

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Буреева Ольга Николаевна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение с приоритетным осуществлением

познавательного – речевого развития «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика;

Кольцова Елена Александровна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение с приоритетным осуществлением

познавательного – речевого развития «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛЕПКА) НА ТЕМУ: «КОРМ ДЛЯ ДОМАШНИХ ПТИЦ»

Аннотация. Представленный конспект предназначен для педагогов, работающих с детьми 2 группы раннего возраста (2-3 года) в дошкольной образовательной организации.

Ключевые слова: занятие по изобразительной деятельности, домашние птицы, дети младшего дошкольного возраста.

Интеграция образовательных областей: художественно - эстетические развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

коммуникативное. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, помогающие решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

В образовательной деятельности преобладали такие вопросы проблемного характера («Посмотрите, кто это?», «А что кушают наши домашние птицы?», «А какие бывают зернышки?», «Поможем накормить наших птиц?»).

Были использованы наглядные методы (показ, рассматривание); словесные (вопросы, пояснения, объяснения); практические методы (лепка, пальчиковая гимнастика).

Нам удалось достичь желаемого результата через реализацию всех поставленных задач.

Цель:

Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение детей отщипывать от большого куска пластилина, маленький кусок;

- скатывать комочек круговыми движениями между ладонями для изображения предметов круглой формы (зернышки). Получившееся круглые комочки прижимать на поверхность пальцем.

Развивающие:

- развивать чувство формы и мелкую моторику рук;

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

- развивать самостоятельно выбирать изображение птицы для создания

композиции.

Воспитательные:

- воспитывать умение аккуратно пользоваться материалом;
- обогащать эмоциональный опыт детей наблюдением интересного при-

влекательного в окружающем мире.

Речевые:

- расширять активный словарный запас детей существительными (курица, петух, гусь, утка, круглый, желтый, зернышко), прилагательными (маленький, большой, желтый)

Материалы и оборудования:

- Пластилин
- Доска для лепки
- Тарелки
- Картина «Птичий двор» для рассматривания
- Мольберт
- Листы формата А4 с изображением домашних птиц на выбор детей.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, помните, куда мы с вами ездили на паровозе? (ответы детей)
- А кого вы видели там? (ответы детей)
- А что вы мне помогли сделать? (ответы детей)

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Воспитатель:

- Ребята, сегодня у нас здесь, тоже есть и курочка, и гусь, и петух, и утка.

Но посмотрите, в их корытцах закончился корм. Хотите помочь накормить домашних птиц? (ответы детей)

Воспитатель:

- Вспомните ребята, что едят наши птицы? (ответы детей)

- Давайте мы с вами слепим зернышки для домашних птиц.

- Ребята, подойдите пожалуйста к столу, и выберите, для какой птицы вы будете делать зернышки. (Дети подходят к столу и выбирают на свой выбор, одну из домашних птиц).

-Проходите ребята за столы.

-Но прежде чем мы с вами начнём лепить, давайте разбудим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Петушок»

Наш красивый петушок (обе руки сжаты в кулачки)

Кверху поднял гребешок (разжать ладони)

Крылышками машет (кистями помахать в воздухе)

На лужайке пляшет

Крошки хлебные клюет (указательным пальцем постучать по столу)

Пестрых курочек зовет (кистями рук сделать манящие движения)

Воспитатель:

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

- Ребята возьмите пластилин, и я возьму пластилин. Какого цвета у нас будут зернышки? (ответы детей)

Воспитатель:

- Правильно, зернышки будут желтого цвета.

Воспитатель:

- Ребята кусок пластилина, у нас большой, а зернышки маленькие. Поэтому от большого куска, мы с вами отщипываем маленький кусочек, и будем скатывать наш пластилин круговыми движениями между ладонями, чтобы у нас получилось маленькое круглое зернышко. А теперь прижимаем наше зернышко к корытцу и прижимаем его пальчиком.

- Отщипываем от куска пластилина еще маленький кусочек и опять скатываем его круговыми движениями и прижимаем большим пальцем к корытцу. Так у нас получится много-много зернышек для наших птиц.

Воспитатель:

- Как много зернышек у нас получилось. Какие вы молодцы! Спасибо вам ребята. Всем птицам понравилось угощение.