

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Бычкова Марина Петровна,

учитель-логопед,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46 «Россияночка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, Россия

СОЗДАНИЕ В МАЛОКОМПЛЕКТНОМ ДЕТСКОМ САДУ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КАБИНЕТА В УСЛОВИЯХ ДЕФИЦИТА СВОБОДНЫХ ПЛОЩАДЕЙ

Аннотация. Статья описывает проект, направленный на создание в малокомплектном детском саду коррекционно-развивающего кабинета в условиях дефицита свободных площадей. Предполагается создать в одном кабинете логопедическую и психолого-педагогическую зоны. Оборудование и учебные материалы размещается в кабинете с учетом совместного использования и возможности полноценной работы каждого специалиста. Проект может быть реализован в текущем году в случае поддержки муниципальным грантом.

Проект включает:

1. Создание обновленной предметно-развивающей и предметно-игровой среды логопедического и психолого-педагогического кабинета, способствующей коррекции речевых эмоционально-личностных, поведенческих и познавательных нарушений детей с учётом требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. Качественные положительные изменения в коррекции речевого, эмоционально-личностного, поведенческого и познавательного раз-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

вития детей детского сада, нуждающихся в соответствующей помощи;

3. Позитивное отношение к применению и освоению нововведений, положительные тенденции в деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми, способствующие обновлению и преобразованию содержания игрового пространства, предметно-развивающей среды логопедического кабинета и организации совместной учебной и самостоятельной игровой деятельности детей.

Проект предполагает апробацию модели организации полноценной работы логопеда и педагога-психолога в одном кабинете в условиях дефицита помещений в малокомплектном детском саду.

Ключевые слова: создание коррекционно-развивающего кабинета, детский сад, коррекция речевого развития.

Проект направлен на создание в малокомплектном детском саду коррекционно-развивающего кабинета в условиях дефицита свободных площадей. Паспорт проекта приводится в табл. 1.

Таблица 1.

Паспорт проекта

Наименование проекта	
Описание проблемы, на решение которой направлен проект	Проблема: В современных условиях проведение занятий по коррекционно-развивающей работе с детьми, в том числе логопедической помощи, психолого-педагогическому воспитанию, формированию эмоционально-волевой, физической, социально-личностной стабильности невозможно без соответствующей образовательной предметной среды невозможно. В настоящее время особо актуально наличие в детском саду специально организованной среды, для проведе-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

	<p>ния эффективных занятий с детьми.</p>
<p>Цели и задачи проекта</p>	<p>Основная цель проекта:</p> <p>Создание коррекционно-развивающего кабинета (далее, также – КРК) в малокомплектном детском саду, включающего логопедическую и психолого-педагогическую зоны. Предлагаемая модель также возможна к использованию в корпусах с небольшим количеством групп.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка методики совершенствование материально-технической базы КРК с учетом современных требований. 2. Создание современной логопедической зоны в КРК. 3. Создание современной психолого-педагогической зоны в КРК. 4. Методическое обеспечение совместного использования оборудования и учебных материалов в КРК на логопедических и психолого-педагогических занятиях. 5. Методический семинар по тематике проекта для заинтересованных детских садов г. Чебоксары. 6. Информационная поддержка реализации проекта
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>Проект долгосрочный, финансовые вложения требуются в 2023 г.</p>
<p>Критерии эффективности проекта (конечные и промежуточные результаты)</p>	<p>Оценка результативности проекта проводится на основе индикативных целевых показателей по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ сформированности материально-технической базы. Целевой показатель: оборудован коррекционно-развивающий кабинет с логопедической и психолого-педагогической зонами с соответствующим оборудованием и учебными материалами. Целевой показатель: сформирован КРК, соответствующий совре-

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

	<p>менным методическим требованиям успешной работы с детьми по коррекционно-развивающему направлению.</p> <p>2. Анализ коррекции речевого, эмоционально-личностного, поведенческого и познавательного развития детей детского сада, нуждающихся в соответствующей помощи. Целевой показатель – положительная динамика коррекции речевого эмоционально-личностного, поведенческого и познавательного развития детей детского сада.</p> <p>3. Количество участников методического семинара по диссеминации наработанного опыта с педагогами детских садов. Целевой показатель – 10 педагогов.</p> <p>4. Число информационных материалов на сайте, страницах (группах) в социальных сетях МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары, Управления образования администрации г. Чебоксары, СМИ о проекте. Показатель – не менее 10 материалов.</p> <p>5. Анализ вовлеченности родителей в проект. Целевой показатель – 20% родителей воспитанников вовлечены в проект (за счет проведения консультаций, платных образовательных занятий с детьми)</p> <p>6. Анализ вовлеченности воспитателей, иных педагогов в проект. Целевой показатель – 100% воспитателей вовлечены в проект (консультации воспитателям в КРК).</p>
Бюджет проекта (объемы и источники финансирования)	<p>300 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета г. Чебоксары (муниципальный грант) в 2023 году. Реализация проекта в последующие годы в пределах текущего финансирования, в том числе предполагается увеличение внебюджетных доходов.</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Описание проекта включает в себя следующие пункты:

1. Проблема, реализацию которой необходимо осуществить.

В современных условиях проведение занятий по коррекционно-развивающей работе с детьми, в том числе логопедической помощи, психолого-педагогическому воспитанию, формированию эмоционально-волевой, физической, социально-личностной стабильности невозможно без соответствующей образовательной предметной среды невозможно.

В настоящее время особо актуально наличие в детском саду специально организованной среды, для проведения эффективных занятий с детьми.

