

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Плеханова Лариса Михайловна,

воспитатель,

Михайлова Ирина Геннадьевна

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей №27
«Рябинка» города Новочебоксарска Чувашской Республики

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
УРОВНЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Аннотация. В статье раскрыты вопросы по эффективному использованию игрового материала «Дары Фребеля», приобщающего детей с ОНР к познанию окружающего мира.

Ключевые слова: дети с ОНР, дары Фребеля, наборы игр.

С первого января 2014 года вступил в действие новый федеральный стандарт дошкольного образования.

ФГОС ДО определяет развивающую предметно-пространственную среду, как часть образовательной среды, представленную специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, необходимо учитывать условия в подборе элементов, составляющих содержание интерьера, игрушек и образовательных средств.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Особо следует обратить внимание при подборе игрушек и образовательных средств для наполнения развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольной организации.

Они должны отвечать следующим требованиям:

- учитывать, что ведущая деятельность в дошкольном возрасте - игра;
- обеспечивать условия развития общения друг с другом и со взрослыми;
- стимулировать различные виды совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми;
- создать условия для развития потенциальных способностей и творческих возможностей детей;
- способствовать освоению содержания каждой из образовательных областей;
- учитывать индивидуальные особенности детей, особенно с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольный возраст - период активного развития познавательной деятельности. В это время происходит становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому мышлению, развитие произвольности восприятия, внимания, памяти, воображения. Поэтому одной из актуальных проблем дошкольной педагогики является эффективное развитие интеллектуальных и творческих возможностей дошкольников, особенно это касается детей с общим недоразвитием речи.

Вся жизнь ребенка связана с игрой. Игра в дошкольном возрасте является основой для возможности полноценного развития учебной деятельности в школьном возрасте.

Возможность игры для детей дошкольного возраста отмечали еще и педагоги и прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру, как важное средство в воспитании и обучении ребенка, был известный немецкий педагог XIX века Фридрих Фребель.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Педагогические принципы Ф.Фребеля лежат в основе его подхода к выбору предметов - посредников, приобщающих ребенка к познанию окружающего мира. Фребель создал свой собственный набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами». Его «дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Всего Фребель разработал шесть «даров». Первый «дар» - цветные мячики - помогают ребенку различать цвета и осваивать пространственные представления. Второй «дар» - шар, куб, цилиндр - знакомит с геометрическими телами. Остальные четыре «дара» - куб, деленный на мелкие части - дает представление о целом и части, знакомит с геометрическими формами, способствует развитию конструирования. В настоящее время игровой набор «Дары Фребеля» представляет систему из 14 модулей и комплекта методических пособий. Комплект разработан в соответствии с ФГОС ДО. Игровой набор изготовлен из натурального дерева, в том числе с элементами из металла и текстильных материалов, без механизмов.

В сентябре месяце в нашей группе нами был обсужден план кружковой работы, разработана программа кружка, рассмотрен и изучен игровой материал. Кружок мы назвали «Развивай-ка».

Использование развивающих игр в педагогическом процессе позволяет перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности, организованной взрослым или самостоятельной. Они важны и интересны для детей, разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребенка в моторной активности, движении, помогает детям использовать счет, контролирует правильность выполнения действий. Принципы, заложенные в основу этих игр – интерес – познание – творчество – становятся максимально действенными. Значимость развивающих игр для развития дошкольников с ОНР, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

их для решения указанной проблемы – развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста. С учетом актуальности проблемы, организации образовательного процесса таким образом, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно, была разработана программа интеллектуально-творческого развития детей 5-6-лет.

Цель программы: повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей детей с ОНР через систему развивающих игр.

Программа рассчитана на образовательную деятельность детей во вторую половину дня. Продолжительность каждого занятия с учетом возраста 20-25 минут. Занятия проводятся два раза в неделю: в понедельник и в пятницу.

Игровые задания составлены с учетом пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Игровой набор «Дары Фребеля» имеет возможность соответствовать многим «общим», самым популярным и необходимым для раскрытия содержания образовательных программ, темам (таким как «Наш город», «Животные», «Растения», «Времена года» и др.).

Список литературы

1. Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО. Методические рекомендации. М: ООО «Издательство «Варсон», 2014; Самара: ООО «ГД «Светоч», 2014.