

## **Наука и просвещение в современной России**

**Антонова Елена Сергеевна,**

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №217 комбинированного вида»,

г. Казань, Россия;

**Гилязова Лилия Мустафовна,**

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №217 комбинированного вида»,

г. Казань, Россия;

**Маннанова Лилия Ногмановна,**

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №217 комбинированного вида»,

г. Казань, Россия;

**Махмутова Гульнур Рафкатовна,**

воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №217 комбинированного вида»,

г. Казань, Россия;

**Шалагина Елена Леонидовна,**

старший воспитатель,

МАДОУ «Детский сад №217 комбинированного вида»,

г. Казань, Россия

### **ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «МУЗЕЙНОЕ ИСКУССТВО»**

**Аннотация.** В данной статье представлено описание проекта по приобщению детей старшего возраста к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея.

**Музей... Волшебный мир.** Переступая порог, оказываешься в совсем другом мире, времени и пространстве. С точки зрения музейной

## Наука и просвещение в современной России

педагогике «*подлинная встреча*» с культурным наследием помогает раскрыть интеллектуальные и творческие способности личности, сформировать суждения и оценки. Посетитель музея является, прежде всего, зрителем, который получает знания, делает открытия, испытывает эмоции, извлекая визуальную информацию.

**Цель проекта:** Приобщение детей старшего дошкольного возраста к отечественным и мировым художественным ценностям средствами музея, на формирование основ художественной и визуальной культуры, воспитание у детей способностей воспринимать, ценить прекрасное в жизни и искусстве и создавать его в собственной творческой деятельности.

**Ключевые слова:** музей, искусство, художественная культура, мир прекрасного, картины, предметы старины, культурное наследие.

Направление развития	Содержание работы
Познавательное	<p><b>Вводный.</b> Тайны города Казань</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Познавательная беседа: «<i>Волшебный город</i>»</li><li>2. Экскурсия «<i>Мир красоты</i>» презентация</li><li>3. Посещение краеведческого музея г. Казани (с родителями)</li><li>4. Познавательная беседа: «Музеи нашего города»</li><li>5. Познавательная беседа с рассматриванием картин: «Кто работает в музее?» (экскурсовод, эксперт-оценщик, хранитель музея, художник, скульптор)</li></ol> <p><b>БЛОК 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Познавательная беседа: Музей – дом красоты.</li><li>2. Беседа с рассматриванием иллюстрации: Красота России – озеро Байкал</li><li>3. Познавательная беседа: Сказочный жанр живописи. Зрительный ряд. В. И. Васнецов «Иван – царевич на сером</li></ol>

## Наука и просвещение в современной России

	<p>волке», «Три богатыря».</p> <p>4. Удивительный мир людей. Зрительный ряд. Выставка женского портрета.</p> <p>5. Беседа: Оранжерея цветов. Зрительный ряд. И. Ф. Хруцкий «Цветы и плоды», «Натюр-морт» С. Н. Рерих «Розы»</p> <p>6. Познавательная беседа с рассматриванием иллюстраций</p> <p>7. Образная экскурсия в художественную галерею. Знакомство с экспозициями залов ИЗО – искусства</p> <p>8. Знакомство с портретной живописью В. А. Серова «Девочка с персиками», «Мила Морозов».</p> <p>9. Знакомство с творчеством И. И. Шишкина «Утро в сосновом бору», «Рожь»</p> <p>10. Беседа о труде взрослых на основе картин Кончаловского «Сенокос», «Летом», «Полдень»</p> <p>11. Квест-игра: « Мы идем в музей»</p>
<p style="text-align: center;">Речевое</p>	<p><b>БЛОК 2. Я – ТЫ – МЫ (ЧЕЛОВЕК В СОЦИУМЕ)</b></p> <p>Психологическая игра: «<i>Мы такие разные: веселые и грустные</i>»</p> <p>Игра: «<i>В кругу семьи</i>»</p> <p>Игра - «<i>«История» улыбки</i>»</p> <p>Создание <b>мини-музея</b> в группе</p> <p>НОД: «<i>Зимние праздники</i>»</p> <p>Игра-путешествие: «<i>В гостях у сказки</i>» (сказочная тема в живописи, скульптуре)</p> <p>1. Творческое рассказывание по картине Остроухова «Золотая осень».</p> <p>2. Творческое рассказывание по картине Кустодиева «Масленица»</p> <p>3. Творческое рассказывание по картине А.Саврасова «Грачи прилетели»</p> <p><b>Чтение рассказов:</b> «Красота и хорёк», «Дом высокой культу-</p>

## Наука и просвещение в современной России

	<p>рь», «Дельфин», «О том, как Айвазовский писал картину «Десятый вал» «Красота сердце дракона победила», «Мальчик и колокольчик», «Цветок кактуса» (приложение к программе «Мы входим в мир прекрасного»)</p>
<p>Социально - коммуникативное</p>	<p><b>БЛОК 3. ЗАГАДОЧНЫЙ МИР ВЕЩЕЙ</b></p> <p>Драматизация: <i>«Пестрые игрушки: матрешки, погремушки»</i></p> <p>НОД: <i>«Сказочный мир русской избы»</i></p> <p>Экскурсия <i>«Волшебные руки мастера»</i> гончарная мастерская (ИКТ)</p> <p>Мастер-класс <i>«Кукла-вертушка»</i></p> <p>Лего - конструктор: <i>«Такие разные постройки»</i> Экскурсия: <i>«Музей под открытым небом!»</i></p> <p>НОД: <i>«Открываем Музей искусств»</i></p> <p>1. Драматизация и инсценировка: русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и серый волк».</p> <p>2. Игровое упражнение: «Узнай, какое время суток» изображено художником на основе произведений А. А. Пластова «Ужин трактористов», «Полдень», И. В. Сорокина «Вечер». «Узнай, где происходит действие» (Подбор репродукций с фоном: поле, лес, город, деревня и т.д.).</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>1. Рисование красками нетрадиционным способом «Лес в осеннем уборе»</p> <p>2. Лепка: «Любимая сказка»</p> <p>3. Рисование карандашами «Автопортрет»</p> <p>4. Аппликация «Цветя для любимой мамы»</p> <p>5. Рисование на тему: «Музей»</p> <p>6. Пластилинография «Цветы в вазе»</p> <hr/> <p><b>Музыка:</b></p> <p>1. П. И. Чайковский «Времена года»</p> <p>2. А. Глазунов «Времена года»</p> <p>3. В. Моцарт «Симфонии и сонеты»</p>

## Наука и просвещение в современной России

	<p>Сборник классической музыки для детей</p> <p>4. Развлечение: «Там, на невиданных дорожках следы невиданных зверей...»</p> <p>5. Праздник: « В гости к царице Сюембике»</p>
<p style="text-align: center;">Физическое</p>	<p>1. Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем»</p> <p>2. Квест-игра: « Любимый город»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>4. Физкультурный досуг: « Мы играем и здоровье укрепляем!»</p>
<p>Методическая работа с родителями</p>	<p>1. Беседа с родителями об актуальности, данной проблемы.</p> <p>2. Помощь родителю в приобретении репродукций произведений искусства.</p> <p>3. Консультации: «Изобразительное искусство как средство воспитания дошкольников»</p> <p>4. Семинар: « Особенности восприятия изобразительного искусства детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>5. Домашнее задание: «Ожившая картина»</p> <p>6. Развлечение «Как прекрасен этот мир!»</p> <p>7. Тренинг: «Мы входим в мир прекрасного»</p> <p>8. Консультация для родителей: «Музейная педагогика»</p> <p>9. Награждение грамотами самых активных родителей – участников проекта.</p>