2. Цель проекта.

Создание коррекционно-развивающего кабинета (далее – также КРК) в малокомплектном детском саду, включающего логопедическую и психолого-педагогическую зоны. Предлагаемая модель также возможна к использованию в корпусах с небольшим количеством групп.

3. Задачи и мероприятия по их реализации, сроки и результаты приводятся в табл. 2.

Таблица 2

Задачи и мероприятия по их реализации, сроки и результаты

Задачи	Мероприятия по реализации	Сроки	Ожидаемый результат
1. Разработка методики совершенствование материально-технической базы КРК с учетом современных требований.	Определение требуемого оборудования и учебных материалов для КРК	Август-сентябрь 2023 г.	Составлен перечень требуемого оборудования и учебных материалов
	Зонирование кабинета	Август-	Составлена схема

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

	<p>КРК с учетом необходимости создания:</p> <p>1. Мобильных функциональных подзон (индивидуальной работы, групповой работы, игровая подзона, учебно-методического и учебно-дидактического материала, рабочее место специалистов);</p> <p>2. Выделение совместных зон работы логопеда и педагога-психолога</p>	<p>сентябрь 2023 г.</p>	<p>размещения оборудования и учебных материалов в кабинете КРК</p>
<p>2. Проведение косметического ремонта и закупка оборудования и учебных материалов</p>	<p>Проведение косметического ремонта в помещении, создание санитарной зоны</p>	<p>Август-сентябрь 2023 г.</p>	<p>Проведен косметический ремонт в помещении КРК</p>
	<p>Проведение закупочных мероприятий оборудования и учебных материалов</p>	<p>сентябрь 2023 г.</p>	<p>В детский сад поставлены требующиеся оборудование и учебные материалы</p>
<p>3. Создание современной логопедической зоны в КРК</p>	<p>Оснащение оборудованием логопедической зоны с учетом необходимости создания мобильных функциональных подзон.</p>	<p>сентябрь 2023 г.</p>	<p>Оборудованная логопедическая зона</p>
	<p>Оснащение и изготовление логопедическими учебными материалами</p>	<p>сентябрь 2023 г.</p>	<p>Логопедическая зона оснащена учебными матери-</p>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

	функциональных под-зон.		алами
4. Создание современной психолого-педагогической зоны в КРК.	Оснащение оборудованием психолого-педагогической зоны с учетом необходимости создания мобильных функциональных под-зон.	сентябрь 2023 г.	Оборудованная психолого-педагогическая зона
	Оснащение и изготовление психолого-педагогическими учебными материалами функциональных под-зон.	сентябрь 2023 г.	Психолого-педагогическая зона оснащена учебными материалами
5. Методическое обеспечение совместного использования оборудования и учебных материалов в КРК на логопедических и психолого-педагогических занятиях.	Разработка расписания совместного использования общих функциональных зон кабинета КРК логопедом и педагогом-психологом	Август-сентябрь 2023 г.	Разработано расписание совместной работы и использования общих функциональных зон кабинета КРК логопедом и педагогом-психологом
6. Методический семинар по тематике проекта для заинтересованных детских садов г. Чебоксары	Проведение методического семинара по диссеминации наработанного опыта с заинтересованными педагогами детских садов	Октябрь 2023 г.	Проведены семинары, круглые столы по диссеминации наработанного опыта с педагогами детских садов (не менее 10 педагогов)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

7. Информационная поддержка реализации проекта	Создание баннера о КРК на сайте МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары	Октябрь 2022 г.	На сайте МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары создан баннер о КРК с постоянно обновляющейся информацией
	Обновление информации баннера	Постоянно	КРК с постоянно обновляющейся информацией
	Ознакомление родителей с новыми возможностями развития воспитанников по коррекции речевого, эмоционально-личностного, поведенческого и познавательного развития в МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары в целях привлечения родителей, местного сообщества к данному проекту, психолого-педагогическому воспитанию детей	Постоянно	Не менее 80% родителей воспитанников ознакомлены с новыми возможностями по коррекции речевого развития и формированию психолого-педагогической компетенции в МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары

2.3. Ресурсное обеспечение проекта.

МБДОУ «Детский сад №46» г. Чебоксары обладает кадровым потенциалом для реализации проекта, созданы условия для преемственности, наставничества, активизации проектной и методической деятельности. Имеются как опытные педагоги, так и молодые кадры.

Имеющаяся материальная база обеспечит возможность создания КРК при соответствующем дополнительном финансировании. Объем

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

финансирования позволяют реализовывать проект в 2023 и последующие годы в штатном режиме, в том числе за счет увеличения внебюджетных доходов.

300 тыс. рублей за счет средств муниципального бюджета г. Чебоксары (муниципальный грант) в 2023 году. Реализация проекта в последующие годы в пределах текущего финансирования, в том числе за счет внебюджетных источников.

В таблице 3 приводится информация о направлениях расходования необходимых дополнительных средств.

Таблица 3.

Направления расходования необходимых дополнительных средств

Мероприятия по реализации	Размер средств, руб.	Источник финансирования
Проведение косметического ремонта в помещении	10 000	Внебюджетные средства детского сада
Проведение закупочных мероприятий оборудования и учебных материалов	300 000,00	Средства муниципального бюджета г. Чебоксары (муниципальный грант)
Изготовление логопедическими учебными материалами функциональных подзон.	3000,00	Внебюджетные средства детского сада
Изготовление психолого-педагогическими учебными материалами функциональных подзон	3000,0	Внебюджетные средства детского сада