

Наука и просвещение в современной России

Шарапова Ольга Владимировна,

преподаватель, тьютор специальности 44.02.04

Специальное дошкольное образование, заведующий мастерской

по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»,

ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный

профессиональный колледж,

г. Стерлитамак, Россия;

Афанасьева Татьяна Петровна,

преподаватель, председатель предметно-цикловой комиссии

дошкольного и специального дошкольного образования,

ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный

профессиональный колледж,

г. Стерлитамак, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация. В статье обоснованы роль и место использования цифровых технологий в подготовке будущих воспитателей детей дошкольного возраста. Представлен опыт работы мастерских по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Специальное дошкольное воспитание». Описано применение современного интерактивного оборудования в обучении студентов.

Ключевые слова: цифровые технологии, воспитатель детей дошкольного возраста, интерактивные панели, ноутбуки, документ-камера, интерактивный стол, интерактивные кубы, интерактивная песочница, мобильный планетарий, робототехнические наборы (LEGO

Наука и просвещение в современной России

WeDo, UARO, MatataLAB), цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», образовательная система EduQuest (ЭдуКвест).

Развитие цифровых технологий в образовательном пространстве является ведущей целью профессионального образования, дающего возможность развивать конкурентноспособные качества студентов на пути к становлению высококвалифицированных специалистов. Цифровые технологии способствуют совершенствованию информационно-образовательной среды образовательной организации, используются в организации контроля знаний обучающихся, в организации дистанционного обучения [2, с. 8].

Использование цифровых технологий служит основой для формирования цифровой компетентности будущих воспитателей детей дошкольного возраста. Под цифровой компетентностью сегодня понимают, как правило, уверенное использование компьютера, мобильного телефона, интерактивного оборудования. Это предполагает владение на высоком уровне управлением информацией, а также умение использовать программы для проектирования занятий и дидактических средств обучения.

В 2019 году Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж прошел конкурсный отбор на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Феде-

Наука и просвещение в современной России

рации «Развитие образования». На базе колледжа было оборудовано 5 мастерских по лоту «Социальная сфера» в соответствии с инфраструктурными листами и соответствующим брендингом.

Мастерские по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Специальное дошкольное воспитание» успешно работают в рамках основного образовательного процесса и по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам как для студентов, так и для школьников, населения.

На базе мастерских функционируют Центр проведения демонстрационного экзамена. Студенты, обучающиеся на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование проходят процедуру демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Проводятся мероприятия по реализации федеральных проектов «Содействие занятости», «Карьерное сопровождение», всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Организуется профессиональная переподготовка, повышение квалификации и профессиональное обучение.

Студенты результативно участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессиональ» в компетенции «Дошкольное воспитание».

Для модернизации материально-технической базы мастерских и совершенствования образовательного процесса было закуплено современное интерактивное оборудование: интерактивные панели, ноутбуки, документ-камера, интерактивный стол, интерактивные кубы, интерактивная песочница, мобильный планетарий, робототехнические наборы (LEGO WeDo, UARO, MatataLAB), цифровая лаборатория

Наука и просвещение в современной России

«Наураша в стране Наурандии», образовательная система EduQuest (ЭдуКвест).

Использование интерактивных панелей в учебном процессе помогает создать более интерактивную и наглядную образовательную среду, что способствует лучшему запоминанию и пониманию материала. Студенты учатся создавать дидактические игры для детей дошкольного возраста с использованием программы Smart Notebook.

Документ-камера позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое и резкое изображение практически любых объектов, в том числе и трехмерных. Документ-камера позволяет «оживить» процесс обучения, сделать его более наглядным и убедительным, и, как следствие, более эффективным. Например, с помощью документ-камеры можно продемонстрировать иллюстрации к художественному произведению, отправить фото совместной поделки сказочному герою, изучать различные 3D-объекты и т.д.

Интерактивный стол является симбиозом интерактивной поверхности, экрана и классического стола и позволяет группе детей одновременно проводить игровые сеансы на одной поверхности. Специальное программное обеспечение позволяет загружать и наполнять собственным образовательным содержанием приложения интерактивного стола, а также графику и видео. Студенты с помощью программы SMART Table создают различные интерактивные задания для детей дошкольного возраста. Интерактивный стол также подходит для детей с особыми потребностями для коррекционной работы.

Интерактивные кубы позволяют организовать образовательное пространство, повышают двигательную активность. Каждый куб может быть преобразован в интерактивный цифровой образовательный ресурс путем добавления датчика движения, который соединяется с

Наука и просвещение в современной России

компьютером по Bluetooth. Дети отвечают на вопросы, вращая куб, и получают обратную связь, благодаря световым индикаторам. Задания для детей разрабатывают студенты в рамках практических занятий и учебной практики.

Интерактивная песочница – это современный интерактивный комплекс с преимуществами дополненной реальности, позволяющий детям с интересом исследовать окружающий мир. Интерактивная песочница включает стол с высокими бортиками, на который насыпан песок, и технику: компьютер, сенсор глубины и проектор, превращающие обычный песок в волшебный, разукрашенный разными цветами. Студенты учатся создавать увлекательные занятия, используя разные режимы: «Ландшафт», «Времена года», «Океан», «Сафари» и др.

Мобильный планетарий – инновационное средство сенсорного образования с эффектом развлечения для детей. Видео для планетариев создается в специальном формате FullDome, который гарантирует эффект полного погружения в происходящее в процессе просмотра фильма на надувном куполе. Медиа-контент к мобильному планетарию – это образовательные фильмы о космосе, звездах, подводном мире, явлениях природы, динозаврах и т.д. Студенты создают виртуальные экскурсии для дошкольников: подбирают мультимедийный контент, делают нарезку видео, накладывают музыку, продумывают текст.

Практические занятия с робототехническими наборами LEGO WeDo, UARO, MatataLAB особенно любимы студентами. Они учатся планировать и проводить образовательную деятельность по робототехнике с детьми дошкольного возраста, не забывая про технику безопасности.

Наука и просвещение в современной России

Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» – это игровой мультимедийный продукт российских разработчиков. Цифровая лаборатория «Наураша» имеет естественнонаучную и техническую направленность, которые являются стратегически важными направлениями в развитии и воспитании подрастающего поколения. Лаборатория состоит из восьми образовательно-игровых модулей, каждая из которых посвящена отдельной теме: температура, свет, звук, магнетизм, электричество, кислотность, пульс, сила [1, с. 339].

Студенты знакомятся с цифровой лабораторией, проводят эксперименты и опыты, осваивают методику её использования в работе с детьми дошкольного возраста.

Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) рассчитана на детей дошкольного возраста 3-5 лет, а также для детей с особыми потребностями. Включает в свой состав мультимедийное программное обеспечение, интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, а также дидактические материалы и детальные планы уроков. Студенты с удовольствием проводят занятия по десяти основным тематическим модулям: семья и друзья, природа, волшебная математика, родной язык и другие.

Таким образом, современный подход к организации подготовки воспитателей детей дошкольного возраста должен предусматривать системное включение в образовательный процесс цифровых технологий как при овладении основным теоретическим курсом программы обучения, так и в решении задач учебной и производственной практики студентов.

Список литературы

Наука и просвещение в современной России

1. Пазина М.В. Цифровая модульная лаборатория «Наураша в стране Наурандии» / М.В. Пазина // Молодой ученый. – 2020. – № 44 (334). – С. 339-342.
2. Цифровые технологии в образовании. Тенденции, проблемы, перспективы: монография / под общ. ред. научного совета ГНИИ «Нацразвитие». – СПб. : ГНИИ «Нацразвитие», 2023. – 80 с.