

**Денисова Луиза Леонидовна,**

воспитатель,

**Лепешкина Людмила Александровна,**

воспитатель,

**Толенкова Валентина Александровна,**

воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №101» Чувашской Республики

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

**Аннотация.** Авторами предложен конспект занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ключевые слова:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, правила дорожного движения,

**Пояснительная записка**

Мы с вами живем в большом городе, каждый из нас, сталкивается с большим количеством машин. По нашим дорогам мчатся много грузовых и легковых автомобилей и там становиться не безопасно. И с каждым годом их становится всё больше и больше. Каждый год люди стараются сделать всё возможное для того, чтобы дороги были безопасными: постоянно обновляется их покрытие, они оснащаются знаками.

Но, к сожалению, статистика свидетельствует, что количество случаев детского дорожно-транспортного травматизма неуклонно возрастает. Маленькие дети играют на проезжей части, перебегают дорогу в неположенных местах, катаются на велосипедах и роликах.

Незнание детьми элементарных правил дорожного движения, равнодушное отношение к их поведению со стороны взрослых, недостаточная воспита-

## АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

тельная работа – вот что является причинами дорожно-транспортных происшествий.

В дошкольном детстве, когда у ребёнка формируются основы правильного образа жизни и культуры поведения, он должен получить элементарные сведения о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Так как эта тема до сих пор актуальна в наше время, мною было проведено занятие по дорожно-транспортному травматизму.

Конспект урока по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Для детей 6-7 лет.

**Цель мероприятия:** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

- Развивать работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

- Воспитывать культуру поведения детей, вовлекать их в мероприятия по теме правила дорожного движения:

Познакомить с происхождением дорожных знаков

Познакомить с дорожными знаками и их группами

- Формировать поведенческую культуру детей в условиях общения с дорогой

- Привить ответственность детей за свое поведение на дорогах.

- Обучать в правильном построении предложений, обогащать словарный запас.

- Совершенствовать развитие познавательного интереса.

**Словарная работа:**

1. Существительные: транспорт - трамвай, грузовик, поезд, троллейбус, экскаватор, автобус, подъёмный кран, пожарная машина, велосипед, машина.

2. Прилагательные: пассажирский, грузовой, легковой, специальный, красный, жёлтый, зелёный.

3. Глаголы: ехать, идти, стоять, переходить, ждать, бегать.

Методы и приёмы: игровой момент, сюрпризный момент, вопросы и ответы детей, наглядный материал ( проезжая часть, тротуар, пешеходного перехода, зебра со светофором, подземного перехода).

Предварительная работа:

- Работа с наглядными материалами(картинки)
- Работа со схемами;
- Дидактические игры: «Найди лишнее», «Угадай какой транспорт»;
- Чтение художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Беседы с детьми;

Оборудование: дорожные знаки, транспорт, карточки, макет светофора.

**Ход занятия:**

Ребята! Пока вы передвигаетесь по улице с папами и мамами, но скоро вам придётся ходить по улицам без их помощи. По дорогам ездят много машин, и переходить улицу в неположенных местах, там, где захочется, опасно. Со стороны может показаться, что на улице находится полный беспорядок: по проезжей части едут машины, автобусы. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения. И помогает в этом нам светофор. К нам в гости пришел Петя и принес письмо от нашего друга старшего инспектора Светофора Ивановича, который живёт в городе Светофорчик. Он нам пишет: «Добрый день, дорогие ребята, любители дорожных правил! Свое письмо я передаю вам через «маленького человечка» он ничего не знает о правилах ДД, не знает, как вести себя на улице и не знает ни одного дорожного знака. Я вас хочу попросить научить его пдд, а заодно посетить наш город Светофорчик. Я сам не смо-

гу вас встретить, у меня много работы, поэтому присылаю план - карту, по которой вы сможете ориентироваться в городе».

**Воспитатель:** Ребята, ну что поможем Пете?

Ребята, если вы внимательно посмотрите вокруг, то непременно догадаетесь, на каком именно транспорте мы с вами отправимся в Светофорчик. (стоит знак «автобус»). Догадались? Как? Молодцы!

