

Бугаева Светлана Анатольевна,

методист;

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования ДООЦ «Лесная сказка»,
г.о. Щёлково, Россия;

Таран Александр Николаевич,

педагог дополнительного образования,
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования ДООЦ «Лесная сказка»,
г.о. Щёлково, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАСЛЕДИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ АВИАМОДЕЛЬНОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Аннотация. В статье описана возможность использования героического наследия родного края для организации патриотического воспитания в детском объединении. Учащиеся приобретают опыт познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений, практический опыт.

Ключевые слова: история развития авиации, воспитание патриотов, герои рядом, гордость за Отечество, любовь к Родине.

Патриотизм - одно из наиболее глубоких человеческих чувств, закрепленных веками и тысячелетиями и важнейшее духовное достояние личности, которое характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной самореализации на благо Отечества. В трактовке Словаря иностранных слов патриотизм (от греческого πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество) - это любовь к Ро-

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

дине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите [2].

В наше непростое время становится все более очевидным, что именно высокая патриотическая идея, и есть тот каркас, то основание, на котором только и может выстраиваться духовность нашего общества, наращиваться потенциал его возрождения и устойчивого развития.

«Но патриотами не рождаются, ими становятся. Воспитать патриотов сегодня – это значит обеспечить будущее завтра, и главная задача – формирование активной гражданской позиции подростков и молодежи» [1].

Как пишет д-р пед. наук Щуркова Н.Е., педагог-профессионал организует деятельность детей, в процессе которой ребенок вступает во взаимодействие с окружающим миром и обретает социально-психологические новообразования, соответствующие человеку современной формации[6].

«Там, где нет деятельности, нет процесса воспитания. Только в процессе активной деятельности в личностной структуре ребенка формируются отношения к объектам окружающей действительности. При этом ни одно качество личности не формируется разом, полностью и окончательно. И имеет свои возрастные модификации. Патриотизм - сначала как естественная привязанность к месту жительства, затем обогащается гордостью за свое Отечество и преобразуется в заботу о людях Отечества. На следующем этапе развития дополняется готовностью созидать блага для Отечества, наполняется болью за страдания народа – и, только после этого, вырастает в готовность защищать Отечество ценой собственной жизни» [6].

«Наши самолёты ввысь уходят круто,

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Вправо – полубочка, влево – разворот.

В нас объединились авиаконструктор,

Мастер на все руки, штурман и пилот!»

Эти слова из Гимна авиамоделлистов как нельзя лучше описывают суть образовательного процесса в объединении «Авиамастер». Ещё есть немного физики, математики, технологии, инженерной графики и, конечно же, история авиастроения как части мировой культуры в неразрывной связи с изучением истории России.

В Подмосковье Чкаловский, Монино - наша малая Родина - особая земля. В Монинскую Военно-Воздушную Академию после ВОВ по приказу И.В. Сталина без экзаменов приняли 100 Героев Советского союза, В Монино расположен Центральный военный музей ВВС РФ – один из ведущих авиационных музеев мира; В Чкаловском – Центральный научно-исследовательский институт ВВС России, занимающийся стратегическими, тактическими, техническими, экономическими исследованиями; Государственный летно-испытательный центр имени В.П. Чкалова. Испытатели ВВС всегда были и в настоящее время находятся на переднем крае науки, инженерной мысли и летного мастерства. В историю Чкаловского навсегда вписаны имена 5 дважды Героев Советского Союза, 92 Героев Советского Союза, 26 Героев Российской Федерации, 107 заслуженных летчиков-испытателей СССР, 42 заслуженных штурманов-испытателей СССР, двух заслуженных парашютистов-испытателей СССР. Здесь работали и жили десятки лауреатов Сталинской, Ленинской и Государственных премий, более 100 мастеров спорта и рекорсменов мира и страны по авиационным видам спорта. Историю городка можно изучать по памятным доскам на жилых домах, по названиям улиц: Гагарина, Бахчиванджи, Супруна, Стефановского.

