

Кузина Людмила Петровна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Кадетская школа»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

Васильева Дарья Вячеславовна,

учитель математики,

МБОУ «Кадетская школа»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ (СЛАЙД 1)

Аннотация. Урок закрепления знаний по математике во 2 и 6 классах разработан с использованием технологии системно-деятельностного подхода в обучении. Структура урока построена согласно методике системно-деятельностного подхода по формированию учебно-познавательных, коммуникативных и информационных компетенций обучающихся.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, города-герои, Сурский рубеж.

Цели урока:

1. Совершенствовать умения решать текстовые задачи и задачи геометрического характера (используя устные и письменные формы) и совершенствовать вычислительные навыки.
2. Развивать логическое мышление, умение самостоятельно работать.
3. Воспитывать: интерес к математике, путем использования на уроке познавательного материала; патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Тип урока: интегрированный 2 + 6 класс (математика, окружающий мир + география)

Оборудование:

- презентация;
- фотографии городов-героев: Волгограда, Москвы, Санкт-Петербурга;
- фотографии городов Самары и Чебоксары;
- карточка с примерами и задачами к уроку для каждого ученика;
- карта России + флажки
- алфавит, самолёты

Ход урока

1. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока.

- Сегодня у нас необычный урок.
- А вот в какой форме он будет проходить - нам предстоит узнать, решив примеры.

2 класс (не класть в самолёт)

у	$35 + 18 =$		$9 + 20 =$
	$80 - 26 =$		$58 - 47 =$
	$100 - 53 =$		$14 + 62 =$
	$62 - 36 =$		$9 + 8 =$

1	5	1	5	2	5	4	1	2	7	5
1	3	7	4	6	4	7	7	9	6	4

6 класс

	$30,75 + 22,25 =$		$18,37 + 10,63 =$
--	-------------------	--	-------------------

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

У			
	$73,26 - 19,26 =$		$58,5 - 47,5 =$
	$32,5 + 14,5 =$		$10,6 + 65,4 =$
	$65,8 - 39,8 =$		$11,2 + 5,8 =$

1	5	1	5	2	5	4	1	2	7	5
1	3	7	4	6	4	7	7	9	6	4

- Какое слово у вас получилось? (путешествие).

- Мы отправляемся с вами в путешествие по городам нашей страны.

- А чтобы путешествие прошло отлично, мы должны правильно решать примеры, задачи.

- А на чём можно путешествовать? (машина, автобус, поезд, самолёт)

- На чём быстрее путешествовать? (самолёт)

- В нашем путешествии поможет нам карта.

- Как называется наша страна? (Россия)

- На каком материке находится Россия? (Евразия. Самый большой материк.)

- В каком городе мы живём? (Чебоксары)

- Отправимся мы из города Чебоксары **(слайд 2)**.

Найдите наш город на карте . Отметьте флажком.

2. Решение текстовых задач.

- Прежде чем отправиться в путешествие, надо проверить готовность к вылету, пройти контроль перед посадкой. А как будем проходить контроль? Мы с вами решим задачу

а) Задача 1.(дополни условие)

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

На экскурсию по городам России отправились ... девочек, а мальчиковчеловек. Сколько всего детей отправились на экскурсию?

- Какую часть составляют девочки от общего количества учеников?

- Давайте проверим.

- Готовы к полёту? Летим...**(слайд 3)**

- Наша первая остановка Посмотрите на **слайд 4** памятник «Медный всадник»

- В каком городе находится этот памятник? **щелчок** (Санкт – Петербург)

Найдите город на карте. Отметьте флажком.

До 1991 г. Город назывался Ленинград. Его основал Петр-1 (слайд5) 27 мая 1703 г. Санкт –Петербургу в мае исполнится 320 лет.

В годы ВОВ, несмотря на голод и холод, город выдержал почти 900 дневную блокаду и отразил все атаки врага (с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года - 872 дня) .

1 мая 1945 года в Приказе № 20 Верховного Главнокомандующего городу присвоено звание Города – Героя.

Сейчас – это один из красивейших городов мира.

Красивы улицы, здания, мосты, каналы.

Особенно знамениты: разводные мосты (слайд 6), Петропавловская крепость (слайд 7), Зимний дворец (слайд 8), ныне Эрмитаж (слайд с картинками 9).

б) Задача № 2

В одном зале Эрмитажа было 25 пейзажей, натюрмортов на 10 картин больше, чем пейзажей, а портретов на 5 меньше, чем натюрмортов. Сколько натюрмортов в одном зале Эрмитажа?

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Сколько процентов от общего числа картин составляют натюрморты?

- Давайте проверим.

- Летим! (слайд 10).

- С этим заданием мы справились, значит, мы успешно долетим до города (слайд 11) Красная площадь.

Продолжаем наше путешествие и делаем остановку в **городе – герое Москва.**

Найдите город на карте. Отметьте флажком. (слайд 12)

Москва – столица нашей Родины. Городу – 876 лет.

