

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Бороздинова Юлия Юрьевна,**

музыкальный руководитель,

МБДОУ «Детский сад № 146 «Петушок»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

**Мельникова Любовь Александровна**

музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад № 146 «Петушок»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

### **КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Аннотация:** В работе представлено музыкальное занятие с детьми младшего возраста, способствующее развитию эмоциональной отзывчивости на музыку, обогащению двигательного опыта детей.

**Ключевые слова:** Зайка, путешествие, лес, детский сад, лисичка, песенка.

**Цель:** воспитание интереса к музыке, побуждение детей прислушиваться, хлопать в такт, танцевать.

#### **Задачи:**

1. Обогащать двигательный опыт детей;
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;
3. Развивать умение осмысленно использовать выразительные движения;
4. Воспитывать интерес к музыке.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Дети входят за воспитателем в зал, двигаясь друг за другом «паровозиком» под песню **«Веселый паровоз»** муз. З. Компанейца, сл. О. Высоцкой.

**Воспитатель:** Вот мы и приехали.

**Музыкальный руководитель:** Ребятки! Как я рада, что вы приехали. Так и хочется поздороваться с вами и спеть вместе песенку.

**Песенка-попевка «Здравствуйте, ладошки»** М. Картушиной

**Музыкальный руководитель:** Ребятки, когда я пришла сегодня в музыкальный зал, меня встретил... Ой, а куда же он пропал? Наверно, спрятался. Хотите узнать кто меня встретил в музыкальном зале? (Ответы детей). Тогда послушайте загадку: Растут на макушке

Длинненькие ушки.

Ну-ка угадай-ка,

Как зовется? (Ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** Конечно, это зайка, хотите его увидеть? (Ответы детей). Тогда присядем на стульчики. Куда же он спрятался, зайка – трусишка? Вот он. Зайке грустно, он заблудился. А я его хочу развеселить, спою песенку про зайку, послушаете вместе с зайкой? (Ответы детей).

**«Зайка»** р.н.п. обр. Г. Лобачева

**Музыкальный руководитель:** Все равно грустным остался зайка, попробуем спеть все вместе, может быть, зайчик развеселиться.

**Разучивание первого куплета.**

**Музыкальный руководитель:** Зайчику понравилась наша песенка, но он хочет вернуться обратно в лес. Поможем ему? Вы приехали в музыкальный зал на поезде, а теперь я предлагаю вам полететь в лес на воздушном шаре. Хотите полетать на воздушном шаре? (Ответы детей). Тогда отправляемся в полет, встанем со

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

стульчиков и сделаем большой шар. Наш шар большой, круглый. Вот какой. (Дети берутся за руки и выполняют движение по кругу). Полетел наш шарик...

### **Музыкальная игра «Шарик».**

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, ребята, мы приземлились на лесной полянке. Зайка рад, что вернулся домой в лес, посадим его под елочку. А рядом с елочкой кто-то оставил корзинку, да какую красивую. Хотите заглянуть в корзинку, посмотреть, что в ней лежит? (Ответы детей). Посмотрите, это же ложки, да непростые, а расписные. В руки ложки мы возьмём и плясать скорей пойдём.

### **Пляска с ложками.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, наш зайка сидит под маленькой елочкой, а под большой елочкой кто сидит? (Дети: «Мишка»). У зайки, какие лапки? (Дети: «Маленькие»), а у медведя (Дети: «Большие»). Покажем, как ходят ножки большие и маленькие? (Ответы детей).

### **Песня-марш «Большие и маленькие ноги» муз. В.**

Агафонникова.

Звучит музыка, воспитатель показывает игрушку Лису.

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, к нам из леса прибежала лисичка.

**Воспитатель - Лиса:** Ой, как много зайцев здесь. Можно мне любого съесть.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, лисичка подумала, что мы тоже зайчики. Не ешь лиса наших зайчат, лучше потанцуй с нами. Мальчики, приглашайте девочек.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Танец - парный «Приседай»** э. н. м., обр. А. Роомере. слова Ю.

Энтина.

По окончании танца лисичка «говорит»: Зайки, вы меня не бойтесь. Я еще хочу с вами поиграть.

**Музыкальный руководитель:** Хочешь, мы научим тебя играть в игру «Солнышко и дождик»? Тогда вот тебе волшебный зонтик, поиграй с нами.

### **Игра «Солнышко и дождик»**

**Воспитатель - Лиса:** С вами весело играть.

С вами весело плясать.

В лес ребята мне пора.

До свиданья детвора. (*Убирает игрушку*)

**Музыкальный руководитель:** Как хорошо мы поиграли с лисичкой. И зайчика мы вернули домой, в лес. Но пора возвращаться в детский сад. Закрываем глазки, говорим волшебные слова. Раз, два, три, снова в садике все мы. И нам с вами пора прощаться. Понравилось вам наше сказочное путешествие? Кого мы встретили лесу? А в какую игру мы играли с лисичкой? Вам понравилось? А теперь пойдем в группу.

**Музыкальное прощание.**