

УДК 02

Тарасенко Лариса Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226»

г. Краснодар, Россия;

Горбатко Татьяна Петровна,

воспитатель,

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №226»

г. Краснодар, Россия

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация. Новые условия в нашей стране и в мире предполагают формирование обновленной системы образования наших детей - воспитании личности на основе духовно-нравственных ценностей, формировании в детях гражданственности, патриотизма.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, духовно-нравственные базовые ценности, патриотическое воспитание.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства - начинает формироваться в дошкольном возрасте.

Патриотическое воспитание процесс взаимодействия воспитателей и детей, направленный на развитие патриотических чувств,

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения
формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения. Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

В 2020 году Государственной Думой РФ принят ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304, который вступил в силу с 1 сентября 2020 г. Принятые изменения подчеркивают важность воспитания, ставят воспитание в образовательном процессе на 1 место. В данном законе расширен термин воспитание. «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению», – говорится в законе.

2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника, потому что будущее страны формируют педагоги. 2 марта 2023 года был дан старт Году педагога и наставника. Президент страны, Владимир Владимирович Путин, отметил, что историческая миссия отечественного образования всегда состояла в воспитании гражданственности и патриотизма и ответственности за свою страну, напомнил о подвиге учителей, которые вырастили поколение ветеранов Великой Отечественной войны.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения
Приказом от 25.11.2022 г. №1028 Министерства просвещения РФ утверждена Новая федеральная образовательная программа (ФОП ДО). Одной из основных целей программы является организация обучения и воспитания дошкольника как гражданина Российской Федерации, формирование основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами.

Таким образом, перед современными педагогами стоят очень важные задачи, которые нашли свое отражение в нормативно-правовых актах РФ.

Таким образом, воспитание направлено на формирование у юных граждан России:

- патриотизма в самом положительном его проявлении;
- гражданственности;
- чувства глубокого уважения к памяти защитников Родины и их подвигам;
- чувства законности;
- уважения к труду и старшему поколению, друг другу.

Общая цель воспитания в дошкольном учреждении направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. Формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. Овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

3. Приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания решаются через основные направления воспитательной работы. Таких направлений шесть: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, художественно-эстетическое. В каждом из направлений формируются базовые духовно-нравственные ценности. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания. Ценность знания в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания. Ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания.

Задачи патриотического воспитания:

1. Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
2. Воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
3. Воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

4. воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

Решение данных задач происходит через:

-ознакомление детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;

-организацию коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям; -формирование правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

Патриотическое воспитание ребенка сложный педагогический процесс.

Под патриотическим воспитанием детей мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной и региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Патриотическое воспитание осуществляется в совместной деятельности детей и взрослых во время организованной образовательной деятельности, досуговой деятельности, в режимных моментах, во взаимодействии с родителями и социальными институтами. Педагоги являются примером для своих воспитанников и родителей: занимаются самообразованием, принимают участие в акциях, занимают активную гражданскую позицию, тщательно продумывают, через какие виды деятельности, в какой форме бу-

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения
дет происходит решение задач по патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста.

Календарно-тематическое планирование образовательной
деятельности составлено таким образом, что формирование патри-
отических качеств личности начинается с раннего возраста и до
выпуска в школу постепенно, через знакомство с самим собой, с
семьей, детским садом, городом, страной и всем миром.

Необходимо большое внимание уделять семьям воспитанни-
ков. Именно в семье сохраняются и передаются из поколения в
поколение все нравственные, духовные ценности, обычаи. Для ро-
дителей необходимо проводить тематические консультации, кон-
курсы, выставки, викторины, анкетирования, родительские собра-
ния в нетрадиционной форме (праздник, мастер-класс, деловая
игра, круглый стол), вовлекать в совместные проекты по патрио-
тическому воспитанию.

Таким образом, суть патриотического воспитания состоит в
том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к
родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре
страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зо-
вут соотечественниками.

Список литературы

1. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам
воспитания обучающихся».
2. Приказ Минпросвещения России № 1028 от 25.11.2022 года «Об утвержде-
нии федеральной образовательной программы дошкольного образования».
3. Артемов В.В., Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспи-
тание нравственно-патриотических чувств. Воронеж, 2005.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения
4. Козлов А.А., О патриотизме. Основные понятия и краткий исторический
аспект // Нравственность в образовании: информационный портал.