

Хасанова Алия Тагировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №50»,

г. Казань, Республика Татарстан, Россия

ПОЗНАВАТЕЛЬНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИДРОН КОНСТРУКТОРОВ

Аннотация. В ФГОС ДО в качестве структурного компонента содержания дошкольного образования выделена образовательная область «Познавательное развитие», так как именно дошкольный возраст наиболее благоприятен для познавательного развития детей. Главная цель современного дошкольного образования - воспитать все-сторонне развитого человека, умеющего гибко ориентироваться в постоянно меняющейся действительности. Конструирование — это не только излюбленный детьми и увлекательный вид деятельности, но и очень полезное для развития ребёнка занятие. Конструирование развивает мышление, воображение, творческие умения, навыки исследовательского поведения, а также является эффективным средством физического совершенствования ребёнка и его эстетического воспитания. Полидрон – конструкторы объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребёнку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

Ключевые слова: познавательная активность, конструирование, полидрон-конструирование.

Познавательная активность пробуждается в период раннего детства: малыш экспериментирует с предметами при помощи элемен-

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

тарных действий — роняет, кидает, кусает, стучит. Дети 3–5 лет любознательны, они с удовольствием получают новые сведения о предметах и явлениях окружающего мира в игровой деятельности. У старших дошкольников формируется интерес к собственно исследованию, развивается мотивация к проведению опытных действий. Теоретические основы организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ В ФГОС говорится, что работа воспитателя должна быть направлена на формирование у детей познавательной активности и исследовательских навыков. Современная система образования отходит от обучения детей путём прямой передачи знаний, но развивает в них стремление к поиску новой информации разнообразными методами. Педагог зарождаёт в ребёнке мотивацию к нахождению ответов на возникающие вопросы, поощряет любознательность. Познавательно-исследовательская деятельность проявляется и в самостоятельных занятиях, сопровождающих игровую активность. Способность ставить вопрос в связи с возникновением неизвестного или пока малоизученного объекта и находить ответ свидетельствует о высоком уровне умственного и психического развития будущих первоклассников.

Цель организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду состоит в развитии у дошкольников исследовательского типа мышления. Это не значит, что воспитатель видит в подопечных будущих профессиональных исследователей, экспериментаторов и учёных, он даёт ребятам ощутить восторг открытия, позволить им открывать мир заново. При помощи визуального, акустического и сенсорного восприятия дошкольники выявляют качества и свойства предметов, с развитием аналитических умений — устанавливают причинно-следственные связи в окружающей действительности, обобщают и систематизируют накапливаемые знания.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Задачи познавательного развития в ДОУ: развитие интереса к предметам и явлениям окружающего мира; формирование первичных представлений об их свойствах (форме, цвете, размере, структуре, звучности и т. д.); развитие мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение, классификация, ориентация во времени и пространстве, установление взаимосвязей; создание положительной мотивации к самостоятельному поиску нужной информации; стимулирование и поощрение любознательности, наблюдательности; формирование и совершенствование навыка работы с различными инструментами, развитие мелкой моторики.

Развитию познавательных способностей дошкольников наилучшим образом способствует практическая деятельность детей, в том числе занятия конструированием.

В ФГОС ДО конструирование определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию умений наблюдать и экспериментировать, а также развитию познавательно-исследовательской и творческой активности. Основным направлением моей работы является реализация новых технологий, таких как Полидрон конструирование. Они просты в применении и идеально развивают пространственное, а также логическое мышление. Данный конструктор представляет собой некую игру, с помощью которой дети могут успешно осваивать сложные задачи пространственного и математического характера, учатся фантазировать и генерировать собственные фигуры, модели, познают и исследуют окружающий мир.

Полидрон конструирование начинается со второй младшей группы совместной деятельности. Детям **вторых младших групп** предложен конструктор Полидрон Малыш. Полидрон-Малыш развивает воображение и познавательную активность, речь, коммуникативные навыки.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Детали серии Полидрон Малыш легко крепятся друг к другу. Конструктор выполнен из сверхпрочного пластика, что позволит маленьким исследователям строить тысячи великолепных моделей, начиная от машинок и заканчивая самолётами. В процессе конструирования ребенок учится различать по внешнему виду и называть транспорт, различать действия (летит – едет, плывет), собирать из частей целое.

