

**Шарапова Наталья Владимировна,**

учитель-логопед,

МБДОУ «Детский сад № 227»,

г. Новокузнецк, Россия;

**Мченская Любовь Юрьевна,**

учитель-логопед,

МБДОУ «Детский сад № 227»,

г. Новокузнецк, Россия;

**Функ Екатерина Николаевна,**

учитель-логопед,

МБДОУ «Детский сад № 227»,

г. Новокузнецк, Россия

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

**Аннотация.** В статье анализируются виды информационно-компьютерных технологий (ИКТ), применяемые в работе учителя-логопеда. Подробно рассматривается, что ИКТ дают всем участникам педагогического процесса.

**Ключевые слова:** логопед, компьютер, диагностика речевого развития.

С какой целью мы используем в коррекционной работе ИКТ? Разумеется, главная задача - это повысить эффективность коррекционной работы, используя ИКТ наряду с традиционными многочисленными коррекционными методами и приёмами.

Говоря о реализации поставленной цели необходимо иметь четкое представление, что в себя включает термин ИКТ? **Информационно-коммуникационные технологии** - широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, управления и обработки данных с применением вычислительной техники и средств связи.

Из всего многообразия аппаратных средств в коррекционно-образовательной деятельности все чаще применяют следующее оборудование:

- Персональный компьютер (ноутбук)
- Звуковое оборудование (звуковая плата, колонки, микрофон)
- Видеооборудование (большой монитор или видеопроектор с экраном)
- Средства выхода в Интернет (через мобильный телефон или по сети организации с подключением по выделенной линии)

Рассмотрим участников педагогического процесса и отметим, что использование ИКТ им может дать.

**Это логопед**, который при использовании ИКТ тратит меньше сил и времени на подготовку педагогического процесса.

Средства ИКТ позволяют использовать на занятии элементы мультимедиа, видео и звуковые эффекты. **Дети** живо реагируют на эти приемы, их заинтересованность резко повышается. Они вовлекаются в решение игровых задач. ИКТ позволяют внедрять элементы самообучения.

Любой логопед знает, что максимальных результатов можно добиться, только вовлекая **родителей** в коррекционную работу. И в этом деле ИКТ оказывают неоспоримую пользу.

Мы убедились на своем опыте, что ИКТ помогают повышать компетентность и профессионализм педагогов, делают более эффективной

совместную работу **педагогов** за счет четкой синхронизации их усилий в коррекционном процессе.

В какой форме применяются ИКТ?

**В работе логопеда:**

- Многие педагоги уже используют приложения Microsoft Office для оформления и корректировки планов, всевозможных списков, таблиц и отчетов.

- Мы стараемся хранить и систематизировать методические материалы в цифровом виде на ПК

- Иллюстративный материал при обследовании детей удобнее найти и показать ребенку на компьютере, чем в толстом альбоме. Результаты обследований сводятся нами в таблицы Excel, что облегчает подготовку отчетов к медико-педагогическим совещаниям.

- Новые методические материалы, нормативные документы сегодня проще всего почерпнуть из сети Интернет.

**Дети:**

- Иллюстрации к занятиям можно готовить в виде презентации PowerPoint. Это самый простой и доступный способ применения ИКТ в учебном процессе. Но... При этом ребенок не взаимодействует с компьютером непосредственно.

- Гораздо интересней для детей интерактивные обучающие занятия. Здесь ребенок в игровой форме получает задание, думает, реагирует, получает от компьютера подсказки и одобрение. В этой части инструментарий пока развит недостаточно. Подобные игры-занятия нужно приобретать или создавать в тандеме с программистом.

- Компьютерные программы способны тестировать и оценивать уровень знаний ребенка. В этой части у нас пока наработок нет, но есть задумки.

**Для родителей**

- Оформление домашних заданий у нас уже стало нормой.

- Консультационные стенды еще совсем недавно мы делали при помощи красок, ножниц и клея. Сегодня главный помощник – текстовый редактор Microsoft Word и другие офисные приложения. Но требованием сегодняшнего дня становится применение Интернет. Родитель вышел в сеть. И наша задача - донести до него информацию о его ребенке через этот мощный канал связи!

- Здесь доступно многое: публикация тематических статей, проведение опросов. Вы можете получить непосредственную оценку своей работы, получить обратную связь.

- Одной из интересных и полезных задач на ближайшее будущее мы видим в визуализации прогресса ребенка. Что это? Родитель, зарегистрировавшись на сайте, получает информацию о выявленных у его ребенка нарушениях и по ходу коррекционной работы может наблюдать за оценками, выставляемыми логопедом по каждой из них.

#### **Для педагогов:**

- Оформление листов взаимосвязи мы все уже, наверно, делаем в Word-е. Но ведь можно эти листы и не печатать - хранить на Web-сайте и публиковать для выделенной закрытой группы коллег.

- Публикация методических разработок в Интернете уже сегодня намного доступнее публикации в журналах и практически бесплатна

- В Интернете проще обсуждать проблемы коррекционной работы, вопросы организации педагогического процесса