

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Салтыкова Татьяна Николаевна,

старший воспитатель,

МБДОУ «Д/с № 5 «Радуга»

г. Шумерля, Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В ВЫПУСКНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ПОЛЕВЫЕ РАБОТЫ»

Аннотация. Конспект занятия по познавательному развитию является одним из вариантов рассмотрения данной темы с детьми старшего дошкольного возраста. Материал направлен на обобщение и уточнение знаний детей о полевых работах. Образовательная деятельность строится в форме обсуждения.

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, полевые работы.

Программное содержание:

- формирование обобщенных представлений о сельскохозяйственной технике, облегчающей труд людей;
- продолжать учить работать со схемами. Познакомить с новой схемой: «земледелие»;
- расширять представления об устройстве некоторых видов техники;
- закрепить двигательные навыки руки при работе с фломастерами, закрепить умение четко прорисовывать разные линии;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

Дети в зале, под музыку входит Весна.

Весна: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуй Весна.

Весна: вы меня узнали. Конечно , я весна. А кто из вас знает названия весенних месяцев?... Все знаете? Назовите их.

Дети по очереди: март, апрель, май.

Весна: верно, молодцы. Ребята, а вы знаете, что у каждого времени года свои характерные признаки?

Весна: в природе все по - порядку. Но мой весенний озорной ветерок налетел и перепутал признаки. А мой отец-старик годовик не любит беспорядок, помогите. Ребята, перед вами лежат карточки с признаками всех времен года. Внимательно их рассмотрите и разложите по временам года.

(дети выбирают: солнце, листья распускаются, сосульки капают, птицы прилетают, птенцов выводят, проталины, насекомые, первоцветы)

Весна: ребята, расскажите нам немного о признаках весны.

Весна: молодцы ребята. Все мои признаки хорошо знаете. А в какой республике вы проживаете?

Дети: Мы проживаем в Чувашской Республике.

Весна: Как красиво звучит «Чувашская Республика». А как называется город, в котором вы живете?

Дети: Шумерля.

Весна: Посмотрите на эту картинку. Как вы думаете, что на ней изображено?

(ответы детей)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Весна: это, ребята, люди выходят на полевые работы. А, что бы это могло означать? (ответы детей)

Весна: это признак земледелия (повторяем хором и индивидуально). Ведь только весной начинаются земельные работы на полях, в огородах. Земля долгую зиму отдыхала под белым пушистым покрывалом снега. Никто ее не тревожил, не работал на ней. Весной снежное покрывало исчезает и солнышко согревает землю своими лучами. Земля просыпается. Люди выходят работать в поле. А знаете, русский народ сложил много пословиц о труде. А вы знаете пословицы о труде? А вот сейчас я и проверю. Поиграем в игру «Я начну, а ты закончи». Я говорю начало пословицы, а кому брошу мяч, тот заканчивает ее. Молодцы, ребята, а вы знаете что выращивают на полях?

Дети: рожь, пшеницу

Весна: правильно. А как одним словом можно их назвать?...

Пшеницу, рожь, ячмень ... называют злаковыми растениями, по – другому – злаки (повторяем хором и индивидуально). Для того чтобы злаки выросли, необходимо выполнить ряд работ. Перед вами схемы, на которых изображена последовательность появления злака. Возьмите каждый по схеме и встаньте друг за другом в той последовательности, как появляется злак.

(вскапать-бороновать-посадить зерно-закапать-полить-росток-росток побольше-колос) Каждый ребенок рассказывает о своей схеме по порядку.

Физкультпауза «Рост зерна»

Под музыку входит Агроном.

Агроном: Здравствуйте. Я Агроном, я работаю в поле: слежу за состоянием почвы, зерна для посева. Ребята, а вы знаете, какая техника помогает появиться хлебу?

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Дети: комбайн, мельница, плуг, борона, сеялка, трактор.

Агроном: молодцы, теперь посмотрим какие вы внимательные. Я буду загадывать загадки, а вы находить отгадку на картинке (картинку берут индивидуально)

Молодцы, все загадки отгадали. Скажите, как зовут человека, который работает

- на комбайне – комбайнер
- на тракторе – тракторист
- на сеялке – сеяльщик
- на мельнице – мельник
- на сенокосилке – сенокосильщик

А как можно назвать их одним словом? (ответы детей)

Их называют земледельцами (повторяем слово хором и индивидуально)

А давайте поиграем в игру «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем». Я и мой помощник будем показывать действие, а все остальные попробуют угадать, что мы делали.

Агроном: труд земледельцев трудный и важный для всех нас. Каждый из земледельцев вкладывает частичку своего труда для того, чтобы выросли злаки, из которых потом пекут хлебные изделия. А какие изделия из муки вы знаете? (ответы детей)

Агроном: Ребята, а вы знаете, в честь кого в Чувашии объявлен 2022 год?

(ответы детей)

Агроном: 2022 год в Чувашии объявлен годом выдающихся земляков. Людей, работающих на земле, обрабатывающие ее, выращивающие сельскохозяйственные культуры, так же считают выдающимися. Мы, все агрономы чувашаи, решили организовать выставку детских ра-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

бот. Я предлагаю вам нарисовать технику, которая работает в поле. Рисовать будете фломастерами, линейной графикой. Ваш рисунок предлагаю украсить различными линиями, которые сейчас мы с вами попробуем изобразить. Давайте, вспомним, какие линии вы знаете?

Дети: прямые, зигзагообразные, волнистые, завитки, штриховка....

(линии изображаем на доске мелом и выкладываем с помощью жгута)

Агроном: молодцы, ребята. Линии вы вспомнили. А теперь возьмите то, что понадобится вам для рисования. Подумайте, кто какую технику будет рисовать. За основу любой техники возьмем прямоугольник – основная часть техники, квадрат – кабина. А составные части изображайте те, какие хотите.

РИСОВАНИЕ

Агроном: закончили ребята. Молодцы. Вижу, вы изобразили различную технику. Покажите ее нам (вешаем рисунки на доску).

Агроном: молодцы ребята. Все вы справились. Рисунки получились разнообразными, яркими. Но мне пора. До свидание.

Дети: до свидание.

Весна: ребята и мне пора идти. Но я с вами не прощаюсь. Встретимся на улице.