Но наши автобусы не совсем обычные и билеты у нас необычные, они представляют собой различные фигуры. А теперь – задание: занять места, согласно купленным билетам. Все заняли свои места в автобусах? Девочки, ваши билеты имеют какую форму? (круг). Мальчики, а ваши билеты какой формы? (квадрат). Как вас теперь можно назвать? (пассажирами).

**Воспитатель:** Верный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается в транспорте. Пока едем, поиграем в речевую игру, будьте внимательны. Я начну фразу – вы закончите:

Поехать зайцем, как известно...(запрещается)

Уступить старушке место...(разрешается)

Всех толкать, кричать (запрещается)

А смирно стоять... ..(разрешается)

Есть мороженое в автобусе (запрещается)

Ну а яблоки в пакете... ..(разрешается)

В мяч играть на остановке (запрещается)

Обходить автобус сзади.....(разрешается)

Ну а спереди, конечно.... (запрещается)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, знаете правила культурного и безопасного поведения. Вот мы и приехали в Светофорчик. Выходите из автобуса Город незнакомый, а, чтобы нам не заблудиться - будем пользоваться картой. Я предлагаю выбрать хранителя карты, с помощью считалки. И поможет мне в этом Даяня. Давайте посмотрим, куда нам идти (дети рассматривают карту). Наш путь лежит на улицу Удивительную.

Улица «Удивительная»

**Воспитатель:** Здесь находятся разные виды транспорта. Я буду вам загадывать загадку, если вы отгадаете, то надо найти иллюстрацию транспорта и прикрепить её на доску.

**Загадки:**

1. Пью бензин и масло ем,  
Хоть не голодно совсем.  
А без них я так болею,  
Что поехать не сумею! (автомобиль)

2. Длинный, длинный Огурец  
Из конца бежит в конец.  
В нём полно скамеечек  
Для пассажиров – семечек...(автобус)

3. Непонятный зверь  
Ползёт,  
Землю с грохотом  
Грызёт,  
Он вытягивает шею,  
Чтобы глубже рыть траншею.

И зачем-то  
В этом звере  
Есть окно  
И даже  
Двери. (экскаватор)

4. Я важная машина,  
Есть кузов и кабина.  
Вожу любые грузы  
По ленточкам дорог.  
И парты, и арбузы

Я вам доставлю в срок. (грузовик)

5. Белые полосы на красных боках,

Лестницы, ведра и шланги висят.

Если пожар, то ее позови.

Чтобы пожарный огонь остановил.

(пожарная машина)

6. У меня - одна стрела,

Строю новые дома,

Я здесь главный великан,

И зовусь (подъёмный кран)

Улица «Подвижная»

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Чудесная коробочка». В коробке находится транспорт, который вам нужно разделить на три группы: легковой, грузовой и специальный. Каждый подходит, берёт по одной машинке и находит для неё нужное место. Давайте посмотрим, куда теперь лежит наш путь?

Улица «Всезнайка»

**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет. Здесь у меня на мольберте висят изображения дорожных знаков, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

**Итог:** в ходе образовательной деятельности было достигнуто главное – дети не только закрепили правила дорожного движения и основные правила личной безопасности, но и смогли объяснить необходимость их применения в экстремальных ситуациях. Данное мероприятие на практике показывает своё преимущество и эффективность.

**Список литературы**

**АКТУАЛЬНЫЙ ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**  
учебно-воспитательной системы в образовательных организациях Чувашской Республики

1. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О. В. Чермашенцева. - Волгоград: Учитель, 2008. - 207 с.
2. Милочкина, Т.И. Сделаем дорожное движение безопасным М.: «Сфера», 2006.
3. Шурпач, Г.В. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения М.: «Сфера», 2005.
4. Прус, Л.И. «Знакомство дошкольников с ОБЖ» СПб Питер, 2007.
5. Безопасность жизни и деятельности дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т. В. Загвоздкина. – Минск : Полымя, 2001 . – 192 с.
6. Шорыгина, Татьяна Андреевна. Осторожные сказки: безопасность для малышей / Т. А. Шорыгина. - М. : Книголюб, 2003.
7. Городской транспорт. Набор карточек. Москва: ЗАО « Мир подразделений», 2009.