

**Организация среды гражданско-патриотического воспитания
в современной образовательной организации**

УДК 373.24

Кириллова Алевтина Ювиальевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 72»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

Мурзаева Ирина Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 72»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕРЕСА К РОДНОМУ КРАЮ
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы применения мультимедийных презентаций при формировании краеведческих знаний. Раскрыты особенности использования презентаций в работе с детьми дошкольного возраста.

Ключевые слова: родной край, мультимедийная презентация, дошкольное образовательное учреждение, дети дошкольного возраста.

Взрослый человек зачастую знает больше о достопримечательностях соседнего региона, куда он выезжает на экскурсии, чем историю и культуру родного края. На наш взгляд, решать такую проблему необходимо как можно раньше: формировать интерес к малой родине нужно уже в детском возрасте. Именно краеведение ассоциируется с

Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации

изучением «родного края», включая такие направления, как история, география, литература, археология, этнография, культура и др.

Согласно ФГОС дошкольного образования познавательное развитие предполагает «формирование первичных представлений...о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках...» [5].

Вопросы приобщения дошкольников к изучению родного края являются достаточно актуальными, например, они рассматриваются в статьях педагогов-практиков Э.И. Поповой и Л.А. Фёдоровой [4], В.А. Горбатовой [2] и других. Известны различные методы формирования интереса к родному краю у дошкольников: беседы, метод проектов, чтение произведений художественной литературы, метод проблемных ситуаций, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческая деятельность и т.д. Недостатком всех этих методов является низкий уровень наглядности. Решение данной проблематики связано с инновационным развитием современного общества: внедрение новых технологий и использование их в работе с детьми. Одним из таких методов является использование мультимедийных презентаций.

Особенностью использования мультимедийных презентаций в детском саду является то, что они дают возможность воспринимать новые знания детям в виде ярких образов. Так как презентация разрабатывается в среде Power Point, она имеет следующие преимущества: оптимизация процесса обучения детей дошкольного возраста; повышение результативности усвоения материала при уменьшении временных затрат [1, с.85]. К тому же презентации можно

Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации

использовать многократно, экономя время воспитателя при подготовке к занятиям. Но при несомненных достоинствах использования мультимедийных презентаций в работе с детьми дошкольного возраста, нужно учитывать и детскую психологию: во-первых, для детей необходим минимум текстовой информации. Текст можно использовать в виде названий слайдов, при этом буквы должны быть крупными, легко читаемыми и контрастными по отношению к фону, чтобы дети, умеющие читать, могли самостоятельно это сделать. Во-вторых, содержание слайдов должно состоять из подборки фотографий или серии предметных картинок, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста. В одной презентации должно быть не более 10 слайдов, учитывая возраст детей. Презентации могут быть подготовлены по темам, например, «История родного города — Чебоксары», «Культура родного края», «Природа родного края» и т. д. Такого рода занятия, с использованием презентаций, надолго остаются в памяти ребенка, материал усваивается лучше, сами презентации можно использовать как новый материал, для закрепления темы, так и в виде загадок.

В целях эффективного образовательного процесса, рекомендуют использовать следующие виды презентаций:

1) по цели занятия: информационные, цель - изучение нового материала, показ новой информации;

2) в зависимости от степени участия обучающегося в процессе образовательной деятельности: презентация-визуализация, позволяет повысить информативность и эффективность занятия при объяснении обучающего материала [3, с.196].

Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации

На наш взгляд, презентации можно использовать в трех вариантах: как средство информации, для объяснение новой темы, или для контроля знаний.

Практика показывает, что в результате использования презентаций дети становятся более активными на занятии, чаще задают вопросы познавательного характера о городе, его истории, традициях и культуре народов, проживающих в городе Чебоксары; у дошкольников также развивается внимание и воображение, заметно пополняется словарный запас.

Таким образом, использование презентаций повышает интерес ребенка к занятиям, по сравнению с занятием традиционного плана. В свою очередь, мотивация к обучению позволяет достичь поставленных целей в рамках занятия и сформировать интерес и любовь к родному краю.

Список литературы:

1. Гандера, М. В. Создание и использование мультимедийных презентаций на занятиях по ознакомлению с окружающим с детьми старшей группы детского сада / М. В. Гандера // Сборники конференций НИЦ «Социосфера». 2012. - № 8. - С. 85-87. – Текст: непосредственный.
2. Горбатова, В.А. Игра как средство формирования интереса и любви к родному краю у воспитанников детского сада/ В.А. Горбатова// Современные проблемы дошкольного и начального образования. Материалы региональной научно-практической конференции. Науч. редактор М.В. Дюжакова. Воронеж, 2023. - С. 124-130.– Текст: непосредственный.
3. Москвитина, Е.П. Электронная презентация как средство формирования духовно-нравственного воспитания старших дошкольников /Е.П. Москвитина// Актуальные

Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации

проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты: материалы V международной научно-практической конференции. - Воронеж, ВЭПИ, 2016. - С.194-198. – Текст: непосредственный.

4. Попова, Э.И., Фёдорова, Л.А. Работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с историей, культурой и природой родного края в детском саду / Э.И. Попова, Л.А. Фёдорова// Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы VIII Междунар. науч.- практ. конф. (Чебоксары, 6 нояб. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков и др. - 2016.- Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - С.172-174.– Текст: непосредственный.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. М., 2013. – Текст: электронный // Министерство просвещения Российской Федерации [сайт]. – URL: // <https://docs.edu.gov.ru/document/id/1276> (дата обращения 9.09.2023).