

**СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:
опыт, традиции, инновации**

Хабибулина Жанна Юрьевна,

инструктор-методист,

МБУДО СШ № 6,

г. Белгород, Россия;

Хабибулин Константин Рашидович,

тренер-преподаватель,

МБУДО СШ № 6,

г. Белгород, Россия

**ФОРМИРОВАНИЕ В КОМАНДЕ ИДЕОЛОГИИ ПОБЕДИТЕЛЯ, САМООТДАЧИ
НА ТРЕНИРОВКАХ И В ИГРЕ, БОРЬБЫ ДО ПОСЛЕДНЕЙ СЕКУНДЫ МАТЧА**

Аннотация: В статье рассматриваются формирование в команде духа победителя.

Ключевые слова: идеология победителя, самоотдача, дух победителя.

История отечественного и зарубежного футбола богата примерами команд и даже секунде матча. Отличительной чертой профессионального футбола является борьба от начального до финального свистка судьи. Поэтому в любом матче команд, вне зависимости какое положение в турнирной таблице чемпионатов Англии, Италии, Германии, Испании, Франции и других европейских странах они занимают, игроки бьются на поле до последнего, невзирая на то выигрывают они или проигрывают.

На чемпионатах мира и Европы национальные сборные команды, независимо от рейтинга, сражаются за престиж своей страны. Нередко команды небольших стран, не имеющих авторитета, преподносят сюрпризы в играх и грандами мирового футбола. Побеждают команды, у которых наряду с гармонией подготовки и подбором сильных игроков на данный момент создан победный настрой. Формирование идеологии победителя – процесс длительный и во многом определяется

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

воспитанием игроков, когда они еще делают первые шаги в футболе, тренерами, ставящими максимальные задачи перед командой, целью выигрывать во всех матчах, проявлением волевых качеств во время тренировок и игр с любимым соперником. В чемпионате любой страны выделяются 5-6 команд, борющихся за первое место, дающее право участвовать в различных международных соревнованиях (Лига чемпионов, Кубок кубков и др.). Побеждает чаще всего команда, в которой идеология победителя господствует многие годы. В нашей стране таким примером может служить московский «Спартак».

По нашему мнению, в формировании идеологии победителя, рассчитанной на продолжительный период и поддержанной всеми, кто прямо причастен к работе с командой, необходимо придерживаться следующего.

ПЕРВОЕ. Обратит внимание на подготовку резервов. В среде юных футболистов выделять тех, кто обладает качествами лидера, проявляя их на тренировках и в игре, стремится вести борьбу до конца, несмотря на счет. Нужно учитывать, как тот или иной игрок выражает эмоции при забитых или пропущенных мячах, реагирует на действия судьи, выполняет указания тренера, ведет себя по отношению к товарищам во время игры и в повседневной жизни. Надо также знать, кто для спортсмена является кумиром и каким человеческим качествам он отдает предпочтение. Насколько юный футболист подходит под стиль, проповедуемый в основной команде, как он «пропитан» духом и традициями клуба, где тренируется. Тренеры, работающие с юными футболистами клуба, обязаны все свои силы приложить для подготовки полноценной смены для главной команды. Деятельность педагогов должна быть нацелена именно на эту работу.

ВТОРОЕ. Высокое качество постановки учебно-тренировочного процесса. Все средства, применяемые на тренировках, должны быть направлены на то, чтобы физическая, техническая, тактическая подготовка была бы более эффективной, чем у других команд а по боевому настрою превосходила бы предполагае-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

мого соперника. Тренерскому штабу следует воспитывать добросовестное отношение к делу, всемерно поддерживать амбиции игроков, Каждая тренировка - это победа над собой в чем-либо, устранение недостатка в какой-либо части подготовки. Предлагаемые упражнения должны доводиться до логического конца.

ТРЕТЬЕ. Подбор игроков определяется не только по силе линий команды, но и принятием требований команды-победителя.

Не претендуя на окончательное мнение, все же выскажу свои соображения. Должно быть, полное понимание и единство в принятии целей и задач команды. Высокая мотивация в игре в связи с максимальными задачами, поставленными перед командой. Выполнение функций по амплу и работа по универсализации в целях принесения наибольшей пользы команде в игре. Участие в коллективных действиях при ведении борьбы на всех участках поля как в атаке, так и в обороне. Повышение скорости коллективных действий с мячом и без мяча, умение играть в отборе при единоборстве, стремление разрушить атаку соперника на дальних подступах к своей штрафной площадке. Не смотреть свысока на заведомо слабого соперника, играть с полной отдачей. Плохие климатические и погодные условия не должны быть причиной снижения накала борьбы.

ЧЕТВЕРТОЕ. Дух победителя в команде создается тренерским штабом во главе с главным тренером. Им важно обеспечить необходимые условия для формирования у игроков победного настроения. Успех команды во многом зависит от условий ее подготовки.

У команд высшей лиги условия, хотя и неодинаковые, но хорошие. Необходимо думать и о преемственности в подготовке основного состава команды и ближайшего резерва. Желательно, чтобы пополнение шло за счет своих доморощенных игроков, а не приглашенных легионеров. Это должно стать долговременной политикой футбольного клуба.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Главный тренер и его помощники должны быть амбициозны ставить максимальные задачи, исходя из реальных возможностей футболистов, но при этом не быть авантюристами. Особое внимание тренерский штаб должен обратить на медико-биологическое обеспечение по восстановлению игроков после тяжелых

тренировок, прошедших игр, поддержанию на высоком уровне работоспособности. Следует внимательно относиться к травмированным и больным футболистам.

