

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Абрукова Елена Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ДЕКОРАТИВНОЙ АППЛИКАЦИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ТРИ СОЛНЦА НА СУРБАНЕ»

Аннотация. В представленном конспекте дано описание образовательной деятельности по декоративной аппликации чувашского сурбана.

Ключевые слова: декоративная аппликация, чувашский орнамент, чувашское прикладное искусство.

Программное содержание:

1. Образовательные задачи: формировать умения вырезать элементы для составления узора из бумаги прямоугольной формы; учить преобразовывать прямоугольник в маленькие прямоугольники; создавать образ – символ чувашского узора, изображающего солнце; раскладывать детали узора на заготовленной полоске бумаги, приклеивая их к основе.

2. Развивающие задачи: совершенствовать умение составлять несложный узор из геометрических фигур; развивать у детей композиционные умения с элементами чувашского орнамента; развивать творческие действия и способности детей при выборе материала и составлении элементов чувашского узора; развивать эстетическое восприятие, эстетический вкус.

3. Речевые задачи: упражнять в правильном произношении чувашских слов: *хёвел, тёрё, сурбан*; активизировать словарь существительными: *лучики, солнышко, узор, орнамент*.

4. Воспитательные задачи: воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость на средство художественной выразительности произведений чувашского прикладного искусства; развивать умение действовать в парах, умение договариваться с партнером.

Материалы и оборудование: иллюстрации сурбанов с узорами, сурбаны; полоски бумаги красного и белого цвета размером 15x25 см, полоски бумаги разных цветов размером 6x10 см; готовые узоры солнца; тарелки, ножницы, клей, кисточки для клея, подставка для кисточки, салфетки, клеенки; телевизор, магнитофон.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, на прошлом занятии мы говорили, что сурбаны бывают разные. А теперь посмотрите иллюстрации разноцветных частей сурбана. Какие знакомые узоры вы здесь видите?

Дети: Солнце.

Воспитатель: Кто скажет, как по-чувашски будет солнце? (Ответы детей).

Дети: Хёвел.

Воспитатель: На какой полосе располагаются узоры солнца?

Дети: На широкой полосе.

Воспитатель: Как располагаются узоры на широкой полосе?

Дети: Друг за другом. В один ряд.

Воспитатель: Чем отличаются узоры на каждой полосе?

Дети: Цветом.

Воспитатель: Верно, ребята, узоры повторяются, а меняется лишь только цвет. На каждом из рассмотренных сурбанов изображено много солнц. По представлениям древних чуваш, как мы говорили с вами на прошлом занятии, существовало не одно солнце, а три разных. Чуваш, как и другие народы, считали, что от сияния солнца за-

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения висит жизнь на земле. Кто знает, в чем заключается сила солнца? (*Ответы детей*). Да, сила солнца заключается в его ярких лучах. Сегодня мы с вами приготовим одну часть сурбана, где расположены три солнца. Для этого на широкой полосе бумаги разместим три солнца. (*Показ иллюстраций с узорами солнца*). Теперь посмотрите и сравните, чем отличается одно солнце от другого? (*Ответы детей*).

Молодцы, ребята. Это солнце с треугольными лучиками. А это – другой узор солнца. (*Показ узора солнца в виде двух крестиков, положенных друг на друга*). Из каких фигур состоит этот узор? (*Из прямоугольников*). Берем полоску бумаги и складываем вдвое. Складываем еще раз, разворачиваем и по линии сгиба вырезаем прямоугольники. (*Воспитатель во время выполнения работ детьми дает индивидуальные указания и пояснения, задаёт вопросы по технике наклеивания*).

Воспитатель: А какую сторону мы намазываем клеем – цветную или белую? (*ответы детей - белую*).

Воспитатель: Вот намазали, а клея много, куда вы денете лишний клей? (*ответы детей - салфеткой или тряпочкой убираем*).

Воспитатель: Узоры получатся красиво, если мы их приклеим ровно. (*Воспитатель обращает внимание на осанку детей*).

Дети выполняют **аппликацию**, воспитатель помогает детям индивидуально. Узоры солнца мы приготовили. А теперь немножко разомнемся.

Игра «Выполни задание» (Физкультминутка)

Ребята, сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Выполни задание». Вспомним движения. Я буду говорить слова на чувашском языке, а вы выполнять действия по значению того или иного слова:

Алă сұпăр – хлопают в ладоши;

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Алă сĕклĕр – поднимают руки вверх;

Вĕсĕр – движения определяющие полет птиц;

Ишĕр – плавательные движения;

Ларĕр – приседания;

Тĕрĕр – встают;

Сикĕр – прыжки на двух ногах;

Чупĕр – бег на месте.

Продолжаем нашу работу. Теперь нам остается только собрать орнамент. Давайте начнем. Берем полоску бумаги красного или белого цвета и расположим на ней узоры солнца друг за другом. (*Работа детей*).

Посмотрите, ребята, какие красивые части сурбана у нас получились! Это и есть чувашский орнамент. Молодцы!

Анализ детских работ. Подвести детей к анализу работ друг друга и обратить внимание на правильность расположения элементов и чередования цветов.

Воспитатель: Ребята. В узоре солнца мы видим добрый знак. И если люди дарили вещь, на которой был узор солнца, значит, они желали добра и счастья.

Список литературы:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Васильева Л.Г. Загадки народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: «Новое время», 2005. – 88 с.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

3. Васильева Л.Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: издательство Чувашского республиканского института образования, 2002. – 144 с.
4. Программа воспитания ребенка-дошкольника под руководством О.В. Драгуновой. Чувашское книжное издательство, 1995.
5. Трофимов А. А. «Орнамент чувашской народной вышивки». Комплект открыток. Аврора, 1977.
6. Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. Москва, 1988.
7. «Азбука чувашских орнаментов и эмблем», Ф.В. Искандеров, И.Ф. Искандеров, Е.Ф. Костина, Ульяновск, 2008.