

## **Наука и просвещение в современной России**

**Ефимова Марина Маркеловна,**

воспитатель,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №7 «Ручеёк»

п. Вурнары, Чувашская Республика, Россия;

**Митрофанова Галина Александровна,**

воспитатель,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №7 «Ручеёк»

п. Вурнары, Чувашская Республика, Россия

### **ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация.** В статье рассматривается понятие трудовой деятельности детей дошкольного возраста. Так же исследованы аспекты организации трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста как средства их социализации. Раскрыта значимость и необходимость трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** труд, дошкольный возраст, трудовое воспитание, трудовая деятельность детей, социализация, трудовые умения и навыки.

Социально-экономическое развитие требует высоких стандартов от личности, включая сознательное отношение к работе, позитивное и творческое отношение к труду и его результатам. Качества, такие как коммуникабельность, инициативность, ответственность, компетент-

## Наука и просвещение в современной России

ность и творчество, являются необходимыми для зрелой личности в профессиональной сфере. Эти качества формируются постепенно с младшего дошкольного возраста в процессе приобщения к трудовой деятельности. В настоящее время необходимо пересмотреть традиционные подходы к трудовому воспитанию дошкольников, обновить методику и интегрировать ее с другими областями образования, а также уделять приоритет творческой совместной деятельности детей и взрослых.

Трудовая деятельность детей старшего дошкольного возраста - это процесс, в котором дети учатся выполнять определенные задачи и обязанности, которые могут быть полезными в повседневной жизни. Это может включать в себя помощь в домашних делах, уход за растениями, участие в садоводстве, помощь в приготовлении пищи и т.д. [1].

Как отмечает Ханова Т.Г., готовность к труду предполагает овладение практическими умениями и навыками в разных видах труда, понимание его целей и задач, развитие самомотивации к деятельности. В процессе обучения дошкольника трудовой деятельности педагог прививает уважение к труду других людей – взрослых и сверстников, ценностное отношение к результатам труда, стремление к оказанию посильной помощи. Эти задачи реализуются в соответствии с возрастными возможностями детей и индивидуальными запросами, способностями и интересами [3].

Проектирование и реализация трудовой деятельности оказывают влияние на все стороны развития личности:

физическое развитие – развитие зрительной и двигательной координации, мелкой моторики, ловкости, силы, выносливости и пр.;

речевое развитие – расширение пассивного и активного словаря, развитие связной речи, планирующей функции речи и др.;

## Наука и просвещение в современной России

социально-коммуникативное развитие - развитие коммуникативных способностей, воспитание уважения к труду, взаимопомощи, поддержки, ответственности, трудолюбия и т.д.;

познавательное развитие – развитие восприятия, мышления, воображения, любознательности, познавательного интереса, сенсорных способностей, формирование представлений, умения предвидеть результаты труда, др.;

художественно-эстетическое развитие – развитие способности видеть красоту в создаваемом, эмоциональной отзывчивости, овладение навыками художественно-творческого труда и конструирования. Одним словом, труд способствует гармоничному развитию личности

Трудовая деятельность помогает детям развивать самостоятельность, ответственность, организованность, умение работать в коллективе и решать проблемы. Она также способствует развитию мелкой моторики, координации движений и концентрации внимания. Для того чтобы трудовая деятельность была эффективной, необходимо создать условия для ее осуществления. Детям нужно предоставлять доступ к инструментам и материалам, необходимым для выполнения задач.

Важно также учитывать возрастные особенности детей и выбирать задачи, которые соответствуют их возможностям и интересам.

Трудовая деятельность детей старшего дошкольного возраста - это один из важных аспектов их социализации. Она позволяет детям развивать навыки и умения, необходимые для успешной адаптации в обществе.

Социализация старших дошкольников через труд – это процесс, в котором дети учатся работать в коллективе, выполнять определенные задачи и обязанности, а также узнавать о социальных нормах и цен-

## Наука и просвещение в современной России

ностях. В рамках данной социализации, старшим дошкольникам предлагаются различные виды труда, которые могут быть связаны с уборкой игровой комнаты, помощью в приготовлении пищи, уходом за растениями или животными и т.д. Важно, чтобы задания были доступными и понятными для детей, а также подходили их возрасту и уровню развития.

Работа в коллективе помогает детям научиться сотрудничать, делиться обязанностями и ресурсами, а также уважать мнение других. Они также учатся быть ответственными за свои действия и следовать правилам. Кроме того, социализация через труд может помочь детям развивать свои навыки и интересы. Например, если ребенок показывает интерес к уходу за растениями, то ему можно поручить заботу о комнатных цветах. Это может стать началом его увлечения и дальнейшего развития.

Трудовая деятельность в дошкольном возрасте чаще всего организуется в групповой форме. Такая форма организации детей позитивно влияет на формирование навыков взаимодействия и взаимопомощи, умение согласовывать индивидуальные и общие цели. Коллективный труд может быть организован как работа в парах, работа в подгруппах (от 3 до 8 человек), работа всей группой [2].

Приоритетной задачей трудовой деятельности всегда были и будут задачи социальной направленности: обучение партнерству, воспитание навыков коллективной деятельности. Вопросу о положительных отношениях между детьми в коллективной трудовой деятельности отводится важное место.

В целом, социализация старших дошкольников через труд – это важный этап их развития, который помогает им стать более самостоятельными, ответственными и уверенными в себе.

## Наука и просвещение в современной России

Таким образом, трудовая деятельность детей старшего дошкольного возраста является важным этапом их развития. Она помогает им стать более независимыми, ответственными и организованными, что будет полезно для их будущего.

### Список литературы

1. Малыгин Д.В. Трансформация педагогических условий в факторы развития инициативы в трудовом коллективе // Вестник Мининского университета. – 2021. – Т.9, № 1(34). – С. 8 – Текст : непосредственный.
2. Удова, О. В. Трудовая деятельность как средство развития самостоятельности детей старшего дошкольного возраста / О. В. Удова, А. С. Старикова. – Текст : электронный // Молодой ученый. – 2022. – № 13 (408). – С. 142-144. – URL: <https://moluch.ru/archive/408/89961/> (дата обращения: 22.08.2023).
3. Ханова Т.Г. Особенности организации трудовой деятельности в дошкольном возрасте / Т.Г. Ханова, Н.В. Жилиева, О.С. Шутова. – Текст : электронный // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №72-3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-trudovoy-deyatelnosti-v-doshkolnom-vozhraze> (дата обращения: 22.08.2023).