

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Салтыкова Светлана Константиновна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №183 г. Чебоксарь»,
г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»

Аннотация. Статья раскрывает вопросы, связанные с реализацией федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Его целью является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, знакомство с историей России и малой Родины, гордость за страну, краеведение, достопримечательности страны и республики, выдающиеся люди.

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

Я помню, из своего школьного советского детства, как мы начали изучать в 4 классе новый предмет-историю, именно, с этой песни. Возможно, тогда я сильно не вслушивалась в смысл этих слов, но сейчас с высоты своего возраста, каждое слово текста берут меня за душу.

Да, в то время родители, школа, детские и взрослые общественные организации растили из нас истинных патриотов своего государства. Но потом это все кануло в лепту, у детей и подростков появились новые герои, кумиры, мы постепенно начали забывать наши исторические корни.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Поэтому, в наше непростое время нужно опять вернуться к прошлому опыту воспитания подрастающего поколения. А именно, мы должны растить из детей граждан, глубоко и преданно любящих свою страну, воспитывая в них чувство гордости за свою Родину. Учить с детства любить то, что его окружает, свой родной город, село, улицу, двор, где он родился и где живет.

Очень важно правильно организовать работу с детьми, суметь показать красоту родного края, расширить сложившиеся представления. Для этого, педагог сам должен любить свою Родину, знать хорошо его историю, памятные места, выдающихся людей большой и малой Родины, а также понимать и знать современную историю в контексте последних событий.

В ходе совместных бесед мы выяснили, что не все дети знают, как называется наш город, улицы, где они живут, они не могли объяснить, почему так названа площадь или улица, с каким событием связан тот или иной памятник, т.е. у детей отсутствовали представления краеведческого характера.

Нами был составлен годовой план работы, который мы успешно реализовывали в течение всего учебного года. С ребятами мы проводили запланированные тематические занятия, организовывали просмотр презентаций, отрывков из документальных фильмов, например об истории строительства Сурского и Казанского оборонительного рубежа, слушали аудиозаписи музыкальных и литературных произведений, проводили тематические мероприятия по плану ЦРДО. Были выходы в культурно - выставочный центр «Радуга». Частыми гостями бывают сами представители этого центра с тематическими беседами, например, знакомство с творчеством народного художника Чувашии, заслуженного деятеля искусств РСФСР Моисея Спиридонова, знатока

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

чувашской орнаментальной вышивки. Специалистами центра был проведен увлекательный мастер-класс по украшению чувашского орнамента цветным песком. В течение недели чувашской культуры мы проводим тематические утренники, где ребята переодеваются в национальные костюмы, читают стихи чувашских поэтов на русском и национальном языке, разыгрывают сценки и рисуют иллюстрации к чувашским народным сказкам. В выходные мы посетили вместе с родителями Чувашский национальный музей, где дети познакомились с историей древней и современной Чувашии, с ее флорой и фауной, а также получили много информации о жизни первого чувашского космонавта А. Г. Николаева. Вели работу с родителями по приобщению навыкам наблюдения совместно с детьми. Мы предлагали родителям во время прогулок с детьми по району, городу останавливаться возле достопримечательных зданий, городских памятников, монументов, посвященных выдающимся людям России, Чувашии, рассмотреть их и дать детям небольшую информацию о них. Не зря, прошлый год был знаменателен тем, что он был «Годом выдающихся людей». Работа, которая целенаправленно ведется нами, дает свои результаты. Теперь наши воспитанники с легкостью узнают и называют руководителей нашей страны и республики, государственные символы (флаг и герб России и Чувашии), российских и чувашских поэтов, писателей, а также достойных и уважаемых людей нашей Большой и Малой Родины. Для воспитания патриотических чувств мы оформили фотоальбомы «Моя Малая Родина», «Памятники города Чебоксарь», «Промышленные центры города». Активное участие в их оформлении принимали родители. Например, папа нашей воспитанницы сделал фотографии объектов с разного ракурса, которые находятся недалеко от нашего детского сада (например «ДК «Салют», «Хлебозавод», ТЦ «Москва»,

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Институт культуры и тд.). А мама, работник типографии «Новое время», помогла нам их профессионально распечатать. Ребята, рассматривая их, очень эмоционально реагируют на них, узнавая знакомые объекты: «А я хожу на танцы в ДК «Салют». А мои окна смотрят на хлебозавод. А еще от него очень вкусно пахнет хлебом и пряниками. Я хожу на подготовку к школе в «Солнечный город».

Мы стремимся воспитывать у наших ребят уважение к человеку-труженику, участвуя в реализации муниципального проекта «Профессии от «А» до «Я». Организуем встречи с людьми разных профессий. Это могут быть наши родители, и даже родители бывших выпускников. Не все, конечно, но некоторые охотно к нам приходят.

Любить Родину - это значит любить и родную природу, ведь общение с ней облагораживает человека, позволяет полнее ощущать красоту жизни.