Это живая история. Поэтому в объединении «Авиамастер» сам процесс патриотического воспитания интегрирован в обучение. При этом учащиеся приобретают опыт:

- познавательной деятельности, способствующий формированию патриотического сознания – «на этом этапе дети учатся различать, запоминать, понимать; приобретают простейшие умения и навыки. Применяются игровые и групповые технологии, проблемное обучение; объяснительно - иллюстративные методы: лекция, беседа, диалог, демонстрация» [3];

- эмоционально-ценностных отношений, формирующих чувства любви и гордости за свое Отечество. На этом этапе «приобретается умение излагать и комментировать познаваемый факт; анализировать, делать выводы и обобщать факты, события, процессы или явления. В образовательном процессе активно применяется технология проектной деятельности» [3];

- действенно-практический. «На этом этапе происходит социализация, самоидентификация, саморазвитие учащегося как личности и индивидуальности, как субъекта патриотического поведения и деятельности. В результате приобретения данного опыта учащийся демонстрирует суждения и поступки на уровне патриотического мировоззрения и убеждения» [3], поскольку «значимо не только воспитание уважения к традициям и истории своего края в прошлом, но и развитие сопричастности к его сегодняшним проблемам и свершениям». [1]

Освоение данного опыта происходит следующим образом: на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программы Центр «Лесная сказка реализует часть Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Основы авиамоделизма» и «Авиамастер» для учащихся 10 – 16 лет по темам: «История

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения развития авиации», «Конструкция самолёта», «Конструкция авиационных двигателей», «Тренировочные полёты» на базе Центрального музея Вооружённых сил Российской Федерации Министерства обороны Российской Федерации.

Занятия, проведённые с использованием реальных предметов и объектов: авиационной технической документации, экспонатов гражданской и военной воздушной техники, которые можно не только увидеть - к ним можно прикоснуться, способствуют развитию познавательной мотивации учащихся и их патриотического сознания.

При изготовлении кордовых летающих моделей Як -1 и МиГ – 3 учащиеся объединения защищают групповые исследовательские проекты «Живая история Родины. Герои рядом». В процессе исследования они добывают сведения о создателях данной авиационной техники, её особенностях, об эксплуатации и о подвигах лётчиков:

1. Герой Советского Союза, генерал-лейтенант авиации, почетный гражданин Щёлковского района Московской области Ковачевич Аркадий Фёдорович до 2010 года жил в пос. Монино. Возглавлял клуб «Авиатор».

С 22 июня 1941 года по 3 марта 1942 года лейтенант А. Ф. Ковачевич на фронтах Великой Отечественной войны в должности командира звена 27-го ИАП, летал на самолёте МиГ- 3. [5]

2. Подполковник Супрун Степан Павлович лётчик-истребитель, чьим именем названа улица в посёлке Чкаловский, погиб 4 июля 1941 года после 4 -го вылета в этот день на самолёте И – 26 (Як 1). Оставшись без напарника, сбил вражеский самолёт, но и сам был сбит. Посадил горящий самолёт на поляне у опушки леса, но из кабины выбраться не успел. Раздался взрыв. Посмертно награждён второй меда-

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

лю «Золотая Звезда», став первым в Великой Отечественной войне дважды Героем Советского Союза [4].

Это особые проекты. Живая память рождает совсем другие чувства, и приобретённый учащимися опыт эмоционально-ценностных отношений, связанных с полученными в процессе исследования переживаниями и взаимоотношениями участников проекта, наполняет их гордостью за своё Отечество, за его прошлое и настоящее.

Действенно-практический опыт учащиеся приобретают:

- пропагандируя свои знания по истории авиации, о боевых самолётах, героях лётчиках на мероприятиях Центра «Лесная сказка»;

- демонстрируя свои умения на выступлениях перед зрителями на День Воздушного Флота России, на Дне города; перед участниками ежегодной спортивно-тактической игры на местности «Зарница», до последнего времени проходившей на Чкаловском стадионе рядом с мемориальным кладбищем с захоронениями героев - лётчиков со времён Великой Отечественной войны.

«Детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, когда ребёнок отвечает доверием к взрослому» [3]. Именно от педагога зависит, какие знания, впечатления, эмоции, полученные и пережитые в детстве, останутся с человеком на всю жизнь». Занятия в объединении «Авиамастер» способствуют тому, чтобы ребята почувствовали дыхание великой истории страны, пережили чувство гордости за её героев.

Список источников и литературы

1. Иванова Е. В. Патриотами не рождаются... / Е. В. Иванова. — Текст : непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 84-86. — URL:

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

2. Современный словарь иностранных слов: ок. 20 000 слов. — М. : Рус. яз., 1993. — 740 с.

3. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. — Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. — 156 с. — Текст: электронный. — URL: http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/6096/1/Musina_Patrioticheskoe_Vospitanie.pdf (дата обращения 15.05.2023).

4. Советские асы. — Текст: электронный. — URL: <http://soviet-aces-1936-53.ru/abc/k/kovachev.htm> (дата обращения 15.05.2023).

5. Бой Тупого Ножа. Википедия. — Текст: электронный. — URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 15.05.2023).