

Наука и просвещение в современной России

Сысоева Марина Федоровна,

заведующий,

МБДОУ «Детский сад № 58 «Алёнушка»,

г. Междуреченск, Россия;

Жукова Ольга Николаевна,

старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 58 «Алёнушка»,

г. Междуреченск, Россия;

Замараева Татьяна Викторовна,

учитель – логопед,

МБДОУ «Детский сад № 58 «Алёнушка»,

г. Междуреченск, Россия

МИНИ - МУЗЕЙ – ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Становление мировоззрения личности у детей начинается в дошкольном возрасте. Именно в этом возрасте необходимо воспитывать у детей чувство патриотизма. Предметно пространственная развивающая среда в ДОУ способствует нравственно патриотическому воспитанию. Одним из элементов предметно пространственной развивающей среды в МБДОУ «Детский сад № 58 «Алёнушка» является мини-музей, который состоит из нескольких зон: «Русский быт», «Звонкий колокольчик», «Наши куклы», «Мы за спорт!», «Мой край родной», уголков воинской и шахтёрской славы.

Ключевые слова: мини - музей, патриотизм, воспитание дошкольников.

Наука и просвещение в современной России

В современных условиях главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека – гражданина. Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является патриотическое воспитание детей - это глубинные чувства любви и привязанности к культуре, истории своей страны, народу, семье, земле.

Работу по воспитанию патриотизма необходимо начинать в дошкольном возрасте, когда у детей происходит становление мировоззрения личности, у них появляется интерес к своему окружению, чувство привязанности к привычной среде обитания, интерес к родственникам, культуре своей местности, дети пытаются всему подражать, отличаются особой эмоциональной отзывчивостью. «Детский» музей помогает ребенку познавать мир через все органы чувств, ярче ощущать радость от впервые увиденного, ощупанного, испробованного.

В МБДОУ «Детский сад № 58 «Алёнушка» уже несколько лет организован мини- музей. «Мини» - это музей, занимающий небольшое пространство в детском саду, часть холла. Он не отвечает многим строгим требованиям, которые предъявляются к настоящим музеям, открыт для детей постоянно, содержит экспонаты, которые можно трогать, рассматривать. В его создании принимали участие родители, дети и педагоги, приносили экспонаты, помогали в оформлении экспозиции, выполняли с детьми поделки, собирали коллекции. Результатом работы стало создание нескольких музейных зон.

1. В музее «Русского быта» собраны деревянная посуда, чугунок, старинный утюг, лапти, плетеная корзина, коромысло и много других интересных предметов. Благодаря собранным экспонатам дети могут заглянуть в историческое прошлое. Дети с удовольствием выступают в

Наука и просвещение в современной России

роли экскурсовода перед младшими детьми, перед сверстниками, учатся приемам музейной деятельности экскурсовода. Важное место в работе мини-музея отводится обзорным и тематическим экскурсиям, познавательным беседам и мероприятиям, организации выставок.

2. Важное место в мини-музее нашего ДОУ отведено зоне "Шахтёрской славы". Здесь проводятся занятия, тематические экскурсии, которые проводят не только педагоги, но и ребята из старших групп для младших, познавательные беседы, викторины, организуются выставки. Предметы шахтерской атрибутики можно не только рассмотреть, но и потрогать и даже примерить и почувствовать себя в роли шахтера. Дети могут заняться экспериментально-поисковой деятельностью: изучать фотографии и документы, проводить эксперименты с углем. Совместно с родителями оформлены альбомы "Мой папа-шахтёр", «Междуреченск – город шахтерский!», «Шахтёр-это гордость Кузбасса», «Шахты г. Междуреченск». Действующий «Уголок шахтёрской славы» постоянно обновляется и пополняется ценными экспонатами, уникальными фотодокументами.

3. Колокольчик можно назвать одним символом России. Он появился на Руси очень давно – 1000 лет назад. И с тех пор прочно вошёл в нашу жизнь. В нашей коллекции «Звонкий колокольчик» собраны разные виды колокольчиков: сувенирные, новогодние в виде украшений, деревянные, глиняные, стеклянные, пластмассовые, металлические. Педагоги используют их как на занятиях, так и в досугах, в театрализованных представлениях, фольклорных праздниках, в оркестре, проводятся квесты-путешествия.

