

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Дворядкин Юрий Викторович,

тренер – преподаватель,

МБУДО СШ № 6,

г. Белгород, Россия;

Пушкарев Антон Владимирович,

тренер – преподаватель,

МБУДО СШ № 6,

г. Белгород, Россия;

Семенченко Валерий Васильевич,

тренер – преподаватель,

МБУДО СШ № 6,

г. Белгород, Россия

УЧЕТ И СОХРАНЕНИЕ В ИГРОКЕ ПРИРОДНОГО ТАЛАНТА КАК ПОКАЗАТЕЛЯ САМОБЫТНОСТИ И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТЛИЧИЯ ОТ ДРУГИХ

Аннотация. В статье рассматривается самое эффективное поведение тренера в тренировочном процессе.

Ключевые слова: природный талант футболиста, поведение тренера.

В истории отечественного и мирового футбола выделяются игроки, нестандартные действия которых на зеленом газоне вызывали восторг у болельщиков. Каждый чемпионат мира по футболу, каждое крупное соревнование открывало зрителям игроков, навсегда вошедших в историю футбола. Каждый из них был яркой индивидуальностью, его нельзя было спутать с другими звездами мирового футбола. Пеле и Беккенбауэр, Круифф и Б. Чарльстон, Пушкаш и ди Стефано, Марадона и Зидан и другие звезды разных поколений выделялись прежде всего природной одаренностью, яркой неповторимостью и огромным трудолюбием. Среди наших футболистов разных лет своей неординарностью, нестандартностью

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

действий на поле выделялись Лев Яшин, Эдуард Стрельцов, Игорь Нетто, Альберт Шестернев, Григорий Федотов, Петр Дементьев, Всеволод Бобров и многие другие.

Список Личностей отечественного футбола можно продолжать еще долго и пусть не обижаются те, кто не назван. Неодинаковой была их судьба в футболе и вне его. Но все они памятли людям именно своей нестандартностью. Следует отметить, что с ними и работали «нестандартные» тренеры, величие которых заключалось в том, что они не стремились «исправлять» данное природой игроку, а всемерно способствовали развитию лучше го в их талантах. Фамилии тренеров приведу в пример: Б.А. Аркадьев, М.И. Яку-цин, Г.А. Качалин, К.И. Бесков, В.А. Маслов, В.В. Лобановский, А.А. Севидов и многие другие. Благодаря профессионально-педагогическому мастерству этой плеяды тренеров так ярко блистали на европейской и международной арене звезды отечественного футбола.

Среди игроков отечественного и мирового футбола выделяется фигура легендарного вратаря, лучшего спортсмена XX века Льва Ивановича Яшина. О нем написано много, специалисты проанализировали все стороны многогранного таланта Л.И. Яшина.

Лишь кратко хочу напомнить о том, что он был, как будто рожден вратарем - был высоким, с длинными руками, широким шагом, что изначально давало ему преимущество на поле. Эти особенности Яшин использовал в игре сполна. Известный журналист Лев Филатов, рассказывая о Яшине, писал, что когда он «приходил в движение, становилось очевидным самое ценное - его расслабленность в плечах, в поясе, в кистях рук, в коленях, та расслабленность, которая одаряет вратаря ощущением свободы, легкости, власти над мячом и в плоскости ворот, и в штрафной площадке». Конечно, такое во многом достигалось тренировками. Яшин говорил, что на занятиях стремился выполнять тренировочную работу полевых игроков. И, конечно, Яшин был человеком чести и совести, порядочным и

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

трудолюбивым. Обобщенную характеристику, в которой сочетаются все грани таланта Яшина, дал К.И. Бесков: «Лев Иванович был образцом дисциплинированного игрока. Не спорил с судьями, не вступал в конфликты. Умел успокоить не в меру разгоряченных партнеров. Тренеру было особенно приятно с ним работать - он старался понять мысль, подчиняться требованиям тренера. Иногда футболисты не осознают, что тренеру видно значительно больше, чем игроку, и понимает он игру лучше, чем они сами. Яшин умел выполнять все задания, которые перед ним ставились». Тренироваться и играть рядом с таким игроком - честь для каждого футболиста, относиться к игре по-другому было просто нельзя.

Теперь о другом всемирно известном футболисте Диего Марадоне. Перед чемпионатом мира по футболу 1986 г. он проходил обследование в Римском институте спорта на факультете физиологии и биомеханики под руководством профессора Антонио дель Монте. По результатам обследования была составлена характеристика, свидетельствующая о природной одаренности игрока: «Низкий центр тяжести и крепкие ноги делали его богатырем на футбольном поле. Эластичность мышц, мощь мускулатуры удачно сочетались с прекрасной реакцией и необычайной выносливостью. В физическом плане его можно сравнить с Аполлоном. В моральном - это Овод человек, всегда готовый сражаться за победу. Такой спортсмен нужен любой команде. Его короткие, сильные ноги - чудесный механизм. Марадона похож на автомашину, обладающую мощным мотором и маленькими колесами. Такой автомобиль раньше других набирает ускорение. Природа наградила его способностью быстро напрягать и расслаблять мышцы, мгновенно менять направление движения». Марадона, помимо природных данных, обладал высокой степенью трудолюбия и был дисциплинированным игроком. Он был патриотом своей страны и в ответственные минуты сборной команды Аргентины проявлял его сполна. Благодаря такому сочетанию Марадона достиг блистательных успехов и считался преемником великого Пеле.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Иных футболистов природа награждает такой одаренностью, которая позволяет им выделяться среди сверстников, они рано становятся игроками основного состава команд высшего дивизиона, впоследствии нередко входят в национальные сборные команды.

