

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Назаренко Алла Марьяновна,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»,

г. Салехард, Россия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ТРЕТЬИХ КЛАССОВ» (ЗА КЛАСС) НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – СОЦИАЛЬНОЕ

Приложение № 3

к Основной образовательной программе ФГОС НОО

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в неделю – 1 час

1. Пояснительная записка

Нормативные документы

№ п/п	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1; ст.12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.)
	План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования
	<u>Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС МБОУ СОШ № 6</u>
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфра-

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

структуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

Программа разработана на основе пособия по финансовой грамотности С. Федина «Финансовая грамотность» для 2-3 классов, а также Методических рекомендаций для учителя Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность».

"Финансовая грамотность" - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Актуальность

Актуальность данной программы продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, широкое внедрение информационных технологий привело к расширению охвата населения финансовыми продуктами и услугами, с другой стороны – легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации по вопросам собственной ответственности за принятие решений. Таким образом, финансовая грамотность населения как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач.

Цель реализации рабочей программы курса «Финансовая грамотность» является формирование специальных компетенций в области

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

управления личными финансами у обучающихся; повышение финансовой грамотности школьников.

Задачи:

развить экономический образ мышления;

воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;

формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

2. Описание места курса внеурочной деятельности.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность для учащихся третьих классов» в 3 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Основные формы и методы работы

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;

- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои

поступки.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- составлять простые планы;
- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей,

родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Требования к результатам освоения обучающимися 3 класса

<i>Личностные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>
<p>Включают:</p> <ul style="list-style-type: none">• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;• сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание; <p>способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.</p>	<p>Включают:</p> <ul style="list-style-type: none">• освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (далее УУД) <p>-регулятивные, -познавательные, - коммуникативные;</p> <ul style="list-style-type: none">• способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;• самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; <p>построение индивидуальной образовательной траектории.</p>

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

В соответствии с учебным планом дополнительного образования образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году на реализацию курса «Основы финансовой грамотности» отведено 34 часа за год из расчета 1 час в неделю.

Первая тема **«Что такое деньги и откуда они взялись»**, при изучении которой ребятам впервые предлагается сведения о появлении обмена товарами, о проблемах товарного обмена, о появлении первых денег – товаров с высокой ликвидностью. При этом дети в общих чертах прослеживают, что свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Дети узнают о появлении первых монет и о монетах разных государств.

Курс продолжается темой **«Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок»**, которая знакомит детей с устройством монет, изобретением бумажных денег, со способами защиты от подделок бумажных денег.

Следующая тема программы – **«Какие деньги были раньше в России»** - формирует у учащихся представление о древнерусских товарных деньгах, о происхождении слов «деньги», «рубль», «копейка», о первых русских монетах.

Далее изучается тема **«Современные деньги России и других стран»**, в которой дети знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира, появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Следующая тема **«Откуда в семье деньги»**. В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в ло-

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

терею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Далее изучается тема **«На что тратятся деньги»**. Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Многие люди тратят деньги на хобби, а иногда и на вредные привычки.

В теме **«Как умно управлять своими деньгами»** даются понятия: бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

В теме **«Как делать сбережения»** учащиеся узнают, что если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

5. Тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
<i>Обмен и деньги</i>			
Что такое деньги и откуда они взялись	2	2	4
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	2	2	4

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Какие деньги были раньше в России.	2	2	4
Современные деньги России и других стран.	2	2	4
Семейный бюджет			
Откуда в семье деньги	2,5	2,5	5
На что тратятся деньги.	2	2	4
Как умно управлять своими деньгами.	2	2	4
Как делать сбережения.	1,5	1,5	3
Повторение изученного по теме «Обмен и деньги»	1	1	2

6. Календарно – тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы уроков	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
Обмен и деньги				
1-4	Что такое деньги и откуда они взялись	4	01.09 08.09 15.09 22.09	
5-8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	4	29.09 06.10 13.10 20.10	
9-12	Какие деньги были раньше в России.	4	03.11 10.11	

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

			17.11 24.11	
13-16	Современные деньги России и других стран.	4	1.12 8.12 15.12 22.12	
17-21	Откуда в семье деньги	5	12.01 19.01 26.01 02.02 09.02	
22-25	На что тратятся деньги.	4	16.02 02.03 09.03 16.03	
26-29	Как умно управлять своими деньгами.	4	30.03 06.04 13.04 20.04	
30-32	Как делать сбережения.	3	27.04 04.05 11.05 18.05	
33-34	Повторение изученного по теме «Обмен и деньги»	2	25.05	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 1 -Москва ВИТА,2015

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Сергей Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. Ч. 2 -Москва ВИТА,2015

Юлия Корлюгова. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.- Москва ВИТА, 2015

Полезные ссылки для использования на занятиях:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html> (компьютерные игры по созданию собственной фирмы и развитие и отработка навыка предпринимательства).

2. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru> (учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты; большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся).

Технические средства обучения:

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;

- настенная доска с набором приспособлений для крепления картин

- мультимедийный проектор;

- компьютер;

- документ – камера;

Оборудование класса:

- ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев;

- стол учительский с тумбой;

- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.;

- настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- компьютерный стол