «изготовление кораблей из бросового материала»	март	Педагоги, родители
4.	Семейный выходной: посещение в речной порт и возложение цветов к памятнику А.Н.Крылова	апрель	Педагоги, дети группы, родители
5.	Кулинарный онлайн мастер-класс по приготовлению бутербродов в виде «кораблика» или макарон по- флотски.	май	Педагоги, дети группы, родители



Работа с педагогами			
1.	Семинар «Вода-необычное в привычном» - как рассказать дошкольнику о существовании воды в трёх состояниях.	январь	Педагоги детского сада
2.	Участие в мероприятиях марафона «Грузовые перевозки» Союза дошкольников России	февраль-апрель	Педагоги детского сада, члены ОО «Союз дошкольников России»
3	Мастер-класс «Создание цифровых пособий по закреплению представлений детей о кораблях»	февраль	Педагоги детского сада
4.	Конкурс методических материалов по ознакомлению детей с выдающимися земляками Чувашии.	март	Педагоги детского сада
5.	Составление медиатеки материалов по ознакомлению детей с памятниками выдающимся землякам в ЧР	апрель	Педагоги детского сада, родители
6.	Представление опыта работы в рамках проекта для публикации в профессиональных педагогических изданиях.	май	Педагоги детского сада, старший воспитатель

### Список литературы

1. Беляев Р. «Как работает маяк?» - Самокат, 2018 г.;
2. Бродский И. «Баллада о маленьком буксире» - Азбука, 2016 г.;
3. Ватагин Н. Энциклопедия в картинках «Над водой, на воде, под водой» - Мельник – Пашаев, 2013 г.;
4. Зотов А. «Детская морская энциклопедия». – РОСМЭН Пресс, 2004 г.;
5. Качур Е. Детская энциклопедия «Корабли и мореплавание» - Манн, Иванов и Фербер, 2020 г.;
6. Краткая чувашская энциклопедия – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2001 г.;
7. Махотина С. Рассказы для любознательных «Вода- необычное в привычном», СПб.: ДЕГИЗ, 2013 г.