

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

**Прохорова Анастасия Николаевна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской Республики;

**Пахмутова Татьяна Николаевна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской Республики

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ НА ТЕМУ: «ПОЛЕТ В КОСМОС»**

**Аннотация.** В младшем возрасте дети активно познают мир, открывают для себя, что-то новое. Солнце, луна, звезды они одновременно так близки и так далеки. Тема космоса безгранична, она развивает нестандартность мышления, стимулирует познавательный интерес и желание узнавать новое.

Сейчас растет новое поколение, и инновационные технологии дают большую возможность показать происходящее в мире на данный момент, при этом более наглядно и увлекательно.

Конспект интегрированного занятия непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе с использованием ИКТ предназначен для воспитателей детского сада. Данное занятие поможет выявить у детей умения применять ранее полученные математические знания в жизни, выявить уровень речевого развития - умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.

Отдельные части можно использовать для проведения занятий, **дидактических игр, бесед с детьми и родителями.**

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

**Ключевые слова:** интегрированное занятие, использование ИКТ, знания о Космосе, младший дошкольный возраст.

**Цели:** - Систематизировать накопленную и получаемую информацию посредством логических операций (анализ, сравнение, обобщение).

- Дать детям представление о Космосе, о планете Земля.
- Продолжать формировать у детей бережное отношение к природе.

**Задачи:** - Закрепить знание геометрических фигур и умение находить и определять их в пространстве и на изображении.

- Закрепить понятия: много, мало, высокий, низкий.
- Развивать у детей речь, воображение и мышление.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать у детей умение слушать взрослых.
- Воспитывать желание быть сильными, смелым.

**Образовательная область:** познавательно-речевое развитие.

Доминирующая образовательная область: познание (формирование элементарных математических представлений)

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Демонстрационный материал:** ИКТ презентация «Полет в космос».

**Раздаточный материал:** Билеты на ракету с изображением геометрических фигур, разрезные картинки с изображением луны, солнца и звезды (на четыре части).

I. Вводная часть.

Воспитатель: 12 апреля в нашей стране отмечается большой праздник

– День Космонавтики, это праздник всех космонавтов.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о космосе. Кто-нибудь знает, что такое космос? (ответы детей)

Космос находится очень высоко над небом. И чтобы узнать, кто там живет нужно собрать разрезные картинки.

(Микро группы собирают картинки из 4х частей с изображением солнца, луны и звезды). Воспитатель задает вопросы: Что получилось? Где Вы это видели?

II. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите дети. Космос это такое место, где живут луна, солнце и звезды. Ребята, скажите какого цвета звездочка в нашем космосе (ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, а какого она размера по сравнению с солнцем и лунной? (ответы детей). Ребята, а звезды – это огромные светящиеся огненные шары. А солнце это тоже звезда. Оно расположено близко к Земле и поэтому мы видим его свет и ощущаем тепло. Ребята, а хотите отправиться путешествовать в космос? (ответы детей)

III. Проблемная ситуация.

Воспитатель: Давайте тогда разберемся, на каком транспорте мы сможем отправиться в космос (показывает картинки на слайде). Что это?

Дети: Велосипед.

Воспитатель: А на нем можно долететь до космоса? Почему?

Дети: Нет, это наземный транспорт

Воспитатель: Правильно, а что это?

Дети: Автобус

Воспитатель: А на нем можно долететь до космоса? Почему?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно, а что это?

Дети: Самолет.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Воспитатель: А на нем можно долететь до космоса?

Дети: Нет, он летает по небу, а космос находится высоко над небом.

Воспитатель: Правильно, а что это?

Воспитатель: Правильно, ребята вот на ней мы отправимся в космос. Отправляемся в полет, но сначала получите билеты. (Раздает билеты – геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники).

Проводится дидактическая игра «Билеты на ракету».

(Дети находят изображение своего билета на стульях, рассаживаются на стульчики согласно геометрическим фигурам.)

Воспитатель: Итак, вы готовы полететь в космос? (воспитатель проверяет правильную посадку детей).

Воспитатель: Вот на этой ракете ребята мы с Вами отправимся в космос. (показывает картинку на слайде)

Скажите, из каких геометрических фигур она состоит? (Круги, треугольники, квадрат). Отправляемся!

Воспитатель: Прилетели мы в космос. Посмотрите как красиво здесь. Что вы видите вокруг? (показывает картинку на слайде с изображением космоса)

Дети: Звезды, планеты, ракету.

Воспитатель: Сколько звезд вы видите?

Дети: Много

Смотрите, какая у нас красивая и большая планета Земля, какая она голубая, потому что у нас на земле много воды. Как красиво, а давайте с вами отдохнем после полета.

Зрительная гимнастика: посмотрите на планеты с лева направо и потом справа налево.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Воспитатель: Давайте посмотрим на нашу планету поближе. Посмотрите, какая она большая, а вот рядом с ней находится луна. Какая она? Да она маленькая как круглый мячик. Но она бывает разная и постоянно меняется от едва заметного месяца, до круглой яркой красавицы.

Воспитатель: Вы знаете, как называются человек, который летает на ракете?

Дети: На ракете летает космонавт.

Воспитатель: Скажите, если мы с Вами полетели в космос на ракете, то кто мы тогда?

Дети: Космонавты.

Воспитатель: Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Дети: Здоровым, сильным, трудолюбивым, мужественным, выносливым.

Воспитатель: А Вы знаете, что у космонавта есть специальный костюм и называется он скафандр. Давайте мы с Вами познакомимся с космонавтом. Это космонавт Юра и он хочет с Вами поиграть.

Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»

Перед вами космонавты. Покажите самого высокого, самого низкого. А теперь подберите им скафандры по размеру (показывает картинки на слайде).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились. Поиграем еще?

Дидактическая игра «Найди одинаковые ракеты, самую маленькую» (показывает картинки на слайде).

Воспитатель: Молодцы ребята и эти задания выполнили. А теперь пора и домой.

А сейчас, мы с вами, дети, (руки вверх, ладони соединить –«купол ракеты»)

Улетаем на ракете.

На носочки поднялись, (встать на носочки)

Быстро, быстро руки вниз. (правую руку вниз, левую руку вниз)

Раз, два, три –

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

Ракета лети! (потянуть голову вверх, плечи вниз)

IV. Подведение итогов.

Воспитатель: Мы приземляемся, понравилось Вам путешествовать?

Куда мы с Вами летали? На чем летали? Что узнали о космосе?

Что Вам больше понравилось? А как называется костюм космонавта?

Воспитатель: Ребята, а Вы знаете, кто первый полетел в космос и чьи это портреты? Задание Вам на следующее занятие, узнать вместе с родителями кто же первым совершил полет в космос?