

## Образование в России и актуальные вопросы современной науки

**Январева Наталья Александровна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика;

**Самарина Лариса Дмитриевна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

### **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «В ОЖИДАНИИ ВЕСНЫ»**

**Аннотация.** Данный материал поможет воспитателям, педагогам ДОУ в организации образовательной деятельности в художественно-эстетической деятельности. А также спланировать свободную, самостоятельную деятельность детей.

**Ключевые слова:** рисование нетрадиционным способом, украшаем окна, витражи.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** Формировать представление о витраже и технике его выполнения. Совершенствовать умение стилизовать и обобщать форму, исключая мелкие детали.

**Развивающие:** Развивать способность самостоятельно создавать замысел и воплощать его в рисунке.

#### **Речевые задачи:**

- Развивать речь как средство общения;
- Активизировать словарь – эскиз, витражи;
- Закрепить названия цветов.

#### **Воспитательные.**

## **Образование в России и актуальные вопросы современной науки**

Воспитывать: - Самостоятельность детей в выборе цвета и способов их раскрытия (выразительность композиции), радоваться достигнутому результату.

### **Материал. Демонстрационный:**

презентация «Витражи», музыка П.И. Чайковского «Вальс цветов»

**Раздаточный:** прямоугольные файлы, гуашь, кисти, простые карандаши, листы бумаги, клей ПВА (разбавленный черной гуашью).

**Предшествующая работа:** беседа на тему «Признаки весны», «Когда это бывает?», рассматривание иллюстраций книг, с изображением витражей, рассказ о витраже. Рисование по контуру. Знакомство с эскизом.

### **Ход занятия:**

- Ребята, какое сейчас время года? (весна)

- Да, наступила весна. А какие изменения происходят в природе весной?  
(ответы детей)

- Ребята, хоть и наступила весна, но за окном еще много снега. И чтобы в нашей группе чувствовалась весна, я вам предлагаю украсить окна цветами.

- А вы, знаете, что для оформления окон используют витражное искусство, которое пришло к нам из прошлого, средневековья. В те времена, окна замков и дворцов украшали целыми картинами, расписывали стёкла цветными красками (слайды)

- Вот и мы с вами превратимся сегодня в художников-оформителей, и будем оформлять наши окна к весне.

- Ребята, подумайте, какой цветок вы хотите нарисовать, какие детали будут дополнять ваш цветок? Сейчас каждый из вас подумает, и сделает рисунок – набросок на бумаге (эскиз)

- Но сначала, давайте подготовим наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Посажу цветочек»**

( массаж правой руки)

В горшочек посажу росток, (большой палец)

## Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Поставлю на окне (указательный палец)

Скорей росток, (средний палец)

Раскрой цветок – (безымянный палец)

Он очень нужен мне (мизинец)

( массаж левой руки)

Промчатся ветры за окном (мизинец)

Со снежной зимой, (безымянный палец)

Он будет выше (средний палец)

С каждым днём (указательный палец)

Расти цветочек мой... (большой палец)

- Вот теперь, наши пальчики готовы, и можем приступить к нашим эскизам.

- Изображение цветов лучше делать крупным, потому что мелкие детали сольются в одно тёмное пятно (звучит спокойная музыка).

- Ребята, наши эскизы готовы, теперь можно приступить к рисованию по контуру. Для этого положим наши эскизы под прозрачную плёнку, и обведём аккуратно по контуру специальным клеем.

- А пока наши работы сохнут, мы поиграем.

### **Физминутка: «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания – руки в стороны)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания – руки вверх)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

## Образование в России и актуальные вопросы современной науки

**Игра «Доскажи словечко».** Воспитатель загадывает детям загадки о цветах.

Как зовут меня, скажи.  
Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок,  
Синеглазый ... (василёк)  
Цветик желто-золотистый,  
Как цыпленочек пушистый.  
Сразу вянет от мороза  
Наша неженка... (мимоза)  
В мае – желтый, а в июле –  
Он пушистый мячик.  
На него мы чуть подули –  
Взвился... (одуванчик)  
На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.  
Прячется в валежник  
Беленький... (подснежник)  
Стебель весь ее в колючках.  
Об него исколешь ручки.  
Хоть страшна ее угроза,  
Все равно красива... (роза)  
Их в Голландии найдете,  
Там везде они в почете.  
Словно яркие стаканы,  
В скверах там цве  
тут... (тюльпаны)

- Ребята, наши контуры подсохли, и я приглашаю вас к столу. Нам осталось раскрасить наши витражи. Подумайте, какого цвета будут ваши цветы, выберите нужную краску, и можете приступать к закрашиванию (звучит музыка)

- Кто закончил, может подойти к окну, и начать украшать его.

- Ребята, каким способом мы рисовали? (ответы детей)

- Какие разные работы получились: яркие, красивые, необычные. Сколько здесь чудесных цветов. У тебя Соня необычный цветок, а у тебя Злата - сказочный. Ребята, смотрите, как у нас стало красиво в группе!