

Современное образовательное пространство:
эффективный образовательный процесс в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Бодякшина Наталья Ивановна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика;

Дудина Светлана Михайловна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СЕНСОРНОМУ ВОСПИТАНИЮ
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ:
«В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»**

Аннотация. Конспект занятия по сенсорному воспитанию во второй группе раннего возраста по теме: «В гости к солнышку» предназначено для детей от 1,5 до 2 лет. Развивает речевой слух, звукоподражание, мелкую моторику. Интересно будет использовать в работе воспитателям, учителям логопедов, студентам педагогических вузов.

Ключевые слова: сенсорное развитие, младший дошкольный возраст, звукоподражание, развитие мелкой моторики.

Программное содержание:

- формирование элементарных представлений о тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди и звери;
- развитие мелкой моторики рук;
- воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;
- создать положительную атмосферу.

**Современное образовательное пространство:
эффективный образовательный процесс в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП**

Материал: плоскостное изображение солнышка, ёжика, игрушки собачка Жучка, белочка. Деревья, 2 корзинки, шишки и орех на каждого ребенка, разноцветные прищепки.

Ход занятия:

1 часть.

Воспитатель вносит игрушку собачку. Предлагает послушать историю собачки. Жила была собачка Жучка с петушком золотым гребешком. Каждое утро они ходили во двор и встречали солнышко. Но однажды солнышко не появилось. Друзья грустили, а петушок даже заболел. Поэтому Жучка решила найти солнышко и вылечить своего друга. Жучка прибежала к нам в детский сад узнать, где живёт солнышко.

- Детки, поможем Жучке солнышко найти? Отправляемся искать солнышко.

2 часть.

Встреча с ёжиком, который растерял свои иголки - в лесу темно без солнышка. Дети находят ёжику иголки (прищепки). Прищипывают прищепки к спинке ёжика.

3 часть.

Встреча с белкой – рассыпала и перепутала шишки и орехи. Поможем белочке? Соберите все орешки. Каждый берёт по одному орешку. Какой орешек? (Круглый, гладкий, твердый). Положите в корзиночку. Сколько орешков ты взял? Возьмите по одной шишке. Сколько шишек ты взял? Какая шишка? (колючая). Положите в корзиночку.

4 часть.

Встретили солнышко - оно грустное. Солнышко мы тебе сейчас поможем. Что с тобой случилось? – Я проснулась, а своих лучиков не нашла. Помогите мне ребята. Какого цвета солнце? А лучики, какого цвета? Какого цвета прищепку ты взял Миша? Спросить 2-3 детей. Давайте прицепим лучики солнышку. Вот и сол-

Современное образовательное пространство:
эффективный образовательный процесс в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

нышко улыбнулось. Ребята, покажем солнышку зарядку? - это солнышко развеселит.

Солнышко проснулось,

Лобика коснулось,

Лучиками повеяло, и погладила (провести руками по лбу).

Солнышко проснулось,

Щечек коснулось,

Лучиками повеяло, и погладила (провести руками по щекам).

Солнце личико согрело,

Потеплело, потеплело,

Наши ручки потянулись,

Наши губки улыбнулись (провести руками по щекам и подбородку).

- Солнышко улыбается, Жучка обрадовалась и побежала к петушку. Дети прощаются с Жучкой и встают в хоровод. «Светит солнышко в окошко, греет нашу комнату. Мы захлопали в ладоши, очень рады солнышку» (кружатся).