Неординарность, нестандартность игроков, наделенных природой, не нужно переделывать. Можно учить азам футбола (удару, передаче, пасу и т.д.), но нельзя научить финтам или другим «фирменным знакам» того или иного футболиста. У Гарринчи был взрывной старт. Это так одарила его природа. Научить и выработать тренировками такое невозможно. Все знали эту особенность Гарринчи, но не могли ничего противопоставить ему. В отечественном футболе выделялся виртуозным владением мячом Петр Дементьев. Его стихией было движение с мячом с непрерывным изменением направления. От природы скоростной, небольшого роста, он рано приобщился к футболу. Природные данные он шлифовал самостоятельной работой над техникой, придумывал разные упражнения, близкие к единоборствам на футбольном поле. Тренировки и для отработки технических действий он проводил босиком, считая, что так лучше «чувствуешь» мяч. Он был любимцем болельщиков, которые называли его «человеком с дрессированным мячом».

Приведем пример словами игрока, внесшего огромный вклад в развитие отечественного футбола - Игоря Александровича Нетто: «Гаснет, едва вспыхнув «футбольная звезда»... И все это происходит оттого, что вовремя не поняли: нет в спорте, в футболе врожденных талантов, нет готовых, природой сделанных мастеров. Спортивное мастерство, спортивное долголетие - это труд, тяжелый, беспокойный, повседневный. И, если хотите знать - беспощадный».

Думая, что сказанное дает основание утверждать: природное в футболисте переделывать нельзя - только самостоятельная работа самого игрока доводит до совершенства данное природой. Тренерам следует бережно относиться к само-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

бытным, неординарным футболистам, всемерно оказывать помощь в раскрытии яркого таланта, поощрять импровизацию на поле.

Не менее важным для тренера является создание необходимых условий для адаптации игроков к требованиям и традициям коллектива команды. Футбольный клуб, президент, тренерский штаб уделяют большое внимание комплектованию команды. В предсезонную подготовку и в перерыве чемпионата страны все команды имеют возможности усилить те или иные линии за счет приобретения игроков, исходя из финансовых возможностей.

Обычно футболист приглашается на строго определенное место. В большинстве случаев приглашенные игроки знакомы с командой, главным тренером, турнирным положением. Знают, что ожидают команды от его игры. Тем не менее главным для нового игрока является адаптация к условиям жизни в команде. Мы не имеем в виду адаптацию организма к климатическим условиям (например, игроков из Бразилии или Африки к условиям русской зимы, морозам и т.д.). Речь идет об адаптации к социально-психологическим условиям жизни, деятельности команды, партнерам.

Во время просмотра и заключения контракта желательно познакомить игрока с историей команды, традициями, футболистами, прославившими команду, с ветеранами, целью на сезон, с лидерами коллектива. То есть он должен знать все о тех, с кем ему придется работать вместе и решать поставленные задачи. В профессиональных командах, в которых создан благоприятный социально-психологический климат, проблем с адаптацией игроков не существует. Например, приглашение в национальную сборную России новых игроков и их адаптация к условиям режима тренировки проходит безболезненно. Благоприятный микроклимат способствует быстрому вхождению в коллектив команды и подготовке к играм. Кредо главного тренера О.И. Романцева известно: на матч выходят сильнейшие на данный момент.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Примерно такое же положение и в командах высшей и первой лиг. Главные тренеры команд высшей лиги приглашают игроков на места, которые, возможно, заняты. Либо это игроки-ветераны, либо нужно повышать конкуренцию и изменить отношение к тренировкам, либо приглашение связано с привнесением новизны в тактические действия. Но главному тренеру надо прямо об этом сказать команде. Открытость во взаимоотношениях с игроками позволит тренеру не допустить слухов, отрицательных отношений между приглашенным и остальными футболистами. Конечно, следует в первые дни пребывания новичка в команде понаблюдать за его отношением с ветеранами, с игроками, на место которых он приглашен. Нет ли «давления» команды на новичка, с кем он дружит, как проводит свободное от тренировок время. В профессиональных командах существует дух товарищества и новички, заранее знакомые с традициями и требованиями команды, не испытывают больших затруднений в адаптации к жизни в коллективе. Но это только одна сторона, хотя и важная, адаптации. Другой - является принятие новичком стиля игры команды. Притирка начинается с тренировок, участия в двусторонних товарищеских играх. Как новичок выдерживает нагрузки, каково его отношение к занятиям (как часто и долго он остается на поле после окончания тренировки), как он находит взаимопонимание с партнерами, как проявляет свои бойцовские качества, каков в быту и в отношениях с товарищами по команде во вне тренировочное время? Умеет он отдыхать? Каковы его интересы вне поля? Поведение новичка в боевых условиях явится одним из значимых факторов пригодности футболиста к команде. Также необходимо создать хорошие жилищные и другие бытовые условия для футболиста и его семьи. В этом случае он сосредоточится на главном - оправдать надежды тренера, команды, усиленно тренироваться и повышать спортивное мастерство.

**СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:
опыт, традиции, инновации**

Список литературы

1. Жмарев, Н.В. Управленческая и организаторская деятельность тренера.- Киев: Здоров'я, 1980.
– 144 с.