В основе конструктора лежат две основные фигуры — треугольник и квадрат, (знакомство детей с геометрическими фигурами) благодаря чему набор можно использовать для создания множества простых и сложных моделей. А приятные на ощупь колёса и фигурки человечков, представляющих различные культуры, сделают процесс обучения ещё более увлекательным.

В средней группе (с 4 до 5 лет) дети закрепляют навыки работы с конструктором Полидрон конструктор Гигант и Транспорт.

Полидрон- Транспорт изучает работу некоторых механизмов.

Набор Полидрон- Гигант знакомит детей с основами строительства. Играя дети учатся работать в команде, помогают друг другу. Легко можно соорудить замки, башни, машины, лодки и даже дома с тоннелями, по которым можно проползти! У детей есть реальная возможность возводить огромные конструкции, претворяя идеи в жизнь. Дети получают возможность строить фигуры и модели не только игрушечного формата, но и в свой рост и даже выше. И эти сооружения можно использовать как настоящий дом или транспорт в сюжетной игре.

В старшей группе (с 5 до 6 лет) конструктивное творчество отличается содержательностью и техническим разнообразием, дошкольники способны не только отбирать детали, но и создавать конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу. Для этого подходят

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Набор Полидрон Магнит. Он знакомит детей со свойствами магнитов с различными геометрическими фигурами.

Фантастический инновационный продукт, с помощью которого дети смогут одновременно познавать мир фигур, пространства и магнетизма. Полидрон Магнитный даёт возможность не только насладиться игрой с конструктором, но и изучить понятие полярности.

Детали соединяются друг с другом только тогда, когда полюса правильно расположены по отношению друг к другу. Дети смогут экспериментировать, создавая различные фигуры и конструкции Магнитный. Благодаря использованию магнитного конструктора дети дошкольного возраста начинают видеть фигуру в объеме, со всех сторон, анализируют, думают, предлагают новые различные варианты поисков ответа, подбирают недостающие фигуры, могут их поменять местами и т.д. В этом возрасте дошкольники учатся не только работать по плану, но и самостоятельно определять этапы будущей постройки, учатся ее анализировать. Добавляется форма работы — это конструирование по замыслу. Дети свободно экспериментируют со строительным материалом.

В подготовительной группе (с 6 до 7 лет) формирование умения планировать свою постройку при помощи Полидрон конструктора Мосты и Пректирование становится приоритетным. Дети конструируют по воображению по предложенной теме и условиям. Таким образом, постройки становятся более разнообразными и динамичными.

С помощью набора Полидрон – Мосты начинающие инженеры и конструкторы смогут открыть для себя секреты строительства мостов и попробовать свои силы в возведении мостов разного типа.

Полидрон-Проектирование. Уникальный продукт для обучения дизайну и технологиям, позволяющий выстроить логическую связь между математикой и проектированием.

Конструкторы данных видов предназначены для того, чтобы положить начало формированию у воспитанников подготовительных групп целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данного курса позволяет расширить и углубить технические знания и навыки дошкольников, стимулировать интерес и любознательность к техническому творчеству, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать гипотезы. Так, последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых, интегрированных, тематических занятий дети развивают свои конструкторские навыки. У детей развивается умение пользоваться схемами, инструкциями, чертежами, развивается логическое мышление, коммуникативные, познавательные навыки.

Наборы для конструирования являются для педагогов инновационным средством для организации познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности, успешно апробируются в образовательном процессе и позволяют эффективно решать задачи по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Список литературы

1. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. – М.: Гардарики, 2008.
2. Дятлова Н.В. Развитие конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста//Молодой учёный – 2016 - № 14.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

3. Гришанова К.С. Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста. – Текст: электронный – URL: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2454/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9A.%D0%A1..pdf?sequence=1&isAllowed=y> (дата обращения 14.05.2023).
4. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов/М.С. Ишмакова. – Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. – М.: Изд. – полиграф. центр «Маска». – 2013. Polydron //В мире конструктора. – Текст: электронный – URL: <https://vmirekonstruktora.ru/info/brands/polydron/> (дата обращения 14.05.2023).
5. Шайдурова Н.В. Развитие ребёнка в конструктивной деятельности: Справ. пособие – М.: Сфера, 2008.