Во время ВОВ немецкие войска подступили к городу, но были остановлены советскими войсками. Битва за Москву (30 сентября 1941 года — 20 апреля 1942 года) один из переломных моментов во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. 5 декабря — день начала советского контрнаступления под Москвой — является одним из дней воинской славы России.

8 мая 1965 года городу присвоено звание Города – Героя.

в) Задача № 3

В октябре 1941 года враг совершил на Москву 31 налёт. В этих налётах участвовало 2000 немецких самолётов, из них было сбито 278, к городу прорвалось 72 самолёта. Сколько вражеских самолётов не сумели прорваться к Москве?

Сколько процентов вражеских самолетов не смогли прорваться к Москве? Ответ округлить до десятых.

- Проверяем.

Физминутка (слайд 13).

Раз, два, три, четыре, пять.

(Поочередно соединяют пальцы рук)

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

Будем мир мы защищать!

(Жмут руки друг другу)

На границе встанем.

(Прямые руки вытягивают вперед)

Всех врагов достанем.

(Прямые руки в стороны)

Будем чаще улыбаться.

(Повороты в стороны, улыбаются друг другу)

А не ссориться и драться!

(Обнимаются друг с другом)

- Пока мы отдыхали, (летим слайд 14) самолет доставил нас в город (слайд 15) **монумент «Родина-мать зовёт!»**
....Волгоград.

Найдите город на карте. Отметьте флажком.

Этому городу 433 года. Раньше город назывался Царицын, Сталинград, а с 1961г носит название Волгоград. 8 мая 1965года присвоено звание Город – Герой.

В городе во время ВОВ (17 июля 1942 г.-2 февраля 1943 г.) проходила одна из битв, которую называли Сталинградской.

В честь победы в Сталинградской Битве 15 октября 1967 года был открыт мемориальный комплекс на Мамаевом кургане. Он стал без преувеличения главным памятником героям Великой Отечественной войны в Советском Союзе, и его открытие было значимым событием для всей страны (слайд 16).

- Волгоград – это город, который находится на юге Европейской части нашей страны. Во всех южных городах 22 июня, а мы знаем, что в этот день в 1941 году началась ВОВ самый длинный день и самая короткая ночь.

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

д) Задача № 4 (на сравнение)

Летом, 22 июня, на юге нашей страны самый длинный день – 18 часов, а ночь продолжается всего 6 часов. На сколько часов день длиннее ночи? Какую часть суток составляет ночь?

- Проверяем.

- С этим заданием мы справились (летим слайд 17) значит, мы успешно долетим до города ...

(с 27 января 1935 года по 25 января 1991 года — Куйбышев)

(слайд 18) Найдите город на карте. Отметьте флажком.

Самара(с 1991 года) не является Городом-Героем, но во времена ВОВ ее называли запасной столицей России. Глубоко под землёй, на глубине 37 метров, в 1942 году в условиях строжайшей секретности, был построен бункер в качестве резервного местонахождения ставки Верховного Главнокомандующего Вооружёнными силами Союза ССР И. В. Сталина. Бункер рассекречен в 1990 году . В бункере организован музей гражданской обороны, который открыт для посещения туристами. (слайд 19)

Наши старшие кадеты ...(слайд 20) уже несколько лет 7 ноября на площади Куйбышева участвуют в Параде Памяти, который посвящен военному параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве – запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны.

- Подходит к завершению наше путешествие и чтобы вернуться в Чебоксары, нам надо выполнить последнее задание

е) Задание № 5

18,16,5,10,15,1 - 14,1,20,30 21,14,6,11 9,1 15,6,7
17,16,19,20,16,33,20,30!

(Родина – мать, умей за неё постоять!) (слайд 21)

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

- Взлетаем в родной город (**слайд 22**)

Приземление (**слайд 23**)

20 мая 2021 года присвоено звание «Город трудовой доблести» (**слайд 24**)

(Звание присваивается «за значительный вклад жителей городов в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность») (слайд №..., №..., №....)

Если бы во время Великой Отечественной немцы дошли до Чувашии, то натолкнулись бы на оборонительные сооружения. Их задача – задержать танки и не дать врагу пройти дальше. (**слайд 25**)

28 октября 1941 (по 21 января 1942 г) года на территории Чувашской АССР начались работы по строительству Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Основными орудиями при строительстве были: лом, лопата и кирка.

Рубежи обороны были построены за 45 дней.

Совокупная протяженность рубежей составила 380 км.

Фактически вручную было построено: 1600 огневых точек (дзоты и доты), 1500 землянок и 80 км окопов с ходами сообщений.

Максимальная температура которая была зафиксирована во время строительства – 40 С.

3. Итог урока (слайд 26)

- Мы замечательно справились со всеми заданиями, благополучно вернулись назад.

-Мне бы хотелось узнать, что нового вы узнали сегодня на уроке?

Актуализация профессионального опыта педагога: новые вызовы и решения

-Чему научились?

Оценки.

4. Домашнее задание.

Проект « Город Чебоксары в цифрах».