

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Чадная Елена Анатольевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 92»,

г. Нижний Новгород, Россия;

Захарова Александра Сергеевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 92»,

г. Нижний Новгород, Россия;

Тропынина Светлана Герасимовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 92»,

г. Нижний Новгород, Россия

СЕРИЯ БЕСЕД ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В данных беседах говорится о том, как научить детей понимать и ценить окружающий предметный мир, уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги, правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, развивать разумные потребности.

Ключевые слова: труд, трудолюбивый, бережливый, продукт труда, результат труда.

Беседа №1 по пословице: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

Загадка:

Я сижу на берегу

Живописного пруда.

Без чего я не смогу

Вынуть рыбку из пруда?

(Без труда)

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Ребята, а что такое труд? (Работа, занятие, дело – все, что требует усилий, все, что утомляет)

Да, труд, действительно утомляет. А зачем же тогда себя утомлять? Может не стоит трудиться, как вы думаете? (Ответы детей)

Правильно, молодцы!

А всегда ли вы трудитесь охотно, с радостью?

Нужно ли заставлять себя трудиться? А зачем? А как?

Да, верно! Конечно, же любой труд принесет свои плоды (результаты)

Как называют человека, который любит трудиться? (трудолюбивый)

Трудолюбие – достоинство человека, быть трудолюбивым - это очень хорошо!

Еще в древности народ слагал о труде пословицы и поговорки. Вот одна из них: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда!».

Действительно, чтобы поймать рыбку, нужно потрудиться. Встать пораньше, накопать червей, найти хорошее место для рыбалки, потом внимательно следить за поплавком. А затем правильно ее подсечь и вытащить из воды, чтобы она не сорвалась. Вот сколько труда нужно вложить, чтобы поймать хотя бы одну рыбку!

Но у этой пословицы есть тайный смысл: чтобы добиться успеха, нужно хорошенько поработать. В этой пословице «труд» - это затраченные усилия, «рыбка» - успех (результат труда)

Ребята, а какие вы знаете пословицы о труде?

Молодцы! А сейчас я вам буду называть пословицы, а вы попробуйте объяснить их смысл. Только помните, у каждой пословицы есть еще и тайный смысл.

Кончил дело — гуляй смело.

Терпенье и труд все перетрут.

Дело мастера боится.

Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Больше дела, меньше слов.

Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.

Слезами делу не поможешь.

Труд кормит, а лень портит.

Хочешь есть калачи — не сиди на печи.

Итог. Молодцы! А сейчас послушайте стихотворение.

Ничто никогда не выходит само.

Само не приходит и на дом письмо;

Само не способно смолотся зерно;

Само стать костюмом не сможет сукно;

Само не сумеет свариться варенье,

Само не напишется стихотворение.

Мы делать все это обязаны сами –

Своей головой и своими руками.

Вопросы:

1. Что такое труд?

2. Для чего нужно трудиться?

3. Как вы трудитесь?

4. Назовите пословицы о труде, которые вам запомнились, понравились.

Беседа №2 по теме: «Окружающий мир, как результат труда людей»

Друзья, давайте поговорим сегодня о предметах, которые окружают нас в повседневной жизни. Это вещи, мебель, одежда, книги, продукты. Нас окружает множество разных предметов, которыми мы пользуемся каждый день. Откуда появились все эти вещи? (Купили в магазине)

А в магазине они как появились?

Да, верно, их изготовили на заводе, на фабрике или в мастерской.

Кто их изготовил? (люди разных профессий).

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Да, правильно, все эти предметы появились не сами по себе, над ними потрудились люди разных профессий. Поэтому относиться к ним нужно бережно.

А сейчас, давайте поиграем, я буду называть действия, а вы профессию людей, которые делают это.

Делают мебель – мебельщики

Шьют одежду – портные

Готовят торт, пирожные – кондитеры

Молодцы! У людей разных профессий есть результат их труда, т.е. то, над чем они трудятся, прилагают усилия. Так вот результатом труда людей является продукт – полезная и нужная вещь, предмет, изделие. Чтобы сделать качественные вещи для детей и взрослых, и чтобы этих вещей было много, надо много трудиться.

Предлагаю вам поиграть еще в одну игру: «Назови продукт труда» (с мячом).

Я буду называть профессию, а вы продукт труда.

Пекарь – хлеб

Швея – одежда

Строитель- здание

Мебельщик – мебель

Писатель- книга

Художник – картина

Фермер – овощи

Сапожник – обувь

Повар – еда

Кондитер – торт

Молодцы, справились с заданием! Итак, ребята все предметы, которые нас окружают – это результат труда людей.

Сами вещи не растут.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Сделать вещи — нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Парту, доску, стол, окно,

Книжку, ручку береги:

Не ломай, не мни, не рви.

С.Я. Маршак

Вопросы:

1. Какие предметы окружают нас?
2. Откуда берутся все эти вещи, предметы?
3. Что такое результат труда? Продукт труда?
4. Почему нужно бережно относиться к окружающим нас предметам?

Список литературы

1. Виноградова, А. М. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников/Под ред. А. М. Виноградовой. М. - 1989. – 159 с.
2. Смоленцева, А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебное пособие: СПб, 2001. – 130 с.
- 3 Смоленцева, А. А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие. - М. : АРКТИ, 2006. – 88 с.
4. Шатова, А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. М. : Педагогическое общество России, 2005. – 256 с.
5. Шорыгина, Т. А. Беседы об экономике: Методические рекомендации. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.