

УДК 37.02

Голубятникова Елена Владимировна,

учитель истории и обществознания,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Е.И. Стародуб»,

г. Новокузнецк, Кемеровская область-Кузбасс, Россия

ЕДИНЫЙ УРОК КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация. Рассмотрен потенциал единого урока для развития духовно-нравственных ценностей и качеств у школьников.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, героизм, подвиг, воинская слава, гражданский долг.

Начало XXI века для Российской Федерации - время формирования правового государства и гражданского общества. Опыт становления и развития нашего государства указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества и укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 годы» подготовлен на основе накопленных за последние десятилетия знаний, опыта и традиций патриотического воспитания граждан с учетом важности обеспечения российской гражданской идентичности, непрерывности воспитательного процесса, направленного на формирование российского патриотического сознания [1].

В России созданы и ведут системную деятельность в области патриотического воспитания Автономная некоммерческая организация «Большая перемена», Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Всероссийское детско-юношеское военно-

**СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:
опыт, традиции, инновации**

патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 81 имени Е.И. Стародуб» принимает активное участие в перечисленных федеральных проектах в области патриотического воспитания.

Наша школа носит имя воина-интернационалиста - Евгения Ивановича Стародуб. Именно поэтому в день ее открытия 01.02.2020 во всех классах нашей школы был проведен единый урок военно-патриотического направления «Новокузнецк – город воинской славы».

По итогам единого урока «Новокузнецк – город воинской славы» ученикам предстояло подготовить ответы о том, что такое «подвиг», «гражданский долг», «воинская слава», кого мы считаем героем.

Для решения этой задачи ученики в течение всего урока формулировали ответы на такие вопросы:

- Как вы думаете, что значит «воинская слава»?
- Как она связана с понятиями «героизм» и «подвиг»?
- Где чаще всего люди проявляют героизм?
- Как вы думаете, во время Великой Отечественной войны в нашем городе были сражения?
- Почему наш город – это город воинской славы?
- Знаете ли вы имена земляков - героев Великой Отечественной войны: Вера Соломина, Александр Семенович Красилов, Леонтий Арсентьевич Черемнов и Иван Саввич Герасименко, Виктор Иванович Полосухин, Родион Ксенофонович Семенюк.
- Как вы думаете, что объединяет этих людей?
- Почему во время Великой Отечественной войны они шли на подвиг?

**СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:
опыт, традиции, инновации**

- Как вы думаете, защищать Отечество необходимо только в пределах нашего государства или бывают какие-то другие случаи?

- Наш город прославился воинами-интернационалистами. Кто такие воины-интернационалисты, приведите примеры?

- Почему наша школа носит имя Евгения Ивановича Стародуб? Очерк о Е.И. Стародуб. Обсуждение экспозиции, посвященной Е.И. Стародуб, презентация Книги памяти (показ презентации).

- Какие еще вам известны войны, в которых принимали участие граждане нашего государства?

- Как вы понимаете выражение «Героями не рождаются – героями становятся».

Ответы на вопросы будут способствовать формированию у учеников представлений о том, что такое «подвиг», «гражданский долг», «воинская слава», кого мы считаем героем.

Планируемыми результатами данного единого урока военно-патриотического направления «Новокузнецк – город воинской славы» являются:

- предметные: ориентироваться в своей системе знаний, осознание необходимости нового знания по теме; умение анализировать информацию, представленную в форме презентации, экспозиции исторических источников, кадров документальной хроники; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; умение ориентироваться в своей системе знаний и осознание необходимости нового знания по теме «Великая Отечественная война», «воин-интернационалист», «гражданский подвиг», «защита Отечества», «героизм», «подвиг»;

- личностные: мотивация к познанию, учебе; уважение к истории родного края; устойчивый познавательный интерес к прошлому своего края; развитие эм-

**СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:
опыт, традиции, инновации**

патии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других; уважение к личности и ее достоинству;

- метапредметные: самостоятельно контролировать свое время и управлять им адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.

Единый урок как средство патриотического воспитания – это развитие у человека духовно-нравственных ценностей и качеств, основанных на традиционной для России и ее народов культуре и определяющих его отношение к Родине, обществу, коллективу, людям, семье, к труду, своим обязанностям и к самому себе, таких как чувство долга, справедливости, патриотизм, честность, верность, порядочность, отзывчивость, толерантность, ответственность, готовность к самоотдаче и помощи нуждающимся.

«Новокузнецк – город воинской славы» - часть системы работы по патриотическому воспитанию, которая включает в себя: воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны; воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации; содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга; активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов; повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам.

Список литературы

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»//

**СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:
опыт, традиции, инновации**

Нацпроект «Образование». Минпросвещения России. – Текст: электронный. - URL:
<https://berdschool.obr.sakha.gov.ru/federalnyj-proekt-patrioticheskoe-vozpitanie-grazhdan-rf> (дата обращения 01.08.2023).