4. Воспитание нравственности и патриотизма напрямую связано с любимыми игрушками - куклами. Мы используем куклы, когда знакомим с разными народностями, их костюмами, традициями, фольк-

Наука и просвещение в современной России

лором. Родители были нашими помощниками в создании мини-музея «Наши куклы». Они из простых кукол изготовили красавиц разных национальностей, выдерживая определенный колорит костюма. Особое место в нашей работе занимают тряпичные куклы, сшитые руками самих родителей. В первую очередь это куклы- обереги. Мы рассказываем детям о значении каждой куколки, о их роли во время русских праздников и других значимых мероприятиях.

5. Ни для кого не секрет, что спортивные соревнования прививают чувство патриотизма, воспитывают гордость за спортивные достижения России, за победы наших спортсменов. Наш мини-музей «Мы за спорт!» позволяет детям всех возрастов познакомиться с Олимпийским движением, со спортивными играми, спортивной жизнью, достижениями спортсменов. Главное достижение детского сада – успехи детей. В тематическом фотоальбоме «Мы любим спорт!», собраны фотографии воспитанников и выпускников в разных спортивных секциях. Дошкольные учреждения, создавая подобные спортивные мини-музеи, так же вносят свою лепту в привитие интереса у дошкольников к спорту, здоровому образу жизни.

6. В патриотическом уголке нашего мини-музея «Мой край родной» дети знакомятся с природой и историей родного края, народностями, населяющими наш край, его культурой и бытом, тем самым мы воспитываем любовь к малой Родине. Дошкольники наглядно видят, какие животные, птицы, насекомые обитают в наших лесах, узнают, что коренным населением в Кемеровской области являются шорцы и знакомятся с их обычаями.

7. В преддверии подготовки к празднованию Великой Победы, педагоги детского сада обратились к родителям воспитанников с просьбой, предоставить фотографии, материалы, документы, биографии,

Наука и просвещение в современной России

личные вещи из семейных архивов дедушек и бабушек - участников ВОВ, тружеников тыла. В результате совместной работы в мини-музее появилась новая экспозиция «Уголок воинской славы», посвященная ветеранам ВОВ, правнуки, праправнуки которых посещают наш детский сад. «Уголок воинской славы» постоянно пополняется материалами о родственниках воспитанников детского сада, принимавших участие в Великой Отечественной войне, фотографиями тех времен, боевыми и юбилейными наградами из личных архивов ветеранов о войне. Таким образом, познание ближайшего окружения превращается в захватывающий, интереснейший процесс совместного со взрослым «открытие» мира.

Таким образом, мини-музеи, созданные руками педагогов, воспитанников и их родителей, становятся интерактивными, а значит близкими и понятными каждому ребёнку. Всё это позволяет воспитывать в дошкольниках чувство гордости за общее дело, свою группу. Детский сад, семью и малую Родину.

Интересная и увлекательная работа по созданию музейного пространства в ДОУ продолжается. Действующие мини-музеи детского сада продолжают обновлять свои композиции. Педагоги ищут новые формы взаимодействия с воспитанниками, разрабатывают дидактические и развивающие игры по тематике мини-музеев.

Список литературы

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4. - С. 130-134.
2. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43). - С. 13-14.

Наука и просвещение в современной России

3. Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // *Грани познания*. - 2019. - № 4 (63). - С. 4-6.
4. Байдина Е.А. Мини-музей в ДОУ как средство патриотического воспитания» // *Справочник старшего воспитателя*. – 2013. - № 2. - С. 32-37.
5. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // *Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф.*(Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019. - С. 109-112.
6. Рыжова, Н. А. Музейная педагогика в детском саду /Н. А. Рыжова//*Дошкольное образование*. – 2011.
7. Тихонова О.Г. Дошкольнику о музейной культуре: Методическое пособие для воспитателей, педагогов ДОУ и родителей. - М.: АРКТИ, 2006-80с.