

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Бычкова Ольга Павловна,

учитель-логопед,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика;

Диомидова Татьяна Дмитриевна,

учитель-логопед,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СЕМИНАР — ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗИМНИЙ СЕРПАНТИН»

Аннотация. Данный конспект – это часть цикла встреч «Родительском клубе» по временам года. Участниками каждой встречи являются педагоги средней возрастной группы и воспитанники вместе с родителями (законными представителями).

Ключевые слова: работа с родителями, психофизическом развитии ребенка.

Цель встреч - педагогическое просвещение родителей в атмосфере сотрудничества, народного фольклора, тёплого эмоционального взаимодействия.

Цель: педагогическое просвещение родителей воспитанников с ОВЗ.

Ход: 1.Уважаемые родители, начинаем занятие нашего «Родительского клуба».

Некоторые родители не осознают, что нарушение эмоциональных связей отрицательно сказывается на психофизическом развитии ребенка. В каждой второй семье нарушены эмоциональные отношения (дети испытывают дефицит родительской любви, внимания, тепла и

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения ласки). Это тревожит и невольно заставляет обратиться к рассмотрению особенностей эмоциональных отношений в дошкольном периоде. Всестороннее развитие ребёнка непосредственно сопряжено с эмоциональной сферой. Только эмоциональный контакт между матерью и ребёнком, включающий в себя наряду с вербальными средствами общения также и невербальные, тактильные ощущения, способен удовлетворить потребность в любви у ребёнка.

Наша встреча сегодня пройдёт в виде музыкально – ритмического круга (хоровода). Сегодня мы закрепим знания детей о времени года – зима, о её признаках, обогатим сферу эмоционального общения с детьми в играх и упражнениях, в совместной деятельности. Приглашаем вас быть активными участниками нашего хоровода.

Оделась речка в тонкий лёд....

2. Приглашение родителей в хоровод. Музыкально-литературная композиция, используемая в кругу и сопровождаемая движениями в соответствии с текстом. Движения в хороводе выполняются по ходу часовой стрелки.

Хоровод «Что вам нравится зимой...»

3. Массаж спины:

Выпал снег, но вот досада –

Не готовы мы к зиме.

Простужаться нам не надо,

Сделаем массаж себе.

Логопед приглашает детей вместе с родителями встать «паровозиком», под стихотворение выполнить массажные движения: Вьюга бежит по крыше....

4. Пальчиковая гимнастика.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Логопед: Выполнение пальчиками различных упражнений помогает ребёнку достичь хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает руку к рисованию и письму.

Дружат наши дети, девочки и мальчики ...

5. Речь с движением. (Речь с движением помогает регулировать поведение, реакции, движение, темп и ритм речи, скорость и чёткость мыслительных процессов).

Белых хлопьев белый пух плавно и спокойно...

6.Изобразительная деятельность. (Знакомство детей с особенностями мела, с возможностями взаимодействия мела с бумагой. Развитие творческой фантазии).

Логопед:

Снежинки, снежинки, белые пушинки,

Кружились, летели, на ладошку сели

Вдруг подул ветерок: ф-ф-ф-ф,

Разлетелся наш снежок.

Знакомство с мелом: Кусочек мела отличается прочностью. Им можно проводить тонкие и чёткие линии. Новый материал позволяет делать мягкие переходы, а бархатная текстура придаёт нежность всему рисунку. Детям выдается кусочек мела. Мамы берут мел, тонированную и цветную бумагу. Под руководством педагога пробуют рисовать на разных видах бумаги. Вместе с ребёнком создают свой рисунок «Снежинка».

Участники после завершения работы размещают рисунки на демонстрационном панно. Рассматривают и любуются рисунками своих друзей.

7. Упражнение на развитие общей моторики.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Это комплекс упражнений направлен на развитие основных физических движений у детей 5 лет, проводится в игровой форме «Путешествие в зимнюю сказку»

- « Идём по звериному следу». (Шагать по мешочкам с горохом.)
- «Преодолей ледяной мост» (Пройти по гимнастической скамейке.)
- «Не задень снежную ветку» (Проползти в «воротики».)
- «Перешагни упавшие ветки» (Перешагнуть палки.)

8. Игры на руках и коленях. Основная задача – это создание эмоционально-тактильного взаимодействия родителя и ребенка, что способствует укреплению эмоциональных отношений

Утром на лыжах кататься пошли, (Мама ритмично поочередно
Быстро до леса лыжи дошли, двигают ладошками по ногам детей)
С горки скатились, (Опускают детей, прокатывая по ногам)
весь лес обошли, (Дети обходят вокруг мам)
Дружно на лыжах
домой мы пришли (2 раза) (И снова садятся на колени)

9. Игровой массаж лица «Снеговик»

Густой лес, чисто поле, (Поглаживаем волосы ребёнка, лоб)
Два тополя, два окна, (брови, около глаз)
Две подушки, (кулачками стучим по щекам)
Римбумбуля, (гладим нос)
Лопотуля, (указательным пальцем касаемся рта)
Точка! (указательным пальцем касаемся подбородка)

11. Рефлексия:

Подошла к концу наша зимняя встреча в родительском клубе.

Приятно видеть

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

радость в ваших глазах и добрые улыбки на лицах. Интересна ли была для вас

эта встреча? Чем она вам помогла и будет памятна? Легко ли было взаимодействовать с ребёнком и другими детьми во время игровых заданий? Почему?

Давайте все вместе возьмёмся за руки и закончим эту дружескую встречу хороводом.

Список литературы

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4 - 5 лет, - Т.Ц. Сфера, 2008. - 160 с.
2. Ларечина Е.В. Развивающие занятия для родителей и детей. Программа «Счастливый малыш» для детей 2-3 года. – Речь, 2015.