Тренеры должны постоянно накапливать информацию о командах-соперницах и использовать ее при проведении теоретических занятий, на установках перед играми. При разработке программы подготовки и ее реализации на практике необходимо наметить методы контроля и определения эффективности. В багаже тренеров должно быть как можно больше наигранных схем тактических действий команды, хорошо усвоенных игроками, позволяющих гибко перестраиваться по ходу матча по указанию главного тренера или самостоятельно. Следует воспитывать у игроков психологическую устойчивость, позволяющую в совокупности с другими составляющими достигать стабильных успехов, предупреждающую спады в игре команды в течение сезона. Следует учесть, что в арсенале средств мотивации «духа победителя» находятся такие значимые, как патриотизм, профессиональное отношение к делу во всех аспектах футбольной жизни, материальное стимулирование, отсутствие конфликтов в команде, самоотдача на протяжении всего матча, сезона, микроклимат, результативность каждой тренировки, слаженность работы всех механизмов команды.

ПЯТОЕ. В формировании победного духа команды большую роль играют ее лидеры и тренеры, а также государственные деятели, первые лица страны. Особенно это ярко проявляется на самых престижных футбольных форумах: чемпионатах мира, Европы. Вот несколько примеров. Чемпионат мира-98 во Франции.

Перед игрой сборной Франции с Хорватией у Зидана спросили:

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

«Скажите, на ваш взгляд, хорваты послабее немцев?» - «Я хочу сыграть в финале! И какая разница, кто стоит у меня на пути!» - ни на секунду не задумавшись, ответил он. Другой футболист команды Франции Лилиан Тюрам накануне финального матча со сборной Бразилии сказал: «Подумаешь, Бразилия. Мне совершенно неважно, против кого играть. У нас сейчас такая сборная, которая обыгрывает кого угодно!»

А вот как высказались главные тренеры. Наставник сборной Франции Эме Жаке накануне встречи с командой Хорватии: «Хорваты - великая футбольная нация. Они никого не боятся. И вообще, я вам по секрету скажу, на чемпионате мира слабые команды до полуфинала не доходят. Мы сможем победить, только если предельно сконцентрируемся на достижении цели». А вот что сказал его коллега и соперник хорват Мирослав Блажевич накануне матча с французами: «Наша страна еще не отошла от войны.

Люди потеряли отцов, братьев, детей. У многих только и осталось дорогого, что национальная сборная по футболу. Они молятся за нас. И мы обязаны выиграть для них». Проиграв сборной команде Франции за выход в финал, хорватские футболисты затем в упорной борьбе победили голландцев, и впервые в истории футбола стали бронзовыми призерами чемпионата мира, сделав прекрасный подарок своему многострадальному народу.

На мировом чемпионате побывали многие президенты, премьер-министры стран-участников этого форума. Они присутствовали на матчах сборных команд своих стран. После победы над сборной Хорватии президент Франции Жак Ширак сказал: «Сегодня действительно один из величайших дней в истории французского спорта. От лица всей Франции хочу сказать национальной команде: «Браво! Это просто фантастика!»

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

В финальной части чемпионата мира по футболу принимала участие команда Ямайки, которая победила японцев со счетом 2:1, проиграла хорватам 1:3, пропустила 5 мячей от аргентинцев.

В столице Ямайки - Кингстоне были устроены пышные торжества по случаю встречи футболистов национальной команды. Премьер-министр Парсивал Паттерсон сердечно поблагодарил своих футболистов за успешную (!) игру на Кубке мира-98, пожелал им здоровья, счастья и новых успехов, выделив 220 тысяч долларов премиальных, много социальных льгот, а так же подарил фешенебельные виллы на побережье.

На чемпионате мира-98 произошла сенсация - сборная Нигерии победила команду Испании, после чего генерал Абдул-салам Абубакар направил во Францию приветствие национальной команде. Даже после поражения нигерийцев в матче с Голландией со счетом 1:5 футболисты из Нигерии получили премиальные по 5 тысяч долларов, а после победы над сборной Болгарии премиальные были увеличены до 15 тысяч долларов.

Сейчас уже стало традиционным присутствие на ответственных матчах первенства страны первых лиц города, области, республики. Посещают ответственные игры по футболу президент и премьер-министр России. Вероятно, что это косвенно также способствует формированию «духа победителя» у команды.

Трудно переоценить роль игрока в боеспособности команды. Он определяет ход поединка, от него зависят игра и результат, с ним связаны планы и надежды тренера. Приоритет личности футболиста подтверждает необходимость создания такого коллектива единомышленников, в котором произойдет расцвет таланта игрока и сложится стиль команды. Правильно говорят: чтобы проиграть равному, достаточно пустяка. Идеология победителя, как часть системы подготовки команды, не допустит этого «пустяка».

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Список литературы

1. Азаров, Ю.П. Искусство воспитывать: книга для учителя / Ю.П. Азаров. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Москва : Просвещение, 1985. – 448 с.
2. Александров, А. М. Призвание - тренер – М. : Физкультура и спорт, 1979. - 192 с.
3. Тарасов, А.В. Путь к себе. М. : Физкультура и спорт, 1974. – 224 с.