

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Шварев Олег Анатольевич,

методист,

ГАУДО БОЦДЮТиЭ,

г. Белгород. Россия;

Шварева Ксения Борисовна,

инструктор-методист,

МБУДО СШ № 6 г. Белгорода,

г. Белгород. Россия

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СПОРТЕ

Аннотация. «Спорт на настоящем этапе развития представляется нам как мощнейшая индустрия, включающую особую систему «производства» спортивных рекордов и достижений, которая может и должна быть наполнена идеологической основой для воспитания патриотов своей страны».

Ключевые слова: патриотическое воспитание в спорте, юные спортсмены.

Патриотическое воспитание в спорте, учитывая современные условия, приобретает особую актуальность и значимость. Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» отмечается, что в силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются мощнейшим механизмом в формировании таких мировоззренческих основ личности, как гражданственность и патриотизм.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Если обратиться к определению патриотизма, то можно выделить то, что даёт нам толковый словарь Владимира Ивановича Даля. Итак, патриотизм это - любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник. Иными словами, патриотизм - любовь к отчизне.

Патриотизм, как особое нравственное качество личности человека проявляется в любви к Родине, верности своему Отечеству, преданности и готовности служить своей Родине, стремлении защитить её интересы, привязанности человека к родной земле и уважительном отношении к другим народам, их культуре, языку, традициям и нетерпимости к расовой и национальной неприязни.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Это означает, что и нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота.

Организация работы по патриотическому воспитанию юных спортсменов немислима без опоры на самовоспитание. В этом следует руководствоваться выводами, сделанными в исследованиях педагогов и психологов, установленными закономерностями при воспитании патриотизма.

Роль спорта в развитии нравственно-патриотического воспитания стала приобретать в последнее время масштабность. Чем выше уровень спортивного мастерства подрастающего поколения, тем определённое и вдумчивее их суждения о нравственно-патриотических ценностях.

В организациях дополнительного образования Белгородской области ведётся целенаправленная работа по воспитанию у обучающихся патриотизма и любви к родному краю, и своей стране, развивается интерес к истории, культурному наследию нашей страны и своей малой Родины.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания, приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культур-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

ных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетным в системе дополнительного образования региона. Следует отметить, что педагоги учитывают и подкрепляют реальными примерами возможность положительного воздействия занятий спортом на нравственный облик юного спортсмена. От того, какую нравственную закалку получит юный спортсмен в спортивной школе, насколько он будет готов к выполнению высокого спортивного и гражданского долга перед коллективом, во многом зависит от тренера-преподавателя.

Важнейшим условием эффективной успешной воспитательной работы является наличие доверительного контакта спортсмена со своим тренером. Успешность патриотического воспитания спортсменов во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и воспитательного процесса. С этой целью организуются экскурсии в МБУДО « Спортивная школа № 6» г. Белгорода и ГАУДО «Белгородский областной Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» по героическим местам Белгородчины. Проводятся физкультурно-спортивные праздники, приуроченные ко Дню защитника Отечества и Дню Победы, как правило, совместно с родителями. Взаимодействуя с социальными партнерами, воспитанники спортшколы и центра посещают выставки и музеи. Для педагогических коллективов организуются заседания методического совета в формате экскурсий. Для обучающихся проведены: акция «Читаем детям; час истории «Этот день мы приближали как могли» и виртуальная экскурсия к памятникам воинской славы «Мы помним подвиги героев».

Традиционно в план мероприятий, приуроченных к празднованию годовщины Победы в Великой отечественной войне, входят встречи с ветеранами, среди них есть и спортсмены. Воспитанники участвуют в городских акциях «Ветеран живет рядом». Проводятся патриотические часы в учебных группах. Организуются интерактивные уличные программы «Пусть поколения помнят». Педагогические коллектив и воспитанники принимают активное участие в гражданско-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

патриотическом движении по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны и Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка». Ежегодно проводятся соревнования по культивируемым видам спорта на уровне города и области. С целью расширения кругозора обучающихся, ознакомления их с историей России и ее атрибутикой ко Дню России – познавательный исторический час «Урок гражданственности». А так же, митинги, посвященные Дню Государственного флага, посвященных Дню города Белгорода в Парке Победы и на Соборной площади, Не осталось без внимания и 80-летие Прохоровского танкового сражения.

Участие в вышеуказанных мероприятиях даёт возможность показать профессионализм и результат работы педагогических коллективов. Кроме того, выступая, спортсмены дают возможность зрителям приобщиться к миру спорта, ощутить положительные эмоции, а для родителей и тренеров-преподавателей это дополнительный повод гордиться своими воспитанниками.

Достижение высоких спортивных результатов на основе разносторонней подготовки и выступления на соревнованиях различного уровня дает новый импульс формированию глубоких эмоциональных переживаний, морально-волевых качеств, позволяющих положительно влиять на рост спортивного мастерства, опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Список литературы

1. Лушагина, И. Русские штандарты над Бородинским полем. Всероссийская научно - практическая конференция "Российский патриотизм. Истоки, современность, проблемы возрождения и развития" // Народное образование. – 2005. - N 1. - С. 155- 165.
2. Киль, А.Н. Спортивно-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере физической культуры и спорта А.Н. Киль. М.: АСТ, 2011. С. 227.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

3. Рабазанов, С.И. Физическая культура и спорт как средство формирования духовно-нравственных качеств современной молодежи. / Молодое поколение России: актуальные проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания: Материалы научно-практической конференции. – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2011.
4. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления / под общей редакцией А.Н. Вырщикова. Волгоград: Издатель, 2010. - 190 с.
5. Хамицев, Ю.Ф. Воспитание патриотизма // Внешкольник 2012. - № 5. - С.14.