

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Нестерова Любовь Валерьевна,

воспитатель,

Шашкарова Анна Алексеевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЛАКОМСТВО ДЛЯ КОШКИ И КОТЯТ»

Аннотация. Данная работа направлена на знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования, а именно – рисование с губкой. Учим детей самостоятельному выбору цветов, развиваем изобразительные навыки и умения, познавательный интерес к братьям нашим меньшим.

Ключевые слова: нетрадиционная техника рисования, дети дошкольного возраста, домашние животные.

Цель:

- Познакомить детей с новым видом нетрадиционного рисования – губкой.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей рисовать с помощью губки; самостоятельно выбирать цвет; учить ориентироваться на листе бумаги; учить детей слушать воспитателя и ответы детей. Воспитывать доброе отношение к миру животных.

Развивающие:

- развивать воображение; художественное восприятие; вызвать эмоциональный отклик в душе ребенка; развивать изобразительные навыки и умения, моторику рук; развивать у детей познавательный интерес к братьям нашим меньшим.

Воспитательные:

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

- воспитывать организованность, самостоятельность; воспитывать аккуратность в работе с гуашью; воспитывать активность, желание выполнять работу до конца; продолжать поощрять самостоятельность, творчество.

Речевые:

- Расширять словарный запас детей через словесно-речевые игры

Предварительная работа: рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение художественной литературы, беседы с детьми. Ознакомление детей с миром рыб.

Методы и приемы: словесный, наглядный, демонстрационный.

Материалы и оборудование: гуашь (красного, зеленого, синего, желтого цвета), губка для каждого ребенка, баночки с водой, палитра, влажные салфетки, мягкая игрушка-кошка и котята

Создание среды для организации и проведения занятия: игрушка – кошечка, котята, рыбка, корзинка, мольберт, салфетки.

Виды детской деятельности в ООД:

- игровая;
- коммуникативная;
- продуктивная;
- изобразительная деятельность. Рисование

Ход занятия.

Беседа с детьми.

Воспитатель:

Ребята, у меня есть интересная книжка, а про кого она, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! И мне часто снится

Блюдце с теплым молочком

Ответы детей (кошка) Достает игрушку кошки и корзинку.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Верно, но она к нам пришла не одна, а с кем?

Ответы детей (котятами)

Правильно, наши котята уже проснулись и опять пришли к нам в гости.

Воспитатель вносит мягкие игрушки Кошка и Котята.

Мурка твои котята проснулись и, наверное, хотят кушать? Ребята, а с что они любят кушать? *Ответы детей (рыбу, молоко...)*

Верно! Но наши котята больше всего любят рыбку. А где же ее взять? А можем мы нарисовать рыбок? *Ответы детей*

- Что умеют делать рыбки.

(плавать, нырять, кушать)

Сейчас, я вам предлагаю превратится в маленьких рыбок и повторять за мной.

Динамическая пауза.

Стихотворение по методике – «Расскажи стихи руками»

Рыбке весло играть (хлопают в ладоши)

Рыбка, рыбка, озорница (ладони поочередно сжимаются в кулак)

Мы хотим тебя поймать (плавное движение каждой ладонью)

Рыбка спинку изогнула

Крошку хлебную взяла (хватательные движения «Щепоткой»)

Рыбка хвостиком вильнула (плавные сходящиеся и расходящиеся движения обеими руками)

Быстро-быстро уплыла

Рыбки плавали, плескались

В теплом, чистеньком пруду,

То сойдутся, разойдутся

То зароятся в песке.

А наши котята хотят кушать и нам надо их накормить рыбкой! Давайте пройдем за столы, но прежде давайте каждый из вас выберет трафарет рыбки, который ему понравится.

АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

Воспитатель напоминает про осанку и начинает объяснять технику рисования губкой с помощью трафарета и показывает поэтапно выполнение работы

Печать по трафарету:

На мольберте воспитатель демонстрирует выполнение задания. На белый лист прикладывается трафарет рыбы. Берем губку и макаем ее в краску цвет которой вам больше нравится. Затем прижимаем губку к трафарету и наносим отпечаток на бумагу с помощью губки. Чтобы изменить цвет берут другие кусочки губки и цвет гуаши.

Дети самостоятельно рисуют рыбок. Воспитатель следит за выполнением работы, помогает при необходимости детям.

- Вот сколько красивых рыбок у нас получилось. Кошка с котятами очень довольны и говорят вам спасибо! И теперь кошке с котятами пора возвращаться домой.

Рефлексия:

Ребята кто к нам приходил?

Что мы для них делали?

Вам понравилось?